

【英语语音】

【English Pronunciation】

一、基本信息

课程代码：【2020200】

课程学分：【2】

面向专业：【英语】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：

教材：《英语语音教程》，王桂珍，高等教育出版社，2005年7月第2版

参考书目：《英语语音练习手册》，张冠林，外语教育出版社，2006年2月第2版

《语音教程》，刘森，上海外语教育出版社，2012年10月第1版

课程网站网址：

<https://elearning.gench.edu.cn:8443/>

先修课程：【高中英语】

二、课程简介

《英语语音》是英语专业第一学期的一门重要学科基础课程，在英语专业培养方案中处于基础地位，旨在通过以学生为中心的语言教学方式，让学生巩固音标知识、了解和掌握英语语音发音规律，最终具备比较准确、自然、流畅的英语语音，进而帮助学生在英语的听、说方面打下坚实的基础。该课程将充分调动学生参与课堂的积极性，采取老师讲解、学生练习和课堂（课后）作业录音的方式。该课程将融入绕口令、经典美文、电影片段和优美歌曲的欣赏，激发学生学习语音的兴趣，并且将语音学习提升到英语语音欣赏的高度，而不是机械地重复练习和朗读训练。本课程的另外一个特点是，在课堂中会设计许多活动和任务，鼓励学生模仿朗诵经典的优秀作品、练习电影配音和演唱英文歌曲。总之，以提高学生学习语音兴趣、教授学生英语语音知识和培养学生欣赏英语的语感和能力，最终使学生能讲一口比较标准、基本自然和流畅的英语。

三、选课建议

该课程适合英语专业本科一年级的学生学习。学生在学习这门课程前，应该对英语语音中的音标知识有一定的了解。本课程的主要学习内容是在巩固英语音标知识的基础上，系统学习英语语音发音的规律，如连读、重音、停顿、语调和节奏等。如果学生在这些方面具备一定的知识，学习这门课程的效果将会很好。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、	●

分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 掌握商务实践知识, 具有较强的外贸实务操作能力。	
LO41: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	
LO61: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	
LO81: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	运用正确的语音语调口头阐释自己的观点。	讲解示范 课堂互动 纠音练习	课堂问答 口试
2	L021	学生主动地搜集材料、讨论、质疑、实践来实现学习目标。	教师指导 学生自学	平时表现: 出勤、课堂表现、答疑情况、语音练习等
3	L031	1. 了解语音基本概念, 掌握辅音和元音的发音要领, 培养良好的发音习惯。	教师讲解示范 学生模仿练习 教师提问纠音 课后练习强化	口试
		2. 掌握英语重音、连读、节奏和语调规律, 能在朗读中灵活运用英语发音规则及技巧。	教师讲解示范 学生模仿练习 学生朗读 教师点评	口试 实践报告

六、课程内容

《英语语音》课程每周 2 课时, 共计 32 课时, 均为实践课时。

1. 课程介绍 (2 学时)
 - 1) 自我介绍
 - 2) 课程要求
 - 3) 考核方式
 - 4) 教材介绍
 - 5) 学习资源及方法介绍
2. 基础概念介绍 (2 学时)
 - 1) 掌握音节的构成
 - 2) 掌握单词重音的位置
 - 3) 掌握英语节奏的特点
3. 英语辅音 (6 学时)
 - 1) 掌握爆破音的发音要领、音位变体、以及失去爆破现象
 - 2) 掌握摩擦音的发音要领和发音特征
 - 3) 掌握破擦音的发音要领和发音特征
 - 4) 掌握鼻音的发音要领和发音特征
 - 5) 掌握延续音的发音要领和发音特征
 - 6) 掌握舌侧音的发音要领和发音特征
 - 7) 掌握英语辅音的发音方式和发音部位
4. 英语元音 (6 学时)
 - 1) 掌握纯元音的发音 (前元音、中元音、后元音), 特别注意开口度
 - 2) 掌握双元音的发音 (集中双元音、合口双元音), 特别注意起点音
5. 英语的重音 (4 学时)
 - 1) 单词重音: 重音模式的标注
 - 2) 句子重音: 信息词和功能词的区别; 功能词的两种发音: 强读式和弱读式
 - 3) 英语的节奏
6. 音的变化 (4 学时)
 - 1) 连读的规则
 - 2) 同化、省音的规则
7. 英语的语调 (4 学时)
 - 1) 语调的类型
 - 2) 语调的特征与用法
 - 3) 语调单位的概念与切分
 - 4) 语调的功能
8. 过程性考试 (2 学时)
9. 期末随堂考试 (2 学时)

七、实践环节各阶段名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	英语语音 1	练习辅音	6	综合型	
2	英语语音 2	练习元音	6	综合型	
3	英语语音 3	练习不完全爆破	6	综合型	
4	英语语音 4	练习弱读和重读	6	综合型	
5	英语语音 5	练习连读、同化、省音	4	综合型	
6	英语语音 6	练习节奏和语调	4	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	口试	50%
X1	笔记	20%
X2	出勤	15%
X3	口试	15%

撰写人：
2022.9



系主任审核签名 张丽娟

审核时间：