

## 【现代教育技术应用】

### 【Modern Educational Technology and Application】

#### 一、基本信息

课程代码：【2020447】

课程学分：【1】

面向专业：【英语专业】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：外国语学院英语系

使用教材：【主 教 材：1. 《现代教育技术应用》，胡小强，北京师范大学出版社，2018.

参考教材：1. 《现代教育技术》，张剑平等编，高等教育出版社，2006

2. 《教育技术学》，何克抗等编，北京师范大学出版社，2009

3. 《现代教育技术实践教程》，田俊华编，科学出版社，2009

4. 《现代教育技术》，陈斌，北京师范大学出版社，2017.】

课程网站网址：zhuhuishu.com

先修课程：【《心理学》【2020440(2)】，《计算机应用基础》】

#### 二、课程简介

《现代教育技术应用》的主要教学内容包括教育技术的基本概念、历史沿革和理论基础；现代信息技术环境中的教学设计的基本原理和方法；信息化教学媒体理论；信息化教学评价和教学过程；新技术在教育中的应用以及网络教育应用等。本课程注重理论和实践相结合，其中的实践部分引领学生适应信息化时代的要求，利用信息化教学模式开展教学，并且不断拓宽自己的知识面，实现“教学相长”。

本课程的教学任务是培养学生的信息素养和教育技术能力，使未来的教育工作者能够有效地运用现代教育技术手段，实现信息技术与课程整合，提高教育教学的实践能力。学生通过学习该门课程，能够了解现代教育技术和信息化教学设计的基本内容，熟悉各类教学资源获取和处理的方法和技巧，掌握多媒体课件的制作流程和方法，并树立科学应用教育技术的意识，具备把信息技术应用到教育教学中的能力。

本课程的思政点主要包括以下几点：本课程适用于师范类英语教育专业的同学学习。通过学习，他们能够意识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分；能够培养学生的自主学习能力，提高他们的使命意识，也就是为将来踏上中小学教师的岗位，培养社会主义的接班人；在教育技术的概述部分，应强调师范生应具备爱国敬业之德（爱国、敬业）、应具备为人师表之行（敬业、平等）、应具备与时俱进之品（敬业）、应具备尊爱学生之情（平等、诚信）；在教学设计部分，应强调师范生应具备尊爱学生之情（平等、诚信）和实事求是、精益求精的工作精神；在教育技术研究方法部分，应强调师范生应注重科学的思维和方法，工作中做到勤奋、严谨、实事求是，要用发展的、辩证的和历史的思维去看待

和解决教学研究中的问题。

### 三、选课建议

《现代教育技术应用》是英语专业（教育方向）二年学生的必修课程，其前提是学生应具有一定的计算机基础和教育学知识、辩证的思维方法和初步的科学研究方法，同时学生应具备一定的自主学习能力。

### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	●
L021: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标, 并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L031: 掌握扎实的英语语言基础知识, 培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
L032: 掌握英语语言学、文学等相关知识, 具备文学欣赏与文本分析能力。	
L033: 了解中西文化差异和跨文化的理论知识, 具备较强的跨文化沟通能力。	
L034: 熟悉教育教学法规, 具备基本的教师素养。	
L035: 掌握中小学英语教育基础知识和教学理论, 具备开展英语教学的能力	
L036: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法, 具备初步的教学科研能力。	
L041: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。	
L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	

L081: 具有初步的第二外语表达沟通能力, 有国际竞争与合作意识。	
------------------------------------	--

## 五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0112	理解他人的观点, 用书面语进行有效的沟通	课后作业	教师评估
2	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	老师指导学生进行微课制作	微课展示
3	L061	1. L0612 能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	老师指导学生撰写课程设计	教师评估

## 六、课程内容

### 第1单元 现代教育技术概述

掌握现代教育技术的基本概念;

了解现代教育技术的基本理论;

运用教育技术理论解释现代教育发展的现象;

了解现代教育技术在教育实践中的应用;

教学难点: 教育技术的 AECT' 94 定义和 AECT' 05 定义的理解。

课程思政点: 学习现代教育技术是为了掌握先进的教育理念, 运用先进的技术手段为社会主义现代化建设培养接班人; 通过理论学习, 培养学生辩证唯物主义世界观与科学的思维方法; 让学生具有追求真理、实事求是、勇于探究与实践的科学精神

**理论课时:** 2 课时

### 第2单元 信息化教学设计

了解教学设计、信息化教学设计的定义以及信息技术与课程整合的教学设计;

理解教学设计的层次、模式以及基本过程;

掌握信息化教学设计的过程;

教学难点: 理解教学设计的 ASSURE 模式; 掌握信息化教学设计过程的基本要素。

课程思政点: 通过信息化教学设计的要素, 训练学生采用适当的方法, 自主

学习；培养良好的信息获取能力

**理论课时：**1 课时， **实践课时：**1 课时

### 第 3 单元 信息化教学评价

了解教学评价和信息化教学评价的概念、功能和类型；

掌握信息技术支撑教学评价的优势、设计与实施；

了解计算机辅助测验、电子档案袋等评价方法，并能在教学实践中运用这集中信息评价方法；

教学难点：理解教学评价的类型；掌握信息化教学评价的方法。

课程思政点：通过教学评价与现代评价方法的理论学习，培养学生掌握知识的重要性，让学生热爱专业。

**理论课时：**2 课时， **实践课时：**1 课时

### 第 4 单元 微课的制作

了解微课的含义与特点；

理解微课的应用方式；

掌握微课制作的流程；

教学难点：微课在教育中的应用方式。

课程思政点：通过微课制作的小组分工活动，树立互帮互助，团结协作，共同进步团队精神；

**实践课时：**2 课时

### 第 5 单元 问卷调查

了解问卷调查的含义、目标与类型；

掌握问卷调查的结构，利用问卷星进行设计；

理解如何进行有效地问卷设计；

教学难点：利用问卷星平台设计一份有效地中小学英语问卷

课程思政点：通过设计问卷，能够巩固所学的知识，培养学生敬业、专注与创新的工匠精神；

**理论课时：**1 课时， **实践课时：**1 课时

### 第 6 单元 Microsoft Word 的高级功能

了解 word 高级功能中的论文目录、页码、电子签名以及页眉的知识；

掌握论文目录生成的步骤以及页眉的制作；

掌握论文中的页码以及电子签名的制作；

教学难点：如何快速有效地制作论文中的目录、页码、电子签名以及页眉。

课程思政点：通过实操，培养学生敬业、刻苦钻研的求实精神。

**实践课时：**3 课时

### 第 7 单元 现代教学媒体与应用

了解各种教育教学媒体的一般概念和特点；  
 知道各种教育教学媒体的基本知识与功能；  
 掌握如何在教学中选择合适的教学媒体；  
 教学难点：视听媒体在教学中的应用；新媒体技术在现代教育技术中的应用  
 课程思政点：通过新媒体技术的学习，树立利用先进的技术为社会主义现代化教育服务的理念。

理论课时：2 课时

### 七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	信息化教学设计	课程设计包	1	综合型	
2	信息化教学评价	说课稿的写作	1	综合型	
3	问卷调查与微课的制作	问卷星平台与微课平台的使用	3	综合型	
4	Microsoft Word 的高级功能	论文中的目录、页码、电子签名以及页眉	3	综合型	

### 八、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	大作业（设计单元教学包）	55%
X1	出勤与作业	15%
X2	小组项目报告（微课）	15%
X3	实践报告书	15%

撰写人：  
2022.9

林安洪

系主任审核签名：张丽娟

审核时间：