课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 英语词汇学 | | | | |
| 课程代码 | 1020075 | 课程序号 | 3962/3969/3911 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 金真 | 教师工号 | 07030 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B21-10/11 | 班级人数 | B21-10: 48  B21-12: 47 | 上课教室 | 三教212 |
| 答疑安排 | 周二7-8节、地点：外院425 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 英语B21-10:1702608 英语B21-11: 2930804 https://www.mosoteach.cn/ | | | | |
| 选用教材 | 《英语词汇学》，汪榕培、王春荣，华东师范大学出版社，2023 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《英语词汇学教程》，张维友，华中师范大学出版社，2006  《英语词汇学教程》，杨信彰编，高等教育出版社，2014 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一单元Introduction of the Course/ Unit1 English words and Lexicology (1)  知识点：单词的物理结构；单词的语义结构；词汇  能力要求：知道词汇学的研究范畴；理解词汇学中对于单词的界定  教学重点：词汇学中对单词的界定  教学难点：单词和词素的区别 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 2 | 2 | 第二单元English words and Lexicology (2)  知识点：词汇学的定义；词汇学的著作  能力要求：理解词汇学中对于单词的界定；了解介绍词汇学的相关书籍。  教学重点：词汇学相关书籍的介绍。  教学难点：词汇学的理论及著作。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 3 | 2 | 第三单元The Growth of the English Vocabulary (1) –Sources  知识点：语系，古英语，中英语，现代英语。  能力要求：了解英语词汇的起源；知道英语词汇发展的三个阶段。  教学重点：英语词汇三个发展阶段词汇的时间、词汇来源、代表词汇。  教学难点：英语词汇发展的三个阶段。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 4 | 2 | 第四单元The Growth of the English Vocabulary (2)--British &American  知识点：世界语的特点  能力要求：理解英语成为世界语言的过程；了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。  教学重点：英语词汇和本族语结合的本土化。  教学难点：英美语法的异同 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 5 | 2 | 第五单元The Growth of the English Vocabulary (3)--British &American  知识点：生词；课文内容；议论文写作方法；情态动词。  能力要求：了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。  教学重点：英式英语和美式英语在选词、拼写方面的区别及形成原因。  教学难点：美式英语的形成原因。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 6 | 2 | 第六单元The Growth of the English Vocabulary (4)--New words  知识点：新时期的英语外来词  能力要求：了解英语新词的来源；新词发展的原因  教学重点：学习新词的重要性；英语新词出现的原因；汉语对英语的影响。  教学难点：网络对语言发展的影响。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 7 | 2 | 第七单元 The Formation of English Words--Major Types （1）  知识点：词素的概念  能力要求：知道构词法的基本概念 ：词素、词根、词干、词缀。  教学重点：词素的特点；词素的分类（自由vs粘着词素、内容vs功能词素、派生vs曲折词素）  教学难点：词汇组成的基本概念 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 8 | 2 | 第八单元 The Formation of English Words--Major Types （2）  知识点：主要构词法之派生法  能力要求：熟悉主要的构词法：派生，运用词素、词根、词干、词缀的知识分析派生词的构成，并掌握积累词汇的方法。  教学重点：主要构词法派生法的定义及举例  教学难点：不同词缀的含义及作用。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 9 | 2 | 第九单元 The Formation of English Words--Major Types （3）  知识点：主要构词法之合成法和转换法  能力要求：熟悉主要的构词法合成法和词性转换等构词法，运用词素、词根、词干、词缀的知识分析合成法和词性转换构词法，并掌握积累词汇的方法。  教学重点：主要构词法合成法和转换法的定义及举例  教学难点：合成词的组成部分和派生词的组成部分的区别。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 10 | 2 | 第十单元 The Formation of English Words -- Minor Types （1）  知识点：次要构词法之缩略法  能力要求：了解次要构词法缩略发的各种缩写形式，运用运用词素、词根、词干、词缀的知识分析缩写单词的构成，并掌握积累词汇的方法。  教学重点：次要构词法缩略法的定义及举例  教学难点：截短法的截短位置、首字母缩写的两种形式、混合词和合成词的区别。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 11 | 2 | 第十一单元 The Formation of English Words -- Minor Types （2）  知识点：次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词  能力要求：了解次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词，运用运用词素、词根、词干、词缀的知识分析这些词的构成，并掌握积累词汇的方法。  教学重点：逆构词法的形成原因、拟声词的类别、叠音词的叠音位置。  教学难点：区分派生词所增加的成分和逆构词法所去掉的成分。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 12 | 2 | 第十二单元 The meanings of English words (1) –Aspects of meaning  知识点：词义的基本概念  能力要求：理解词汇意义的各个方面，能区别词汇的基本意义/外延意义和非外延意义。  教学重点：外延和指代的区别、外延意义和非外延意义的区别。  教学难点：4种非外延意义，即内涵意义、情感意义、语体意义、搭配意义。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 13 | 2 | 第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning  The use of English Words (2) --Metaphor, Metonymy  知识点：语义转换机制、词汇学和修辞学的交汇  能力要求：了解语义转换机制；了解词语的修辞用法；能够辨别暗喻、转喻及其他的修辞用法。  教学重点：词义变化的2种原因，即超语言因素和语言因素；词义发展的几主要种类别，即词义扩大话、词义具体化、词义褒义化、词义贬义化、新词的出现等。  教学难点：词义转化的几种主要类别，也被称为词义的修辞方法，即比喻、借代、通感、提喻。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 14 | 2 | 第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations  知识点：主要的词义关系  能力要求：熟悉主要的词义关系，如同义、反义、一词多义、同音异义等；能够准确表达语义之间的层次关系。  教学重点：同义词的来源及主要类别，即绝对同义词和松散同义词；反义词的主要类别，即互补反义、程度反义和关系/方向反义。  教学难点：同义词反义词在不同语境下的使用；一词多义和同音异义的区别。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 15 | 2 | 第十五单元 Lexical Chunks –Collocations & Idioms  知识点：词块、搭配和习语  能力要求：了解词块的定义；了解搭配的涵义；知道搭配的分类、特点、以及学习搭配的意义；与中文的词汇搭配进行对比分析，了解语言背后的文化差异  教学重点：词块对学习语言的作用、搭配短语和习语的定义、搭配短语和习语的特点  教学难点：搭配短语和习语在不同语境下的使用。 | presentation & discussion | preview & exercises |
| 16 | 2 | 机动复习。（本学期9月17日周二中秋节假期，10月1日周二国庆节假期，预期和本进度表有一周的差距。） | 复习答疑 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 55% | 笔试 |
| X1 | 15% | 随堂测试 |
| X2 | 15% | 演讲展示 |
| X3 | 15% | 作业（预习题、复习题） |

A picture containing typography, font, sketch, calligraphy

Description automatically generated任课教师： 系主任审核： 日期： 2024年9月