**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第1-6次课 12学时 教案撰写人 赵健品

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Das Lernen lernen：Sprechen | | |
| 本次授课目的与要求  掌握带第三格和第四格的介词；分析评价不同的学习方法；运用主题关键词，对话图稿进行口语对话 | | | |
| 教学设计思路  本课是复习课，也是新学期的第一课，在上课时从语音、单词、语法、交际四个层面进行复习。对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，以此为切入点引导学生对其学习方法进行反思（Text 1）；以口语表达为侧重点，探索提高口语交际能力的方法和技巧，通过学习Text 2，介绍主题关键词和对话图稿，并训练学生从篇章中快速提取关键词的能力，引导学生运用关键词和对话图稿进行场景对话；用brainstorming 的方式在课堂上让学生回忆不同主题场景中常用到的的固定句型，让学生制作场景句型卡，进一步巩固重点句型并提高学生的口语交际能力；用游戏的形式对某一Wortfeld（如食物、购物等）的单词进行复习；语法部分以复习和巩固介词的使用为重点。 | | | |
| 本次教学重点与难点  掌握三类介词的使用  带第三格和第四格介词静三动四的规则 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习本单元单词，让同学读单词，纠正发音，之后录音跟读；讲解重点单词，练习造句，1 课时 2. Text1课文朗读，简要讲解，做课文理解的练习，讨论学习方法和类型，翻译与学习有关的德语谚语，2课时； 3. Text2课文朗读，讲解，2课时； 4. 场景模拟，分别运用关键词和对话图稿（课后练习Ü7,Ü8,Ü9, 练习册S63-Ü10-2，S61-Ü8、场景句型卡(Ü11, Ü12, 练习册S53-Ü8)为辅助工具，选取第一学期学过的场景进行口语对话练习（扔球游戏：扔球的同学说出一个场景，接到球的同学需要说一句和该场景相关的句型）， 3 课时 5. 语法讲解及练习，对学过的介词进行复习和总结；不定式作名词（了解）；阳性名词弱变化（了解）； 2课时 6. 单词游戏，以Wortfeld (Essen, Getränke…)的形式复习单词， S230-Ü7 7. 练习册作业讲解 1.5 课时 | | | 1. 单词录音 2. 讲解课文，板书，PPT 3. 讲解课文，板书，PPT 4. 口语练习，小组作业，课堂展示，游戏环节 5. 课本练习 6. 全班游戏 7. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 口语练习 2. 练习册作业 3. 默写单词 | | | |
| 课后反思 | | 让同学反思自己的学习方法，并作出改进 | |

周次2 第7-12次课 12学时 教案撰写人 宋信信

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  有关住所的词汇；巩固介词的使用；掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用介词描述房间，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 | | |
| 教学设计思路  本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。通过阅读和讲解Text 1和Text2，学生应掌握描述房间的词汇和句型，并了解德国常见的住宿类型。通过学习Text 3 中的租房守则引入情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止。 | | |
| 本次教学重点与难点  情态动词的变位以及在句子中的正确使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 1课时 2. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。在此基础上学习Text，1重点分析描述物品空间位置的句型，课后练习，2课时； 3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 4. Text3课文朗读，讲解，插入情态动词dürfen和sollen的用法，课后练习，2课时 5. 语法讲解情态动词dürfen和sollen，书本练习， 2课时 6. 语法讲解不定代词的使用，1课时 7. 口语练习，运用情态动词表达意见、许可等，2 课时 | | 1. 讲解重点词汇、句型，板书  2. 口语练习  3. 讲解课文（PPT+视频），课后练习  4. 作业讲解  5. 小组作业，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好所有课文。 2. 口语练习 3. 练习册作业 4. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 总结和比较所有学过的情态动词 | |

周次3 第8-16次课 12学时 教案撰写人 赵健品

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ein Blick zurück | |
| 本次授课目的与要求  haben引导的规则动词完成时、haben和sein的过去时、介词补足语、运用过去式描述已经发生的事情 | | |
| 教学设计思路  以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则，并做语法部分的练习进行巩固。通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。学完本单元之后学生应当具备用完成式描述过去事件的能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时 2. Text1课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 4. Text3课文朗读，讲解，课后练习，2课时 5. 语法讲解现在完成时的构成和规则动词变位，书本练习， 2课时 6. 语法讲解haben和sein的过去式，书本练习， 1课时 7. 语法讲解介词不定式，书本练习， 1 课时 8. 口语练习，用现在完成式描述寒假中发生的事情，1 课时 | | 1. 讲解重点词汇、句型，板书  2. 口语练习  3. 讲解课文（PPT+视频），课后练习  4. 作业讲解  5. 小组作业，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 要求事先预习好所有课文。  2. 口语练习  3. 练习册作业 | | |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 | |