SJQU-QR-JW-026（A0）

**【德语1】**

**【Germany1 (Second Foreign Language for English Students)****】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020250】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语】

**课程性质：**【院级选修课】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

教材

【《新编大学德语》，朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。】

参考书目

【《当代大学德语 1》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2004。

《当代大学德语 练习册1》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2004。

《德语听写训练》，江楠生编，外语教学与研究出版社，2016。】

**课程网站网址：**【https://elearning.gench.edu.cn:8443】

**先修课程：**无

二、课程简介

对于现代外语教学，学习第二门外语己成为各高校对于英语专业学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。德国作为全球第四大经济体，其与中国在经贸科技等各方面的联系越来越频繁，所以越来越多的高校在其英语专业的教学中开设了二外德语的课程。

大学德语为英语系学生必修的二外课程之一，通过德语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能.。本学期为第一阶段，主要教授语音，基本句型，日常用语，培养学生具有初步的听、说、读、写、译的能力，使学生能以德语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高德语水平打下较好的基础。

三、选课建议

英语专业大二选修课

四、课程目标/课程预期学习成果

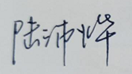
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1.基本的发音 | 讲授和练习 | 课堂抽查 |
| 2.基本的日常对话 | 讲授和练习 | 课堂抽查 |
| 3.基础德语语法 | 讲授和练习 | 课堂抽查和考试 |

五、课程内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** |
| 1 | 语音部分：从基础的语音部分开始讲起，在教授学生发音的过程中，不仅使学生掌握德语发音规则，还将以发音规则为练习，掌握基本的问候用语。 | 知道德语发音，能够运用所学发音朗读德语文章，进行简单问候。 |
| 2 | 语法部分：冠词和名词第一格、人称代词第一格、弱变化动词现在时、动词*sein*的现在时、尊称命令式、句子类型和语序。  交际意向：自我介绍与介绍别人。 | 理解德语格的概念，理解德语语序，运用正确的语序介绍自己和别人。 |
| 3 | 语法部分：强变化动词现在时、冠词和名词第四格、人称代词第四格、基数词。  课文部分：了解德国的学生生活.  交际意向：时间提问和回答。 | 知道德语动词变化，运用变化规则，完成正确句子。 |
| 4 | 语法部分：可分动词、零冠词的使用、用*kein* 和*nicht*进行否定、物主代词第一格和第四格、*ja*, *nein*和*doch*的使用。  课文部分：主题为家庭。  交际意向：建议、接受和拒绝邀请。 | 理解可分动词和代词，运用相关动词造句。 |
| 5 | 语法部分：情态动词*mögen*和*möchte*n、第三格、第三格和第四格的语序、非尊称命令式。  课文部分：主题为饮食。  交际意向：表述愿望。 | 理解情态动词和人称尊称，运用相关动词表达个人意愿。 |

六、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验（期中） | 15% |
| X3 | 期末大作业 | 15% |



撰写人： 系主任审核： 审核时间：2023年9月