**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1、2次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-1 Alphabet |
| 本次授课目的与要求Connaître un peu l’histoire de la crêpe;Connaître le vocabulaire de la nourriture;Savoir utilizer l’article partitif |
| 教学设计思路Ecouter l’enregistrement du texte ;Explication de vocabulaire du texte |
| 本次教学重点与难点重点：utiliser correctement l’article partitif难点：Savoir parler des 3 repas dans la journée |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Vocabulaire（40min）Grammaire（40min）Compréhension orale (40 min)Dialogue en groupe (40 min) | Lecture ;Discussion en groupe |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Réviser le contenu de la semaine 1
2. Préparer la leçon 0-2
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第3、4次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-1 6 voyelles et 10 consonnesLeçon 0-2 5 voyelles et 7 consonnes |
| 本次授课目的与要求Maîtriser le passé composé ;Savoir exprimer une opinion ; |
| 教学设计思路Ecouter l’enregistrement du texte ;Explication de vocabulaire du texte |
| 本次教学重点与难点重点：rapporter des événements passés难点：le participle passé et les verbes auxiliaires |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| vocabulaire（40 min）Discussion en groupe ( 40 min)Compréhension orale (40 min)Grammaire (40 min) | Lecutre ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Réviser ce qu’on apprend en semaine 2
2. Prépare la leçon 0-3、4
 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第5、6次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 0-3 4 voyelles et 3 semi-voyellesLeçon 0-4 Prononciation de X |
| 本次授课目的与要求Savoir parler d’événements passes;Savoir interroger sur le moment et la durée |
| 教学设计思路Ecouter l’enregistrement du texte ;Explication de vocabulaire du texte |
| 本次教学重点与难点重点：l’auxiliaire être; l’utilisation de POUR et de DANS难点：Connaître des exceptions |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Auxiliaire être（40 min）介词POUR 和DANS的用法 (40 min)Compréhension orale (40 min)Expression orale du passé (40 min) | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Réviser ce qu’on apprend de la semaine 2
2. Préparer laLeçon 1
 |