课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《 德育与班级管理 》 | | | | |
| 课程代码 | 2020374 | 课程序号 | 4115 | 课程学分/学时 | 2学分/32课时 |
| 授课教师 | 杨静 | 教师工号 | 21103 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23-2 | 班级人数 | 25人 | 上课教室 | 三教206 |
| 答疑安排 | 杨静：周三 7-8 节、国教206 | | | | |
| 课程号/课程网站 | http://WWW.gench.edu.cn | | | | |
| 选用教材 | 《德育与班级管理》 北京师范大学出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 参考教材与资料即本课程教材与上课发的资料 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 德育内涵与德育功能 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 2 | 2 | 德育的目标与内容、德育的新主题 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 3 | 2 | 德育过程的基本规律、德育原则与方法 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 4 | 2 | 学校德育管理 | 讲述 | 课堂案例分析 |
| 5 | 2 | 班级与班级管理 | 讲述 | 课后小作文 |
| 6 | 2 | 班集体建设 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 7 | 2 | 班级活动组织 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 8 | 2 | 主题班会的设计与组织 | 讲述 | 班会设计 |
| 9 | 2 | 班集体建设的外部环境 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 10 | 2 | 班级管理中的班主任 | 讲述 | 课堂分享经历 |
| 11 | 2 | 班主任的专业成长 | 讲述 | 课后思考与预习 |
| 12 | 2 | 班级活动设计 | 课堂展示 | 班级管理活动设计 |
| 13 | 2 | 班级活动设计 | 课堂展示 | 班级管理活动设计 |
| 14 | 2 | 班级活动设计 | 课堂展示 | 班级管理活动设计 |
| 15 | 2 | 班级活动设计 | 课堂展示 | 班级管理活动设计 |
| 16 | 2 | 期末总结 | 课堂展示 | 课程大作文 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 班级活动设计 |
| X2 | 10% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 考勤 |
| X4 | 60% | 期末总结 |

任课教师：  系主任审核： 日期：2024.8.31