**上 海 建 桥 学 院**

德语（含口语）4 课程教案

周次 1 第1-5次课 学时 10 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Liebe | |
| 本次授课目的与要求   1. eine klare Vorstellung über den Unterricht sowie über die Prüfungen zu gewinnen 2. Irrealer Vergleichssatz mit ,,als ob” 3. Relativsatz zu beherrschen | | |
| 教学设计思路  Der Unterricht in 1. Woche dient zur Wiederholung des Gelernten. Die Studierenden sollen die grammatischen Regeln sowie die Redemitteln in bestimmter Kommunikationssituation wiederholen.  In der 1. Einheit geht es um die berühmte Leute und Städte in Deutschland. | | |
| 本次教学重点与难点  Relativpronomen und Relativsatz, “was” und “wer” | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Einführung, 2 Std. (Std. steht hier für Unterrichtsstunde)** 2. **Worstellung, 4 Std.** 3. **Hörverständnis 2, Std.** 4. **Deklination, 4 Std.** 5. **Intention, 2 Std.** | | Rollenspiel  Diskussion  Erklärung  Übung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholen und Hausaufgaben erledigen | | |
| 课后反思 |  | |

C:\Users\Dell\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps6526.tmp.png

**上 海 建 桥 学 院**

德语（含口语）4 课程教案

周次 2 第6-10次课 学时 10 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 & 2 | |
| 本次授课目的与要求  1. Modalsatz und Relativsatz mit wo zu beherrschen  2. Irreales vergleichen und Vermutungen ausdrücken | | |
| 教学设计思路  In der 6. Einheit geht es um Computer und Internet in Deutschland. | | |
| 本次教学重点与难点  Madalsatz mit ,,indem dadurch  Relativsatz mit was und wer | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Grammatik, 6 Std.** 2. **Text, 4 Std.** 3. **Hörvestehen, 2 Std.** 4. **Intention, 2 Std.** | | Rollenspiel  Diskussion  Erklärung  Übung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholen und Hausaufgaben erledigen | | |
| 课后反思 |  | |

C:\Users\Dell\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps6537.tmp.png

**上 海 建 桥 学 院**

德语（含口语）4 课程教案

周次 3 第11-15次课 学时 10 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Mode | |
| 本次授课目的与要求  1.Konjunktiv II zu beherrschen  2. Komplimenta machen und darauf reagieren | | |
| 教学设计思路  In der 7. Einheit handelt es sich um die Modeberatung. | | |
| 本次教学重点与难点  Schwerpunkt: Der Konjunktiv II zum Ausdruck der Höflichkeit  Der Gebrauch von ,,es | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Wiederholung, 2 Std.** 2. **Grammatik, 6 Std.** 3. **Hörverstehen, 2 Std.** 4. **Leseverstehen, 2 Std.** 5. **Intention, 2 Std**. | | Diskussion  Erklärung  Übung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholen und Hausaufgaben erledigen | | |
| 课后反思 |  | |