SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_微格教学训练\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 微格教学简介；教态的培养，评课技能，教学语言训练 |
| 本次授课目的与要求让学生了解微格教学的含义，起源与发展，其基础理论与基本设施及功能。并教会学生如何运用微格教室提升自己的教学能力。 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1.熟悉微格教室的设施及使用方法2.运用微格教学提升自身的教学能力3.教态的组成要素及手势4.教态的基本要求难点：1. 熟悉微格教室的设施及使用方法
2. 灵活运用教态
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1.了解微格教学的理论及发展史 1. 讲解微格教学的一般流程
2. 微格教学的理论与基本功能

**第2课时：**1. 教态涵养与组成要素
2. 良好教态的基本构成
3. 教态培养与训练

**第3课时：**1. 评课的标准
2. 评课的基本要求
3. 评课训练

**第4课时**1. 教学语言种类
2. 教学语言的运用实例
3. 教学语言训练
 | 讲授，穿插实例分析，实践训练和小组讨论活动 |
| 作业：课后自学微格教室操作的相关知识，提升自学能力。 |
| 课后反思 |  |

周次 2 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 导入技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 了解导入技能的内涵，作用及组成
2. 了解7种常用导入技能
3. 导入技能灵活运用
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 了解导入技能的内涵，作用及组成
2. 了解7种常用导入技能
3. 分析案例中老师所运用的导入技能并进行评价

难点：1. 避免导入时出现的几个问题
2. 灵活运用导入技能
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 问答法导入
2. 导入技能的内涵，作用及组成

**第2课时：**1. 导入技能设计

**第3，4课时**1. 导入技能运用训练
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 3 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 讲授技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 了解课堂讲解的基本内容
2. 了解课堂讲解的作用
3. 了解课堂讲解的局限性
4. 了解课堂讲解的基本方法
5. 学习课堂讲解的技能及运用策略
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 了课堂讲解的基本方法
2. 课堂讲解的技能及运用策略

难点：1. 根据教学内容开展课堂讲解活动
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 问答法导入
2. 课堂讲解的内涵，作用及局限性
3. 课堂讲解的基本方法
4. 课堂讲解的运用技能策略

**第2课时：**1. 讲解技能设计

**第3，4课时**1. 讲解技能运用训练
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行讲解设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 4 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 强化技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 理解强化技能的定义，功能
2. 了解常用的2种强化技能设计方法
3. 知道强化技能如何运用
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 强化技能的定义，功能
2. 2种强化技能设计方法
3. 课堂中老师强化技能运用的分析及评价

难点：1. 避免强化技能运用时的几个问题
2. 巧妙地运用强化技能提升课堂教学效果
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 问答法导入
2. 强化技能的定义，功能

**第2课时：**1. 强化技能的设计

**第3，4课时**1. 强化技能的运用训练
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行强化技能设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 6 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 试讲模拟训练 |
| 本次授课目的与要求1. 了解试讲的含义
2. 掌握试讲的特点
3. 结合不同教学内容，构建合适试讲的流程与安排
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 结合不同教学内容，构建合适试讲的流程与安排

难点：1. 结合不同教学内容，构建合适试讲的流程与安排
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 复习导入
2. 知识呈现

**第2课时：**1. 课堂训练

**第3，4课时**1. 展示讨论
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行导入设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行试讲设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 7 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 板书技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 理解英文板书的意义及作用
2. 熟悉粉笔字的书写方法及技巧
3. 了解板书设计形式
4. 合理地设计一幅板书
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 熟悉粉笔字的书写方法及技巧
2. 实践中体会粉笔字的书写方法及技巧
3. 独立设计一幅板书

难点：1. 板书的规范性，布局及色彩搭配
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 英文板书及其作用
2. 粉笔字的书写方法及技巧
3. 板书设计形式

**第2课时：**1. 板书设计

**第3，4课时**1. 板书展示及点评
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行板书设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行板书设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 8 第次课 4 学时 教案撰写人 王嘉怡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 说课技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 掌握说课步骤及基本环节
2. 能根据教材展开说课
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 小学英语说课的基本步骤
2. 如何根据教材展开说课

难点：1. 如何规范，流利地进行说课
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 小组讨论导入
2. 新知呈现
3. 案例观摩

**第2课时：**1. 说课设计

**第3，4课时**1. 说课展示
 | 自选PEP三年级上册一课时内容进行板书设计与展示（小组为单位） |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生总结课堂学习内容，老师做补充
2. 自选PEP三年级上册一课时内容进行说课设计与展示（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |