**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第1-6次课 12学时 教案撰写人 赵健品

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Das Lernen lernen：Sprechen  |
| 本次授课目的与要求掌握带第三格和第四格的介词；分析评价不同的学习方法；运用主题关键词，对话图稿进行口语对话 |
| 教学设计思路本课是复习课，也是新学期的第一课，在上课时从语音、单词、语法、交际四个层面进行复习。对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，以此为切入点引导学生对其学习方法进行反思（Text 1）；以口语表达为侧重点，探索提高口语交际能力的方法和技巧，通过学习Text 2，介绍主题关键词和对话图稿，并训练学生从篇章中快速提取关键词的能力，引导学生运用关键词和对话图稿进行场景对话；用brainstorming 的方式在课堂上让学生回忆不同主题场景中常用到的的固定句型，让学生制作场景句型卡，进一步巩固重点句型并提高学生的口语交际能力；用游戏的形式对某一Wortfeld（如食物、购物等）的单词进行复习；语法部分以复习和巩固介词的使用为重点。 |
| 本次教学重点与难点掌握三类介词的使用带第三格和第四格介词静三动四的规则 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习本单元单词，让同学读单词，纠正发音，之后录音跟读；讲解重点单词，练习造句，1 课时
2. Text1课文朗读，简要讲解，做课文理解的练习，讨论学习方法和类型，翻译与学习有关的德语谚语，2课时；
3. Text2课文朗读，讲解，2课时；
4. 场景模拟，分别运用关键词和对话图稿（课后练习Ü7,Ü8,Ü9, 练习册S63-Ü10-2，S61-Ü8、场景句型卡(Ü11, Ü12, 练习册S53-Ü8)为辅助工具，选取第一学期学过的场景进行口语对话练习（扔球游戏：扔球的同学说出一个场景，接到球的同学需要说一句和该场景相关的句型）， 3 课时
5. 语法讲解及练习，对学过的介词进行复习和总结；不定式作名词（了解）；阳性名词弱变化（了解）； 2课时
6. 单词游戏，以Wortfeld (Essen, Getränke…)的形式复习单词， S230-Ü7
7. 练习册作业讲解 1.5 课时
 | 1. 单词录音
2. 讲解课文，板书，PPT
3. 讲解课文，板书，PPT
4. 口语练习，小组作业，课堂展示，游戏环节
5. 课本练习
6. 全班游戏
7. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 口语练习
2. 练习册作业
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 让同学反思自己的学习方法，并作出改进 |

周次2 第7-12次课 12学时 教案撰写人 宋信信

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求有关住所的词汇；巩固介词的使用；掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用介词描述房间，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 |
| 教学设计思路本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。通过阅读和讲解Text 1和Text2，学生应掌握描述房间的词汇和句型，并了解德国常见的住宿类型。通过学习Text 3 中的租房守则引入情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止。 |
| 本次教学重点与难点情态动词的变位以及在句子中的正确使用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 1课时
2. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。在此基础上学习Text，1重点分析描述物品空间位置的句型，课后练习，2课时；
3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
4. Text3课文朗读，讲解，插入情态动词dürfen和sollen的用法，课后练习，2课时
5. 语法讲解情态动词dürfen和sollen，书本练习， 2课时
6. 语法讲解不定代词的使用，1课时
7. 口语练习，运用情态动词表达意见、许可等，2 课时
 | 1. 讲解重点词汇、句型，板书2. 口语练习3. 讲解课文（PPT+视频），课后练习4. 作业讲解5. 小组作业，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有课文。
2. 口语练习
3. 练习册作业
4. 默写单词
 |
| 课后反思 | 总结和比较所有学过的情态动词 |

周次3 第8-16次课 12学时 教案撰写人 赵健品

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求haben引导的规则动词完成时、haben和sein的过去时、介词补足语、运用过去式描述已经发生的事情 |
| 教学设计思路以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则，并做语法部分的练习进行巩固。通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。学完本单元之后学生应当具备用完成式描述过去事件的能力。 |
| 本次教学重点与难点现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时
2. Text1课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
4. Text3课文朗读，讲解，课后练习，2课时
5. 语法讲解现在完成时的构成和规则动词变位，书本练习， 2课时
6. 语法讲解haben和sein的过去式，书本练习， 1课时
7. 语法讲解介词不定式，书本练习， 1 课时
8. 口语练习，用现在完成式描述寒假中发生的事情，1 课时
 | 1. 讲解重点词汇、句型，板书2. 口语练习3. 讲解课文（PPT+视频），课后练习4. 作业讲解5. 小组作业，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有课文。2. 口语练习3. 练习册作业  |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 |