上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020200 | 课程名称 | 《英语语音》 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王宏军、刘杰 | 教师邮箱 | [hjwang@sdju.edu.cn](mailto:hjwang@sdju.edu.cn)  17064@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 19级英语本科1—7班 | 上课教室 | 外国语319,410，314,422 |
| 答疑时间 | 周二14：30—16：00 | | |
| 主要教材 | 《英语语音教程》，王桂珍，高等教育出版社，2005年7月第2版版 | | |
| 参考资料 | 《英语语音语调教程》，王桂珍，高等教育出版社，2011年5月第2版；  《语音教程》，刘森，上海外语教育出版社，2012年10月第1版；  《大学一年级英语语音练习手册》，张冠林，外语教学与研究出版社，2006年2月第2版。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | 课程介绍：  1）自我介绍  2）课程要求  3）考核方式  4）教材介绍  5）学习资源及方法介绍 | 讲解、讨论 | 制定学习计划  预习 |
| 4 | 基础概念介绍：  1）音节的构成  2）单词重音的位置  3）英语节奏的特点 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 5 | 国庆节放假 |  |  |
| 6 | 英语辅音（1）：  爆破音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 7 | 英语辅音（2）：  音位变体  失去爆破现象 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 8 | 英语辅音（3）：  摩擦音  破擦音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 9 | 英语辅音（4）：  鼻音  延续音  舌侧音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 10 | 英语元音（1）：  纯元音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 11 | 英语元音（2）：  双元音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 12 | 音标复习  过程性考试1 | 练习、讲评、  口试 | 语音练习 |
| 13 | 英语的重音：  单词重音  句子重音  强读式和弱读式 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 14 | 音的变化：  连读、同化、省音 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 15 | 英语的语调1：  1）语调的类型  2）语调的特征与用法 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 16 | 英语的语调2：  1）语调单位的概念与切分  2）语调的功能 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 语音练习 |
| 17 | 复习、答疑 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 复习 |
| 18 | 期末随堂考试 | 口试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 50% |
| X1 | 口试 | 20% |
| X2 | 平时表现  （出勤、课堂表现、答疑、语音练习等） | 20% |
| X3 | 实践报告 | 10% |

任课教师：王宏军 刘杰 系主任审核： 日期：