课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学术写作与研究方法（本科） | | | | |
| 课程代码 | 2020352 | 课程序号 | 3958、3933、3944、3950 | 课程学分/学时 | 1学分/16学时 |
| 授课教师 | 陶然 | 教师工号 | 15031 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 21级4、5、6、7 | 班级人数 | 111 | 上课教室 | 3110 |
| 答疑安排 | 周三下午第7、8节课；外院218；电话：58137964 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 3118590、3426774、4593060、5228394  /<https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=524118614> | | | | |
| 选用教材 | **《英语专业毕业论文写作手册》黄国文主编，上海外语教育出版社，2024.** | | | | |
| 参考教材与资料 | 辅助教材：《上海建桥学院毕业设计（论文）手册及工作条例》  参考教材：《英语专业毕业论文写作》（第2版），穆诗雄主编，北京：外语  教育与研究出版社，2012.  《如何写研究论文与学术报告》 Carole Slade. 北京：外语教育与研究出版社，  2000. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程介绍 & 毕业论文写作的意义和目的，确定研究方向,为之后的选题做准备。 | 讲课，讨论 | 阅读教材，牢记论文写作的目的，意义。 |
| 2 | 2 | 介绍选题要求，如何选题，完成选题任务。 | 讲课，讨论 | 拟选题目 |
| 3 | 2 | 怎样查找资料 & 参考文献格式分析文献，写文献综述，如何正确引用前人文献 | 边讲边练 | 资料查找 |
| 4 | 2 | 怎样分析文献，写文献综述可以小组形式撰写作为第一次测试 | 讲课和测验 | 查找资料，  着手写文献综述 |
| 5 | 2 | 研究方法理论框架的简介和练习并讲解论文结构，组织研究要点 | 讲课，讨论 | 做相关练习 |
| 6 | 2 | 研究方法和理论框架的第二次测验并讲解论文的参考文献，评估和答辩。 | 讲课和测验 | 从内容上完善  课上写的  研究方法和理论框架 |
| 7 | 2 | 开题报告的撰写+列论文框架讲解，分析。 | 边讲边练 | 完善课上列出的  论文框架 |
| 8 | 2 | 期末考查：如何运用学术性语言撰写开题报告。 | 考查 | / |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 30% | 文献综述 |
| X2 | 20% | 研究方法/理论框架 |
| X3 | 50% | 开题报告 |

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期：