**英语听说（4）**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**Aural-Oral English (4)**

一、基本信息

**课程代码：**2020159

**课程学分：**2

**面向专业：**英语

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**外国语学院英语系

**使用教材：**

教材：《听力教程4》第3版，施心远主编，上海外语教育出版社，2016

参考书目及网站：

1.《听力教程4》（教师用书），施心远主编，上海外语教育出版社，2016

2. [www.bbc.com/news](http://www.bbc.com/news)

3. [www.npr.org](http://www.npr.org)

4. [www.ted.com](http://www.ted.com)

**课程网站网址：**

<https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id=_9135_1&cmp_tab_id=_9475_1&editMode=true&mode=cpview>

**先修课程：**《英语听说（1）》2020156

 《英语听说（2）》2020157

《英语听说（3）》2020158

二、课程简介

英语听说是英语专业学生基础阶段的必修课。本课程是英语听力和英语口语相结合的课程。在听力理解方面通过大量、系统、循序渐进的多形式训练使学生掌握听力技巧，初步克服听力障碍，提高听力理解能力，为高年级进一步的听说训练打下坚实基础，最终达到获取英语口头信息的目的。

听力能力是英语专业学生必须具备的语言基本技能之一。听是学生学习、获取知识的重要途径，是语言交际活动的一个重要方面。听力能力的提高对于口语的表达，词汇及句型等的运用也具有极大的促进作用。

本课程的主要内容是训练学生的听力技能，使学生在实际语言环境中应用听力技巧，提高交际综合能力。本课程以《听力教程第四册》为主要教材，要求学生能听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于较高难度的听力材料，能理解大意、抓住主要细节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图，并用英语做笔记。鼓励学生应用APP应用程序随时随地练习听力，关注历届英语专业四级统考中的听力理解部分，以提高专业四级考试的听力成绩。

在英语口头表达能力方面，要求学生达到：（a）能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的；（b）能准确掌握诸如询问、请求、建议等交际功能。在不同的场合，对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能；（c）树立主动开口讲英语的信心，培养讲英语的热情和兴趣；（d）逐步达到在英语口头表达方面准确与流利的结合。

三、选课建议

本课程为英语本科专业必修课，适合对二年级下学期的学生开设；为英语专业学生进入高年级的深入学习做好听说方面的准备。学生们应该注意基础词汇和听力技巧的积累和训练，以保证能适应高年级听说课程以及英语综合课程的学习。学生在上这门课程之前应该已经完成了英语专业一年级（第一册与第二册）和二年级第一学期(第三册)的听力课程的学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：熟悉教育教学法规,具备基本的教师素养。 |  |
| LO35：掌握中小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的能力。 |  |
| LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） | ● |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0112 | **应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。**具体要求：能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能准确掌握诸如询问、请求、建议等交际功能。 | 课外指导，课堂练习、小组讨论 | 课堂展示、口头报告 |
| 2 | LO211 | **能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。**具体要求：通过课前词汇预习以及听力练习，能听辨3500-4000基本日常交际词汇和一部分中等难度的新闻词汇，养成用英语思维的习惯。 | 任课教师布置听力材料，指导学生进行课外自主预习 | 纸笔测试评价 |
| 3 | LO311 | **理解并掌握英语语音、语法、词汇基本知识。**具体要求：通过教师讲解和课堂练习，能运用预测、联想、辨析、推测等多种听力技巧抓住英文听力材料的中心大意，理解主要内容，获取相关细节。 | 课堂讲授，课堂练习 | 纸笔测试评价 |
| 4 | L0312 | **掌握阅读方法，具备准确理解文章主旨、快速获取信息的能力**。具体要求：借助课内课外听写练习，能在听力过程中通过记笔记的方式获取文本大意和细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。提高语篇的理解能力和记笔记的能力。 | 课堂讲授，课堂练习 | 纸笔测试评价, 实验项目（听写专项训练）报告 |
| 5 | L0313 | **掌握语言学知识，熟练运用英语语言基本技能进行口语、写作表达。**具体要求：能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。 | 课堂讲授，课堂练习 | 纸笔测试评价, |
| 6 | LO713 | **奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。**具体要求：在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务，能根据成员贡献评价同组成员。 | 小组讨论 | 课堂展示、口头报告 |

六、课程内容

本课程2个学分, 在一个学期内开设, 每周2学时,共计32学时，32课时用于课内实践。课程要求以学生练习为主，教师讲解为辅。授课重点应该放在听力技能技巧的训练上,理论知识相对少讲。充分利用网上资源和现代技术设备,扩大学生的听音、辨音练习，并针对普遍性的问题进行分析讲解。

主要教学内容如下:

| 单元 | 教学内容 | 能力要求 | 教学难点 |
| --- | --- | --- | --- |
| Unit1;TEM-4 | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Spot Dictation
* TEM-4 Dictation
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 掌握判断关键词（名词、动词、形容词）的能力；使用学习过的听力技巧及策略（从语气判断说话者真实意图）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行篇章的听力理解。专四听写应考策略。 |
| Unit2;TEM-4 | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* TEM-4 Talk
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握连词的使用；通过对话练习，使用学习过的听力技巧及策略（从语气判断说话者之间的关系）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行对话和篇章的听力理解。专四讲座应考策略。 |
| Unit3;TEM-4 | * Dialogue
* Listening and translaton
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* TEM-4 Dialogues
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过对话练习，使用学习过的听力技巧及策略进行对教育为主题的自主听力练习；综合词汇与语法进行对话和篇章的听力理解。专四对话应考策略。 |
| Unit4;TEM-4 | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* TEM-4Listening Comprehension
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过Listening for Gist练习，掌握判断关键词的能力，帮助了解较为陌生的篇章（照相形成）；通过对话练习，使用学习过的听力技巧及策略（按照事件放生的先后顺序理解对话）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行篇章的听力理解。专四听力综合备考策略。 |
| Unit5;IELTS | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* IELTS Listening
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过Listening for Gist练习，运用学习过的听力技巧及策略（根据上下文推测辞新词的意思）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行篇章听力理解。雅思听力SECTION 1应考策略。 |
| Unit6;IELTS | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* IELTS Listening
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过Listening for Gist练习，运用学习过的听力技巧及策略（关注篇章的首句或尾句促进理解篇章）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行对话和篇章的听力理解。雅思听力SECTION 2应考策略。 |
| Unit7;IELTS | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Sentence Dictation
* IELTS Speaking
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过Listening for Gist练习，运用学习过的听力技巧及策略（关注篇章的首句或尾句促进理解篇章）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行对话和篇章的听力理解。雅思听力SECTION 3应考策略。 |
| Unit8;IELTS | * Dialogue
* Listening and translation
* Oral Activity
* Spot Dictation
* IELTS Speaking
 | 认知30个左右新词，理解词义并能在课堂练习中运用听力策略正确辨音。通过教师讲解和课堂练习，能在听力过程中综合运用多种听力技巧，能通过记笔记的方式获取文本大意，理解主要内容，获取相关细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。能听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料能通过做笔记获取细节信息并完成填空任务，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，能运用交际策略绕过难点达到交际目的。能根据成员贡献评价同组成员。 | 通过Sentence Dictation练习，使学生掌握缩写的使用；通过Listening for Gist练习，运用学习过的听力技巧及策略（总结篇章关键句）进行自主听力练习；综合词汇与语法进行对话和篇章的听力理解。雅思听力SECTION 4应考策略。 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 专四听写练习 | TEM-4 Dictation，借助课内课外听写练习，能在听力过程中通过记笔记的方式获取文本大意和细节信息，能听辨核心词汇，拼写无误；能完成100词左右篇章听写，语法无误。提高语篇的理解能力和记笔记的能力。 | 6 | 综合型 |  |
| 2 | 专四讲座练习 | TEM-4 Talk, 听懂日常生活以及社会和学习活动相关的微型讲座，针对所听到的听力材料通过做笔记获取细节信息并完成填空，提高对语篇的理解能力和细节提取能力。 | 6 | 综合型 |  |
| 3 | 专四对话练习 | TEM-4 Dialogues, 知道专四对话的题目难点和克服难点的方法和听力技巧；理解言语者的言外之意并能找到隐含信息。了解专四对话听力的概括技巧；理解言语者的逻辑思路，言语目的和说话态度。 | 6 | 综合型 |  |
| 4 | 专四综合练习 | 专四应考策略, 提高学生英语专业四级考试听力部分的综合应试能力，学生能在考试状态下灵活运用多种听力策略，理解听力材料，辨识听力细节并正确拼写。 | 2 | 综合型 |  |
| 5 | IELTS听力训练 | 了解IELTS对考生的语言能力和交际能力的要求，IELTS听力部分的出题思路、题型、分值和应考策略等。通过课堂讲解和练习，学生知晓如何应对IELTS听力考试，做好词汇准备、心里准备、题库准备等，能够在IELTS多题型全能力考查背景下熟练应用预测、联想、辨析、推测等多种听力策略，理解听力材料，完成考题。 | 6 | 综合型 |  |
| 6 | IELTS口语训练 | 了解IELTS对考生的语言能力和交际能力的要求，IELTS口语部分的出题思路、题型、分值和应考策略等。通过课堂讲解和练习，学生知晓如何应对IELTS口语考试，做好词汇准备、心理准备、题库准备等，能够在一对一面试背景下回答考官提问，就某个话题展开论述并完成相应问答。 | 6 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂小测验 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 15% |
| X3 | 实验项目（听写专项训练）报告、课堂展示、口头报告、纸笔测试 | 15% |

撰写人： 刘海洋 系主任审核签名：

审核时间：