SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 8  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 1, Diktat 2, Diktat 3《当代大学德语1 听说训练》Lektion 10, Hören und Mitsprechen,在口语表达中掌握静三动四用法  |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点听写与一日三餐相关的课文，练习静三动四的表达方式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）
2. 视频分布播放（10分钟\*2）
3. 讲解（20分钟）
4. 听力会话练习（20分钟）
5. 讲解
 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。
2. 课后背诵单词。
 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和静三动四句子的口语表达方式 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 2 第2次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 9  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 4, Diktat 5, Diktat 6《当代大学德语1 听说训练》Lektion 10, Hören und Sprechen, 能够听懂房间布置方位图。 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点静三动四介词表达方式，及情态动词dürfen和sollen使用方法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）
2. 视频分布播放（10分钟\*2）
3. 讲解（20分钟）
4. 听力会话练习（20分钟）
5. 讲解
 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 10  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 7, Diktat 8, Diktat 9《当代大学德语1 听说训练》Lektion 11, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点haben引导的规则动词完成时；haben和sein的过去时，叙述已经发生的事情。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 4 第4次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 11  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 10, Diktat 11,Diktat 12《当代大学德语1 听说训练》Lektion 11, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习sein引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 5 第5次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 12  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 13, Diktat 14《当代大学德语1 听说训练》Lektion 12, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结,进行第一次过程性考试 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 6 第6次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 9--12 Wiederholung  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 15, Diktat 16《当代大学德语1 听说训练》Lektion 12, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习框架结构、连词、命令式、句型结构，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 7 第7次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 1 Vorübung  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 17,Diktat 18 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结, |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 8 第8次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 1  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 19, Diktat 20。《当代大学德语2 学生用书》Übung 5, Übung13 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习wenn作连词的条件从句和时间从句；复习第二格及带第二格的介词；描述天气的词汇 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 9 第9次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 2  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 21, Diktat 22,《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 10 第10次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 3  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 23, Diktat 24,《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习形容词变位（第一格、第四格）；描述人物特点；描述衣服和人的外貌，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 11 第11次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 4  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 25《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习形容词变位（第二格、第三格）；从句（dass从句、ob从句）；进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 12 第12次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 5  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 26《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 13 第13次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 6  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 27《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习关于健康的表述；代副词；名词短语，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 14 第14次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 7  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 28《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 15 第15次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 5--7 Wiederholung  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 29《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习过去时态（不规则动词）；als从句；wenn从句；带第三格介词，进行听写训练 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 16 第16次课 2学时 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2  |
| 本次授课目的与要求《德语听写训练》Diktat 30《当代大学德语2 学生用书》 |
| 教学设计思路课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 |
| 本次教学重点与难点复习串讲完成式、过去式等重要的知识点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前引导（10分钟）2. 视频分布播放（10分钟\*2）3. 讲解（20分钟）4. 听力会话练习（20分钟）5. 讲解 | 讲授、PPT展示，分布讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 单词的预习。2. 课后背诵单词。 |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 |