**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1、2次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-1 Alphabet | |
| 本次授课目的与要求  Connaître un peu l’histoire de la crêpe;  Connaître le vocabulaire de la nourriture;  Savoir utilizer l’article partitif | | |
| 教学设计思路  Ecouter l’enregistrement du texte ;  Explication de vocabulaire du texte | | |
| 本次教学重点与难点  重点：utiliser correctement l’article partitif  难点：Savoir parler des 3 repas dans la journée | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Vocabulaire（40min）  Grammaire（40min）  Compréhension orale (40 min)  Dialogue en groupe (40 min) | | Lecture ;  Discussion en groupe |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. Réviser le contenu de la semaine 1 2. Préparer la leçon 0-2 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第3、4次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-1 6 voyelles et 10 consonnes  Leçon 0-2 5 voyelles et 7 consonnes | |
| 本次授课目的与要求  Maîtriser le passé composé ;  Savoir exprimer une opinion ; | | |
| 教学设计思路  Ecouter l’enregistrement du texte ;  Explication de vocabulaire du texte | | |
| 本次教学重点与难点  重点：rapporter des événements passés  难点：le participle passé et les verbes auxiliaires | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| vocabulaire（40 min）  Discussion en groupe ( 40 min)  Compréhension orale (40 min)  Grammaire (40 min) | | Lecutre ;  Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. Réviser ce qu’on apprend en semaine 2 2. Prépare la leçon 0-3、4 | | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第5、6次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-3 4 voyelles et 3 semi-voyelles  Leçon 0-4 Prononciation de X | |
| 本次授课目的与要求  Savoir parler d’événements passes;  Savoir interroger sur le moment et la durée | | |
| 教学设计思路  Ecouter l’enregistrement du texte ;  Explication de vocabulaire du texte | | |
| 本次教学重点与难点  重点：l’auxiliaire être; l’utilisation de POUR et de DANS  难点：Connaître des exceptions | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Auxiliaire être（40 min）  介词POUR 和DANS的用法 (40 min)  Compréhension orale (40 min)  Expression orale du passé (40 min) | | Lecture ;  Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. Réviser ce qu’on apprend de la semaine 2 2. Préparer laLeçon 1 | | |