上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020582 | 课程名称 | 德语6 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 汽车服务B17-1 | 上课教室 | 外国语314，二教303 |
| 答疑时间 | 周三：14：00 --16：00 | | |
| 主要教材 | 《新编大学德语5》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。  《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。  《大学德语听力教程》，朱建华主编，高等教育出版社，2006。 | | |
| 参考资料 | 《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。  《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015。  《德语初级听力》，江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009。  《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。  《现代德语会话》，刘顺生编著，上海译文出版社，2006。  《标准德语语法—精解与练习》，Hilke Dreyer, Richard Schmitt编著，2016。  《德语语法大全（上）》，Renate Luscher编著，外语教学与研究出版社，2005。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | **第四册第2单元**  **课文部分**：2016年奥林匹克夏季运动会  **交际意向**：举例子 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 2 | **第四册第2单元**  **语法部分**：名词化和动词化  **第四册第3单元**  **课文部分**：休整到底有哪些作用？ | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 3 | **第四册第3单元**  **交际意向**：学会提出警告 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 4 | **语法部分**：名词复合词构成  **X1测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 5 | **第四册第4单元**  **课文部分**：德国人的阅读行为  **交际意向**：表达必要性和重要性  **语法部分**：因果状语从句，让步状语从句，结果状语从句及情态状语从句，连词，介词，副词  **习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 6 | **第四册第5单元**  **课文部分**：美好的新世界，丑陋的新世界  **交际意向**：表达立场并讨论 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 7 | **第四册第5单元**  **语法部分**：时间及条件连接连词，介词，副词  **X2测验**  **习题课（写作专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 8 | **第四册第6单元**  **课文部分**：我的德国印象  **语法部分**：第二虚拟式应用（复习） | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 9 | **第四册第6单元**  **交际意向**：表达偏好  **习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 10 | **第四册第7单元**  **课文部分**：广告，用什么媒体？  **语法部分：**句子框架结构 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 11 | **第四册第7单元**  **课文部分**：广告，用什么媒体？  **X3测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 12 | **第四册第7单元**  **交际意向**：表达限制  **语法部分**：句子框架结构 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 13 | **第四册第8单元**  **课文部分**：今天在这，明天在那  **交际意向**：描写图表和数据 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 14 | **第四册第8单元**  **语法部分**：分词和关系从句  **习题课（口语专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 15 | **第四册第8单元**  **X4测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 16 | **复习课** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 40% |
| X1 | 课堂小测验 | 15% |
| X2 | 期中测验 | 15% |
| X3 | 小组报告 | 15% |
| X4 | 口试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂

系主任审核：刘顺生

日期：2020年2月13日