上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020166 | 课程名称 | 英语阅读（1） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 季萍 | 教师邮箱 | 14047@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 19英语本科 | 上课教室 | 外国语414/410 |
| 答疑时间 | 周一：下午5-6节 地点:9218 | | |
| 主要教材 | <<英语泛读教程1>> 刘乃银 高等教育出版社 2011年5月第3版 2017年11月第16次印刷 | | |
| 参考资料 | 1. <<英语泛读教程（教师用书）>> 刘乃银 高等教育出版社 2011年5月第3版 2017年11月第16次印刷  2.<<大学英语泛读(修订本)(1)>> 张砚秋 上海外语教育出版社 2011年6月第15次印刷  3. <<全新版大学英语阅读教程(1)>> 董欣上海外语教育出版社 2012年4月次印刷  4. <<英语泛读新教程(1)>> 唐慧心上海外语教育出版社 2013年9月第1次印刷  可可英语 <http://www.>kekenet.com | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | Course introduction and tests briefing  Unit 1 Love  课程介绍、考核方式、问答活动导入 | 讲课  问答互动 | Preview Text 1 of Unit 1 |
| 4 | Unit 1 Love  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | Vocabulary exercises  3篇 fast reading  1篇home reading  Preview Text 1 of Unit 2 |
| 5 | 国庆节放假 |  |  |
| 6 | Unit 2 Little House in the Big Woods  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | Vocabulary exercises  3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 3 |
| 7 | Unit 3 Young William Shakespeare  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | Vocabulary exercises  3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 4 |
| 8 | Unit.4 Migratory Birds and Coffee  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | Vocabulary exercises  3篇 fast reading  1篇homereading  Review 1-4 单元内容 |
| 9 | 过程考1（Unit 1-4） | 笔试 | Preview Text 1 of Unit 5 |
| 10 | Unit 5 Cheating  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 6 |
| 11 | Unit 6 Fool’s Paradise  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 7 |
| 12 | Unit 7 The Call of the Wild  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 8 |
| 13 | Unit 8 Two Boxes of Gold  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Review 5-8 单元内容 |
| 14 | 过程考2（Unit 5-8） | 笔试 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 9 |
| 14 | Unit 9 Techniques That Might Smile upon Mona Lisa  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 10 |
| 15 | Unit 10 London  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 11 |
| 16 | Unit 11 The All-American Slurp  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  Preview Text 1 of Unit 12 |
| 17 | Unit 12 On the Wrong Side of the Global Divide词汇、课文翻译与结构分析、难句分析  词汇、课文翻译与结构分析、难句分析 | 讲课  边讲边互动练习 | 3篇 fast reading  1篇homereading  阅读报告准备 |
| 18 | 小组阅读报告交流；复习 | 讨论  展示 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 纸笔测试 | 55% |
| X1 | 纸笔测试 | 15% |
| X2 | 纸笔测试 | 15% |
| X3 | 阅读报告 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：季萍 系主任审核：

日期：