**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 中级德语2 课程教案

周次1 第1-5次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语法复习，词汇总结 |
| 本次授课目的与要求复习中级德语1重要语法点，如被动式、关系从句等，回顾第二虚拟式的构成方式以及用于礼貌的表达，要求学生能够熟练地运用相关语法点和词汇进行造句。 |
| 教学设计思路老师讲授为主，ppt展示所有中级德语1重要语法点和词汇搭配，学生参与课堂练习，并且完成对应的口语、语法训练。 |
| 本次教学重点与难点从句的总结，第二虚拟式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 期末考卷讲解，考点复习，总结上学期全班较为薄弱部位，对于不清楚或者全班错误率过高的语法，进行深度讲解，并且辅以各类练习。 2学时
2. 从句的总结归纳以及练习。2学时
3. 重点固定搭配的练习和造句。2学时
4. 复习第二虚拟式构成、替代形式以及用法。 2学时
5. 评讲考试作文，讲解德语议论文的写法并练习。2 学时
 | * 教师讲授，PPT展示
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂练习
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.复习所学语法点以及固定搭配2.对期末考试的作文进行修改  |
| 课后反思 | 对上学期的学习效果及自己的薄弱环节进行反思和总结，制定本学期的学习计划及德语专四的复习安排。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 中级德语2 课程教案

周次2 第6-10次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg 3 Lektion 3 Stadt und Land |
| 本次授课目的与要求语法： 过去时态的第二虚拟式，第二虚拟式表达非现实性词汇： Wordfeld Natur交际： 表述非现实的愿望以及条件，讨论城乡生活的差别 |
| 教学设计思路老师讲授为主，ppt展示课文中的重点语法内容和词汇搭配，学生参与课堂练习，并且完成对应的口语、语法训练。 |
| 本次教学重点与难点过去的第二虚拟式的构成非现实条件状语从句 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时
2. 讲解Text 1中知识点， 1课时；
3. 详细讲解语法部分中非现实的愿望句，并做练习，1课时；
4. 学习过去的第二虚拟式的构成 2课时
5. 讲解非现实的条件状语从句的构成 2课时
6. 讲解Text 2中知识点，并做课后练习 2课时
7. 课堂讨论居住在城市和乡村的优缺点 1课时
 | * 教师讲授，PPT展示
* 写作练习
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 背本单元单词2. 预习课文3. 写一篇比较城市和乡村生活的作文 |
| 课后反思 | 思考中文和德语在表达非现实性时的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

 中级德语2 课程教案

周次3 第11-15次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg 3 Lektion 4 Glück |
| 本次授课目的与要求语法：被动句中的第二虚拟式 情态动词的第二虚拟式 被动的替代形式词汇： Wortfeld Geld, Wortfeld Tiere, Wortfamilie halten交际： 表达假设 复述、总结故事 |
| 教学设计思路老师讲授为主，ppt展示课文中的重点语法内容和词汇搭配，学生参与课堂练习，并且完成对应的口语、语法训练。 |
| 本次教学重点与难点带情态动词的第二虚拟式被动的替代形式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音 1课时
2. 讲解Text 1中知识点 1课时；
3. 详细讲解语法被动句中的第二虚拟式，并做练习 1课时；
4. 学习带情态动词的第二虚拟式 2课时
5. 讲解被动的替代形式sein zu + Inf.以及sich lassen + Inf. 2课时
6. 讲解Text 2中知识点，并做课后练习 2课时
7. 对课文中的故事进行口头复述 1课时
 | * 教师讲授，PPT展示
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 背本单元单词2. 预习课文3. 写一篇Inhaltsangabe |
| 课后反思 | 思考总结写德语故事Inhaltsangabe的心得 |