**教学大纲**

**综合英语 2**

**Comprehensive English 2**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：0020140**

**课程学分：**6

**面向专业：**商务英语

**课程性质：**系级必修课

**课程类型：**理论教学课

**开课院系：**外国语学院英语系

教材：《新编商务英语综合教程》， 张逸， 高等教育出版社， 2004

参考书目：初级剑桥商务英语，新概念英语2，新概念英语3

**课程网站网址：**

**先修课程：**【综合英语 1 0020139 （6）】

二、课程简介（必填项）

本课程旨在通过较大量的阅读，使学生巩固已学的基本词汇和语法知识，扩大词汇量，加强语感，提高学生的英语阅读理解能力和阅读速度。同时让同学熟悉各种商务活动，理解相关商务知识，内容涵盖企业管理、经济贸易、金融证券、商业文化、旅游等各个领域。

三、选课建议（必填项）

“综合英语 2”是商务英语专业一年级下学期必修课程之一，学习过综合英语1

1. 课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 |  |
| LO11：倾听对方的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式用英语进行基本有效沟通。 |  |
| LO21：能确定自己的学习目标，进行信息搜集、信息分析，主动地通过实践完成自己的学习计划。 |  |
| LO31：掌握基本哲学概念和思维方法，能基本分析事物并解决问题。 |  |
| LO32：理解并掌握英语语言基本知识，熟练运用技能进行口语、写作表达。 | ● |
| LO33：掌握英语语言国家文化特色、具有一定跨文化思维和沟通能力。 | ● |
| LO34：掌握商务活动的基本知识和技能和各环节的操作实务。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 | ● |
| LO61：具备一定的外文信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩。 | ● |
| LO81：具有熟练的英语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO32 | 1.掌握跟本册书有关的英语语言基础知识。 | 教师讲授基础理论，引导学生探索实践 | 教师口头提问，书面测验 |
| LO33 | 2.了解跟本册书有关的中西文化差异现象和跨文化的理论知识。 | 教师结合单元主题导入西方文化背景知识 | 口头汇报或书面作品 |
| 3 | LO71 | 1.爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 教师启发，引导学生阅读中国文化和历史书籍。 | 提交论文作品 |

六、课程内容（必填项）

Unit O ne

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道耐克发展历史，对课文中出现的突出语法现象（一般进行时）进行操练，理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：一般进行时

Unit Two

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道各种所有制定义；对课文中出现的突出语法现象（将来时态）进行操练，理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：将来时态时

Unit Three

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道时尚行业发展历史；对课文中出现的突出语法现象（过去时态）进行操练，理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：过去时态

Unit Four

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道顾客满意度获得；对课文中出现的突出语法现象（完成时态）进行操练，理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：完成时态

Unit Five

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道管理部门分工；对课文中出现的突出语法现象（谓语动词）进行操练理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：谓语动词

Unit Seven

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道采访注意事项；对课文中出现的突出语法现象（简单句）进行操练理解网络

理论课时：12学时，难点：简单句。

Unit Eight

Text I & Text II：理解20个左右新词，运用其中10个及其基本搭配；正确理解课文内容；知道商标定义；对课文中出现的突出语法现象（动名词）进行操练，理解网络课外阅读资料主题。

理论课时：12学时，难点：动名词。

七、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂测验1 | 15% |
| X1 | 课堂测验2 | 15% |
| X3 | 读书报告，网路作业 | 15% |
| 1 | 期末考试 | 55% |
|  |  |  |

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。

本大纲只对“1”的考核方式以及比例进行规定，对“X”不予规定，由任课教师自行决定X的内容、次数及比例，同一门课程由多个教师共同授课的、由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写： 胡素平 系主任审核签名：