**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

教师职业道德 课程教案

周次 1 第1次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 绪论 第一节 教师职业道德概述 | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握职业和教师职业的基本概念； 2. 了解教师职业道德的基本理论； 3. 了解现代教师职业道德在教育实践中的应用； | | |
| 教学设计思路  首先简要介绍本课程的教学目标，教学内容以及评价方式等，接着开始第一章的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业道德的基本概念和理论等。 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 教师职业特点 2. 道德的涵义、特征和功能的理解 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  课程介绍及考核方式介绍：5’  -职业和教师职业的基本概念 15’  -教师职业道德的理论基础 20’  -教师职业道德发展 20’  - 讨论10’  结合经验谈谈教师职业道德的含义与根据，有什么具体案例？  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -谈谈对教师职业和教师道德的理解  -预习第一章 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 1 第2次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二节 教师职业道德的形成与发展 | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握教师职业道德的形成与发展； 2. 了解中国古代教师职业道德发展； 3. 了解国外古代教师职业道德； | | |
| 教学设计思路  首先简要介绍本课程的教学目标，教学内容以及评价方式等，接着开始第一章的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业的形成与发展等。 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 唐宋时期的教育家论述教育与教师职业道德 2. 文艺复兴时期的教育家论述教育与教师职业道德 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  复习第一节内容：5’  -中国古代教师职业道德发展 15’  -中国近现代教师职业道德20’  -国外古代教师职业道德20’  - 讨论10’  结合经验谈谈现代国内外教师职业道德发展有什么不同？  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -谈谈对教师职业道德发展的理解  -预习第二章 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 2 第 1次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 教师职业道德的基本原则 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解教师职业道德的基本原则的定义； 2. 知道教师职业道德的基本原则的层次； 3. 掌握教师职业道德的基本原则的内容； | | |
| 教学设计思路  首先通过提问简要回顾一下绪论的内容，接着开始第一章的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业道德的基本原则等。 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 乐教勤业的含义和意义；   2. 人道主义的含义和意义 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  复习第一章内容：5’  -教师职业道德的基本原则15’  -乐教勤业和依法执教的含义和意义20’  -人道主义原则的含义和依据20’  - 讨论10’  如何做到乐教勤业，依法执教，人道主义原则？  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -谈谈什么是教师职业道德的基本原则?分别有什么含义和意义？  -预习第二章 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 2 第 2次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章 教师职业道德规范概述 | |
| 本次授课目的与要求   1. 了解教师职业道德规范的定义； 2. 知道教师职业道德规范的层次； 3. 掌握教师职业道德规范的基本内容； | | |
| 教学设计思路  首先通过提问简要回顾一下第一章的内容，接着开始第二章的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业道德规范的基本概念和理论等。 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 师职业道德规范的基本内容；   2. 教师与学生关系的道德规范， | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  复习第一章内容：5’  -教师与学生关系的道德规范：15’  -教师与教师关系的道德规范和教师与领导关系的道德规范20’  - 教师与社会的道德规范20’  - 讨论10’  教师与学生关系应该不应该非常亲密  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -谈谈什么是师职业道德规范? 师职业道德规范包括哪些内容？  -预习第二节 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 3 第 1次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二节 教师职业道德规范的内容 上 | |
| 本次授课目的与要求  1.了解爱国守法的概念、类型与特征；  2.知道爱岗敬业的概念、类型与特征；  3.掌握关爱学生的概念、类型与特征 | | |
| 教学设计思路  首先通过提问简要回顾一下第一节的内容，接着开始第二节的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业道德规范的内容等。 | | |
| 本次教学重点与难点  爱国守法的概念、类型与特征 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  -复习第一节内容：5’  -爱国守法的概念、类型与特征15’  -爱岗敬业的概念、类型与特征 20’  - 关爱学生的概念、类型与特征20’  - 讨论10’  请结合自己的实际情况，谈谈如何做到关爱学生  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -拓展阅读。  -预习第三节 | | |
| 课后反思 |  | |

周次 3 第 2次课 学时 2 教案撰写人 张丽娟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三节 教师职业道德规范的内容 下 | |
| 本次授课目的与要求  1.了解教书育人的概念、类型与特征；  2.知道为人师表的概念、类型与特征；  3.掌握终生学习的概念、类型与特征 | | |
| 教学设计思路  首先通过提问简要回顾一下第二节的内容，接着开始第三节的讲授，通过提问、幻灯片展示、讨论等方式介绍教师职业道德规范另外三方面的内容等。 | | |
| 本次教学重点与难点  教书育人的概念、类型与特征 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  -复习第一节内容：5’  -教书育人的概念、类型与特征15’  -为人师表的概念、类型与特征 20’  - 终身学习的概念、类型与特征20’  - 讨论10’  请结合自己的实际情况，谈谈如何做到终身学习  - 总结 10’ | | 讲课;  讨论;  多媒体课件. |
| 课外复习、预习要求及作业布置  -拓展阅读。  -预习第三章 | | |
| 课后反思 |  | |