**【**语言综合技能与实践**】**

**【**TEM-4 Preparation Course**】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020509】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【英语专业本科】

**课程性质：**【专业必修课】

**开课院系：外国语学院英语系**

**使用教材：**

教材【《英语专业四级考试模拟试题册2018版》，杨任明主编，上海外语教育出版社，2018】

参考书目【《英语专业四级真题集训》，刘绍龙主编，世界图书出版社公司，2017】

【《英语专业四级考试考试指南》，潘鸣威主编，上海外语教育出版社，2017 】

**课程网站网址：**[**http://www.gench.edu.cn/**](http://www.gench.edu.cn/)

**先修课程：**《基础英语》课程 1–3册

二、课程简介（必填项）

该课程主要涉及的内容是英语专业四级考试各个方面的内容，对学生在2019年4月英语专业四级考核的大纲及要求进行强化性及针对性的训练和实操。通过。通过该课程的学习，学生可以初步掌握和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力，提高学生的语言水平，使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程，帮助学生更好的为本次考核做好准备。

三、选课建议（必填项）

该课程主要适合大学二年级的学生，采用双语教学，以英语专业为主，一般要求学生英语达到大学英语四级水平，并完成英语专业《基础英语》课程 1–3册的学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 | ● |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

（必填项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21 | 自主学习更加高效 | 探究、讨论、指导 | 测试、作业及期终闭卷考 |
| 2 | LO31 | 阅读和写作水平有所提高 | 探究、讨论、指导 | 测试、作业及期终闭卷考 |
| 3 | LO31 | 书面表达更加准确 | 探究、讨论、指导 | 测试、作业及期终闭卷考 |

六、课程内容（必填项）

本课程1个学分, 在一个学期内开设, 每周2学时,共计16理论课时。课程要求以教师讲解为主，学生练习为辅。主

要教学内容如下:课程要求教师先讲解,如何学生进行实践沟通谈判，授课重点应该放在培养学生的实践沟通和谈判能力的培养上。先理论后实践，让学生的英语综合能力和考试技巧获得较大的提高。

| 序号 | 教学内容 | 学生能力要求 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 专业四级考试题型介绍  专业四级题目强化练习  听写 | 理解英语专业四级考试题型， 知道四级考试的分值分配，知道听力听写环节的考试模式，特点，应试技巧。 |
| 2 | 专业四级考试题型介绍  专业四级强化训练17真题讲解  专项训练—听写+听力A讲座 | 知道、理解英语专业四级考试题型，着重强化听力讲座环节的考试模式，特点，应试技巧，强化训练听写及讲座。知道和理解记笔记的特点和技巧。 |
| 3 | 专业四级强化训练  听力B会话  2016真题讲解 | 知道、理解英语专业四级考试题型，着重强化听力对话环节的考试模式，特点，应试技巧，强化训练听写会话部分。知道和理解记笔记的特点和技巧。理解和分析2016年真题题目。 |
| 4 | Quiz 1  试题一讲解  专业四级强化训练  语言运用、完形填空 | 评价测验内容,分析得分、失分情况  知道、理解英语专业四级考试题型，着重强化语言运用和完形填空环节的考试模式，特点，应试技巧，强化训练选择题记完形填空。知道和理解语法考试及完形填空的特点和技巧。理解和分析试卷一题目。 |
| 5 | 专业四级强化训练-写作  试题二讲解 | 知道、理解英语专业四级考试题型，着重强化写作环节的考试模式，特点，应试技巧，强化训练写作部分。知道和理解记写作的结构、特点和技巧。理解和分析试卷二题目。 |
| 6 | 专业四级强化训练-阅读理解  试题三讲解 | 知道、理解英语专业四级考试题型，着重强化阅读理解环节的考试模式，特点，应试技巧，强化训练阅读部分。知道和理解阅读的特点和技巧。理解和分析试卷三题目。 |
| 7 | 专业四级强化训练四  复习及练习 | 知道、理解英语专业四级考试题型，着重复习四级考核的各个环节的考试模式，特点，应试技巧， 理解和分析试卷四题目。 |
| 8 | 最终考核 |  |

七、课内实验名称及基本要求（适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X | 考试（闭卷） | 40% |
| X1 | 测试1 | 20% |
| X2 | 课堂听力、写作练习 | 20% |
| X3 | 作业及课堂表现 | 20% |

撰写人：施菁华、史燕燕 系主任审核签名：

审核时间：