

## 《企业家创业思维》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 企业家创业思维				
	(英文) Entrepreneurial Thinking of Business Leaders				
课程代码	2028087	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	0	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		全校	
课程类别与性质	综合素质选修课	考核方式		考查	
选用教材	自编讲义			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	本课程为面向全校的综合素质选修课。通过分享世界著名企业家们的创业故事以及创业思维,培养学生用于探索,勇于实践的创新创业精神,使得学生充分创新创业的能力。培养和提高学生商业世界里发现问题并能解决问题的能力,掌握理解经济现象的钥匙。				
选课建议与学习要求	本课程适合全校二年级学生学习。要求对企业经营感兴趣,用于挑战新鲜事物,具备创新创业精神。				
大纲编写人	周杨		制/修订时间	2024.4	
专业负责人	赵萍		审核时间	2024.4	
学院批准人	王明		批准时间	2024.4	

## 二、毕业要求与课程目标

### (一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求序号	毕业要求/指标点	支撑度
L01-5	品德修养：爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	M
L06-4	协同创新：了解行业前沿知识技术。	H
L07-2	信息应用：能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	H
L08-3	国际视野：有国际竞争与合作意识。	H

### (二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求序号	课程目标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目标类型
L01-5	1	在学习过程中，熟悉相关领域法律法规以及实务操作的规范性，遵守相关专业就业的基本准则。	①
L06-4	2	勇于挑战前沿知识，了解前沿创业技术。	③
L07-2	3	能够利用现代化信息技术，搜集相关情报。	③
L08-3	4	拓宽知识面和视野，提升综合素质与竞争力，提升跨文化交流能力。	④

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

## 三、实验内容与要求

### (一) 各实验项目基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	微软公司比尔盖茨的创业故事			4	4
2	京都集团刘强东的创业故事	④		4	4
3	阿里巴巴马云的创业故事	④		4	4
4	松下集团松下幸之助的创业故事	④		4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④复合型

## (二) 各实验项目教学目标与教学内容及要求。

### 实验 1: 微软的比尔盖茨的创业故事

在创业过程中, 盖茨展现出了非凡的领导力和创新思维。他始终坚持以人为本的理念, 注重员工的培养和发展。同时, 他也非常重视技术创新和产品研发, 不断推出具有竞争力的新产品和服务。这些举措使得微软公司在全球范围内赢得了广泛的认可和支持。

在盖茨的领导下, 微软公司逐渐崭露头角, 成为全球科技产业的领军企业之一。盖茨也因此成为了全球最富有的人之一, 并多次荣登《福布斯》全球亿万富翁榜首。

盖茨的创业故事不仅仅是一个关于成功的故事, 更是一个关于勇气、坚持和创新的故事。他的故事告诉我们, 只要有梦想、有勇气、有坚持和创新精神, 就能够创造出属于自己的辉煌事业。

### 实验 2: 京东集团刘强东的创业故事

京东的成功并不是一蹴而就的。在创业过程中, 刘强东面临了无数的挑战和困难。但他始终坚持以人为本、客户为先的经营理念, 注重员工的培养和发展, 同时不断创新产品和服务, 以满足客户的需求。这些举措使得京东在电商领域逐渐崭露头角, 并成为了中国最大的自营式电商企业。

如今, 京东已经发展成为一家业务涉及零售、数字科技、物流、健康、保险、物流地产、云计算、AI 和海外等多个领域的综合性企业。刘强东的创业历程不仅是一个关于成功的故事, 更是一个关于坚持、创新和不断挑战自我的故事。他的故事告诉我们, 只要有梦想、有勇气、有坚持和创新精神, 就能够创造出属于自己的辉煌事业。

### 实验 3: 阿里巴巴马云的创业故事

马云一直强调以人为本的理念, 注重员工的培养和发展。他倡导的企业文化也充满了正能量和激励作用, 吸引了大量优秀的人才加入阿里巴巴。这些人才为公司的发展提供了有力的支持, 也推动了阿里巴巴不断迈向新的高度。

如今, 阿里巴巴已经成为全球最大的电子商务企业之一, 其业务范围涵盖了电商、云计算、数字媒体和娱乐等多个领域。马云的创业故事不仅是一个关于成功的故事, 更是一个关于坚持、创新和不断挑战自我的故事。他的故事告诉我们, 只要有梦想、有勇气、有坚持和创新精神, 就能够创造出属于自己的辉煌事业。

### 实验 4: 松下集团松下幸之助的创业故事

松下幸之助的创业故事充满了坚韧和创新的元素。松下幸之助出生于 1894 年, 是日本著名的实业家和发明家, 也是松下电器产业株式会社 (Panasonic) 的创始人。他的创业之路始于 1917 年, 当时他辞去了在大阪电灯公司 (现关西电力) 的工作, 决定自己创业。他向原来的同事借了 100 日元作为启动资金, 并招来了自己的内弟井植岁男和其他几位年轻人, 开始了他们的创业之旅。

他们的创业初期非常艰难, 因为他们的产品——新型插座——在市场上销量不佳。这导致两位朋友因为生计问题而离开, 松下幸之助和他的内弟井植岁男几乎陷入了绝境。在创业的第一年里, 松下幸之助甚至多次将妻子的衣物和首饰典当以维持生计。

然而, 松下幸之助并没有放弃。他坚信自己的产品有着巨大的市场潜力, 只是需要时间和努力来打开市场。他开始积极寻找订单, 努力推销自己的产品。终于, 他们接到了一笔制作电风扇底座的订单, 这不仅为他们带来了稳定的收入, 也让他们看到了希望。

在接下来的几年里, 松下幸之助不断推出新的产品, 如灯泡插座、附属插头、二灯用插座等, 逐渐在市场上站稳了脚跟。1918 年, 他正式成立了松下电器制作所 (现松下电器产业株式会社), 开始了他的企业扩张之路。

松下幸之助的创业故事充满了坚韧和创新的精神。他用自己的实际行动证明了只要有坚定的信念和不懈的努力，就一定能够克服一切困难，实现自己的梦想。他的故事也激励了无数的创业者，成为了他们心中的楷模。

### (三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 实验项目名称	1	2	3	4
实验 1	√	√		
实验 2	√		√	
实验 3			√	√
实验 4		√	√	√

## 四、课程思政教学设计

--

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式					
			1	2	3	4	合计
X4	60	期末大作业		30	30	40	100
X1	15	课堂表现	30	20	30	20	100
X2	10	课堂表现	30	20	30	20	100
X3	15	课堂表现	30	20	30	20	100