SJQU-QR-JW-033（A0）

**教学大纲**

**【教育学】**

 **【**Pedagogy**】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020441】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【英语专业英语教育方向】

**课程性质：**【专业课】

开课院系：外国语学院

使用教材：[华东师范大学教育学](http://search.dangdang.com/?key2=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%BD%CC%D3%FD%D1%A7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)编写组：《基于教师资格考试的教育学》，上海，[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2016年2月版。

参考书目

1.[日]佐藤学著，李季湄译：《静悄悄的革命——创造活动的、合作的、反思的综合学习课程》，长春，长春出版社，2003年版。

2.[苏]瓦·阿·苏霍姆林斯基著，杜殿坤编译：《给教师的建议》，北京，教育科学出版社，1984年版。

3.陈桂生：《学校教育原理》，长沙，湖南教育出版社，2000年版。

二、课程简介

教育学是一门研究教育现象，揭示教育规律的社会学科，包括教育基本原理、课程论、教学论、德育论、学校管理等相关内容。《教育学》是学生将来从事英语教师职业最基本的必修课程，对培养学生具备基本的教育知识、能力和素养具有重要的作用。本课程立足于英语教师应该具备的基本教育教学素养，结合国家教师资格证书考试大纲的要求，依照本科生的学习能力水平，制定了课程目标和内容要求。

三、选课建议

该课程是教育方向必修课程。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求和指标点** |  |
| LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L0311理解并掌握英语语音、语法、词汇基本知识 |  |
| L0312掌握阅读方法，具备准确理解文章主旨、快速获取信息的能力。 |  |
| L0313掌握语言学知识，熟练运用英语语言基本技能进行口语、写作表达。 |  |
| L0321了解英美文学发展史，掌握主要文学流派的特点。 |  |
| L0322阅读部分英美文学作品，学会鉴赏文学作品的方法。 |  |
| LO331掌握主要哲学概念，理解不同文化观念。 |  |
| LO332掌握中西方文化比较方法，提高分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO341掌握教育法规,了解教师职业道德标准。 |  |
| LO342掌握教育心理学知识，能够按照课程要求进行教学设计。 |  |
| LO351参加教学观摩活动，能够进行模拟课堂教学。 |  |
| LO361能够使用多媒体等现代化技术，开展多种形式的课堂教学实践活动。 |  |
| LO362能针对中小学英语教学，开展教学研究与交流活动。 |  |
| L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业培养要求** | **课程目标** | **课程内容** | **教学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0413 | 理解教育学的基础知识，能运用这些知识和理论分析学校教育现象，具备正确的教师观和学生观。 | 教育概述、教师、学生  | 讲授、自学、讨论 |  期末考试 |
| 2 | L0112、 L0342、L0351  | 掌握课程开发和教学的基本原理，具有教学设计和模拟教学的能力。 | 课程、教学 | 讲授、模拟教学、小组讨论 | 教案、模拟教学、期末考试  |
| 3 |  L0112  | 掌握德育规律、原则和方法，并能结合实际设计德育方案。 | 德育 | 讲授、小组讨论 | 期末考试、案例评析 |
| 4 |  L0112  | 掌握班级管理和班主任工作的基本知识，具有处理课堂问题行为的能力和指导课外活动的能力。 | 班级管理 |  讲授、自学、小组讨论 | 期末考试、案例评析 |

1. 课程内容（必填项）

本课程建议课时数32，其中实践课时数8，共计2学分。

第一章 教育概述
1.能举例阐释教育的概念和类型，概述教育的发展历史。

2.比较古代、现代重要教育家的教育思想。

3.能举例说明教育与人的发展、社会发展的基本关系。

4.对照分析教育目的的不同取向，能结合案例评析目前我国应试教育现象。

5.能说出常用的教育研究方法。

第二章 学生
1.能解释学生的本质属性。

2.阐释学生的地位。

3.描述学生发展的基本规律，结合实际案例分析当代学生发展的特点。

4.明了良好师生关系的重要性，能列举维护良好师生关系的策略。

5.比较传统学生观和现代学生观，学习用现代学生观看待学生。

第三章 教师
1.解释教师应该具备的专业素养，描述教师专业发展的阶段和方法。

2.明了教师职业道德和职业行为规范，决心在以后的教师职业生涯中遵行。

3.能描述教师的心理特征，会维护和促进自己的心理健康。

第四章 课程
1．阐释课程概念，比较不同课程流派的基本观点，比较不同类型课程的优缺点， 能说出课程开发的主要影响因素。（难点）

2.详细解释课程四要素的含义：课程目标、课程内容、课程实施和课程评价。
3.解释我国当前基础教育课程改革的理念。

第五章 教学
 1．会解释教学概念。

2．能阐释教学过程的本质和基本规律，描述教学过程的基本阶段，并将此运用动教学方案的设计中。

3．能说出常用的教学原则，并针对具体案例辨识用了哪个原则。

4.会列举常用的教学方法，并选择某一方法进行演练。

5.能列出教学组织形式的类型，比较不同教学组织形式的异同。（难点）

6．能举例说出教学评价的类型。

7.概述我国当前教学改革的主要观点与趋势。
第六章 德育

1．会解释德育概念，概述中小学德育内容。

2．能运用德育过程的基本规律，对实际德育案例进行合理分析。

3. 会比较不同德育模式（认知模式、体谅模式和社会行动模式）的异同。（难点）

4．能列举主要的德育原则，并能针对具体案例辨识运用了哪个原则。

5. 列明常见的德育途径和方法，能针对具体案例设计具体的德育方案。

6．概述生存教育、生活教育、生命教育、安全教育、升学就业指导等的意义及基本途径。
第七章 班级管理

1.能说出班集体的发展阶段和培养班集体的方法。

2.概述课堂管理和课堂氛围的影响因素，阐释课堂纪律和问题行为的处理方法，能对常见课堂问题行为进行合理分析，并会设计具体的处理方案。

3.列举课外活动的内容、方式和设计原则，会设计某一类型的课外活动方案。

4.能描述班主任工作的职责和方法。

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 |  模拟教学 |  自选内容撰写教案，并进行模拟教学 | 8 | 综合 |  |
|  |  |  |  |  |  |

 八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 |  教案 | 15% |
| X2 | 10分钟模拟教学 | 20% |
| X3 | 案例评析+奖励  | 15% |

撰写： 朱霞 系主任审核：杨瑛