

【英语词汇学】

【English Lexicography】

一、基本信息

课程代码：【1020075】

课程学分：【2】

面向专业：【英语】

课程性质：【系级必修课】

开课院系：外国语学院

使用教材：

教材：【《英语词汇学》，汪榕培、王之江、朱越峰主编，华东师范大学出版社】

参考书目：【《英语词汇学教程》，张维友，华中师范大学出版社，2006】

【《英语词汇学教程》：杨信彰编，高等教育出版社，2014】

课程网站网址：<http://www.gench.edu.cn/>

先修课程：【综合英语 1, 2020057(4); 综合英语 2, 2020058(4); 综合英语 3, 2020059(4)】

二、课程简介（必填项）

本课程是为英语专业高年级学生开设的专业课，是一门以当代语言学理论为指导，重在揭示现代英语词汇的普遍规律，分析英语词汇的各种现象以及英语词汇的演变和发展，深入研究英语词汇的专业课程。词汇学是语言学的一个重要独立分支，对语言学习和语言教学有着举足轻重的作用。本课程主要介绍英语词汇学的相关理论知识，帮助学生系统掌握英语词汇的性质、构成和变化规律等方面的知识，帮助学生深入了解英语词汇的现状及历史演变过程，并能对现代词汇发展所出现的现象做出分析和解释，有助于学生总结整理所学过的词汇素材，有意识地扩大词汇量、加深对词语的理解、提高语言运用能力。在教学过程中通过举例的方式，引入积极向上的词汇的例子，同时在词汇的讲解中，对中西方词汇进行比较，探讨中西方文化的差异，引导学生树立正确的文化观，提高文化自信，将思政教育潜移默化得融入教学中。

三、选课建议

本课程为英语本科专业必修课，适合对二年级及以上年级的学生开设，要求学生具有较为扎实的语言基本功、初步的词汇学和语法学理论知识，以及科研方法的基本常识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
--------	----

L01 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 L011：爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。L	●
L02 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业的理论知识、实践能力。	
L03 表达沟通：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	
L04 自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
L041：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。M	●
L042：能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。H	●
L05 健康发展：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。	
L06 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 L062：能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题 M	●
L07 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。	
L08 国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和历史，构建爱党爱国的理想信念。应用书面或口头形式，阐释自己的观点。 具体要求：能利用已掌握的英语比较清楚地表达自己的思想，联系汉	任课教师布置阅读材料，学生进行自主阅读、查阅资料，提醒学生批判性地看待网络资料。学生根据要求在以 PPT 录屏的形式进行口头汇报。	口头/书面评价

		字的发展过程学习英语词汇学。		
2	L041	能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。具体要求：能够确定自己的学习目标，主动搜集相关信息、并能够对信息进行分析和整合。	任课教师布置思考题，指导学生进行自主预习和复习。	口头评价/纸笔测试
	L042	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。具体要求：借助教师讲解的词汇学知识，提高词汇基本知识，扩大词汇量，从而有效提高语篇的理解能力。	教师通过课堂讲授进行示范、并组织学生进行讨论。	口头评价/纸笔测试
4	L062	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 具体要求：通过教师讲解和课堂练习，理解并掌握英语词汇学基本知识如词汇学的基本概念、英语词汇的发展、构词法、语义关系等。注意培养学生的话语权意识。	教师布置阅读任务，让学生课前预习，并在课堂内进行讨论、提问等。	课堂展示/口头汇报

六、课程内容

序号	知识点和能力要求	教学难点	理论/实践课时数
1	知识点： Introduction of the Course Unit1 English words and Lexicology (1) 能力要求： 知道词汇学的研究范畴；理解词汇学中对于单词的界定	词汇学中对单词的界定	理论 2 课时

	<p>思政目标： 分享报刊阅读中的词汇（China Daily, 21st Century），了解最新的国内外时事，增强民族自信。</p>		
2.	<p>知识点： Unit1 English words and Lexicology (2)</p> <p>能力要求： 理解词汇学中对于单词的界定；了解介绍词汇学的相关书籍。</p> <p>思政目标： 分享国内外热点问题，学习最新的英语词汇，扩大国际视野。</p>	词汇学相关书籍的介绍	理论 2 课时
3	<p>知识点： Unit2 The Growth of the English Vocabulary (1) – Sources</p> <p>能力要求： 了解英语词汇的起源；知道英语词汇发展的三个阶段。</p> <p>思政目标： 通过学习词汇发展的三个阶段，了解语言的扩张和国力的关系，让学生理解只有国力强大了，才有话语权。</p>	英语词汇发展的三个阶段	理论 2 课时
4	<p>知识点： Unit3 The Growth of the English Vocabulary (2)-- British & American</p> <p>能力要求： 理解英语成为世界语言的过程；了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。</p> <p>思政目标： 通过学习英语的国际地位以及英式英语和美式英语的区别，让学生理解语言的地位和国力的强密不可分。鼓励学生认真学习，将来为祖国的发展添砖加瓦。</p>	英美语法的异同	理论 2 课时
5	<p>知识点： Unit3 The Growth of the English Vocabulary (3)-- British & American</p> <p>能力要求： 了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。</p> <p>思政目标： 通过学习英语的国际地位以及英式英语和美式英语的区别，让学生理解语言的地位和国力的强密不可分。鼓励学生认真学习，将来为祖国的发展</p>	英美词汇的异同	

	添砖加瓦。		
6	<p>知识点： Unit4 The Growth of the English Vocabulary (4)-- New words</p> <p>能力要求： 了解英语新词的来源；新词发展的原因</p> <p>思政目标： 分享报刊阅读中积累的新词汇（China Daily, 21st Century），如与疫情相关的词汇，如 Covid vaccination, vaccine passport (疫苗护照)，long Covid (感染新冠之后长期存在的症状，后遗症)</p>	新词的来源	理论 2 课时
7	<p>知识点： Unit5 The Formation of English Words – Major Types (1)</p> <p>能力要求： 知道构词法的基本概念：词素、词根、词干、词缀；</p> <p>思政目标： 举例可结合时事，如 Taikongnaut, astronaut, cosmonaut。让学生了解我国航天事业的最新进展，培养民族自尊心和自信心。</p>	词汇组成的基本概念	理论 2 课时
8	<p>知识点： Unit5 The Formation of English Words – Major Types (2)</p> <p>能力要求： 熟悉主要的构词法：派生</p> <p>思政目标： 举例可结合时事，如国产飞机的相关词汇。让学生了解我国航空事业的最新进展，培养民族自尊心和自信心。</p>	主要构词法派生法的定义及举例	理论 2 课时
9	<p>知识点： Unit5 The Formation of English Words – Major Types (3)</p> <p>能力要求： 熟悉主要的构词法：合成, 词性转换等构词法。</p> <p>思政目标： 举例可结合时事，如 snowmelt trout 等词汇。让学生了解我国的新疆水产品。</p>	主要构词法合成法和转换法的定义及举例	理论 2 课时
10	<p>知识点： Unit6 The Formation of English Words – Minor Types (1)</p> <p>能力要求： 了解其他类型的构词法，如各种缩写形式。</p>	次要构词法缩略法的定义及举例	理论 2 课时

	思政目标： 举例结合时事，介绍与疫情相关的缩略语。		
11	<p>知识点： Unit6 The Formation of English Words – Minor Types (2)</p> <p>能力要求： 了解其他类型的构词法：逆构词、拟声词等。</p> <p>思政目标： 词汇举例结合时事，让学生了解最新的国内外热点问题，培养民族自尊心和自信心。</p>	区分派生和逆构词法	理论 2 课时
12	<p>知识点： Unit7 The meanings of English words (1) –Aspects of meaning; change</p> <p>能力要求： 理解词汇意义的各个方面；</p> <p>思政目标： 举例可结合时事，介绍正能量的词汇及意义。</p>	多种词汇意义	理论 2 课时
13	<p>知识点： Unit7 The meanings of English words (2) –Aspects of meaning; change Unit12 The use of English Words (2) --Metaphor, Metonymy</p> <p>能力要求： 了解语义转换机制；了解词语的修辞用法； 能够辨别暗喻、转喻及其他的修辞用法；</p> <p>思政要求： 与中文的修辞进行对比分析，了解语言背后的文化差异，提高跨文化交际能力。</p>	语意的转换	理论 2 课时
14	<p>知识点： Unit8 The meanings of English words(2) –Sense relations</p> <p>能力要求： 熟悉主要的词义关系，如同义、反义、一词多义、同音异义等；能够准确表达语义之间的层次关系。</p> <p>思政目标： 举例结合时事，介绍具有正能量的词汇以意义。</p>	具体的词义关系	理论 2 课时
15	<p>知识点： Unit9/10 Lexical Chunks –Collocations & Idioms</p> <p>能力要求： 了解词块的定义；了解搭配的涵义； 知道搭配的分类、特点、以及学习搭配的意义； 与中文的词汇搭配进行对比分析，了解语言背后的文化差异。</p>	搭配的分类和特点	理论 2 课时

	思政目标： 与中文的习语进行对比分析，了解语言背后的文化差异。		
16	机动复习		理论 2 课时

备注：单元号在“知识点和能力要求”这一列。

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终考试	55%
X1	课堂测验	15%
X2	PPT 汇报	15%
X3	作业 (预习题、复习题)	15%

撰写人：张艳青 全页

系主任审核签名：林圣洪

审核时间：2023/09/01