**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 中级德语1 课程教案

周次1 第1-5次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg 2 Lektion 6 Zwischen gestern und morgen |
| 本次授课目的与要求语法： Das Präteritum: regelmäßige Verben Der Kausalsatz mit *weil* und *da* Temporale Angabesätze mit *während* und *bevor*词汇： Wortfeld Beruf交际： Lebenslauf verstehen und schreiben Berufsziele angeben und begründen |
| 教学设计思路以复习为主，对规则动词过去式、时间和原因状语从句等语法点进行回顾和巩固，ppt展示课文中的重点词组，学生参与课堂练习，并且完成对应的口语、语法训练。 |
| 本次教学重点与难点Das Präteritum: regelmäßige VerbenDer Kausalsatz mit *weil* und *da* |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习并巩固本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时
2. 复习Text 1和Text2中的知识点， 1课时；
3. 复习语法部分中规则动词过去时，并做练习，1课时；
4. 复习语法部分中第四格介词weil和da引导的原因状语从句，以及第während 和bevor 引导的时间状语从句，1课时
5. 评讲个人简历的写法，并根据简历内容做口语练习，介绍个人教育经历 1课时
6. 做课本听力练习，并进行讨论 1课时
7. 讲解Text 3中知识点，并做课后练习，2课时
8. 学习与职业和工作有关的词汇， 1课时
9. 口语练习，讨论职业规划，1 课时
 | * 教师讲授，PPT展示
* 口语练习
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 背单词
2. 写作练习，写一份自己的简历
3. 准备课堂上口语练习
 |
| 课后反思 | 对不同职业的优缺点进行比较，思考自已的职业规划 |

**上 海 建 桥 学 院**

 中级德语1 课程教案

周次2 第6-10次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg 2 Lektion 7 Studium und Studentenlerben |
| 本次授课目的与要求语法： Das Präteritum: unregelmäßige Verben ud Mischformen Temporale Angabesätze mit *als* und *wenn* Präposition mit dem Dativ: *seit, ab, außer, von … an*词汇： Wordfeld Studium交际： Tagesbuch schreiben |
| 教学设计思路老师讲授为主，ppt展示课文中的重点语法内容和词汇搭配，学生参与课堂练习，并且完成对应的口语、语法训练。 |
| 本次教学重点与难点Das Präteritum: unregelmäßige Verben ud MischformenTemporale Angabesätze mit *als* und *wenn* |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时2. 讲解Text 1中知识点， 1课时；3. 详细讲解语法部分中不规则动词过去时，并做练习，1课时；4. 讲解Text 2中知识点，并做课后练习，2课时5. 详细讲解语法部分中als和wenn引导的时间说明语，以及第三格介词的用法，1课时6. 讲解Text 3中知识点，并做课后练习，2课时7. 学习与大学学习有关的词汇以及校园交际的常用语， 1课时8. 写作，写一篇日记，1 课时 | * 教师讲授，PPT展示
* 写作练习
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 背不规则动词的过去式变位2. 用过去式写一篇日记3. 从句练习 |
| 课后反思 | 比较中德大学生活和学习方式的差异，对自己的大学生活进行反思 |

**上 海 建 桥 学 院**

 中级德语1 课程教案

周次3 第11-15次课 10学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg 2 Lektion 8 Leben und leben lassen |
| 本次授课目的与要求语法： Das Verb *lassen* Der Infinitiv ohne *zu* Komparation des Adjektives Temporale Angabesätze mit *seit, bis, solange, sobald*词汇： Wordfeld Meinungsäußerung, Wortbildung, Adjektive mit Suffixen交际： deutsches Alltagleben kennen lernen über unterschiedliche Lebensformen diskutieren um Erlaubnis bitten |
| 教学设计思路以德国几个家庭生活场景为引入，介绍德国的主流生活方式。老师讲授为主，ppt展示课文中的重点语法内容和词汇搭配，引导学生参与课堂练习，对不同的生活形式进行讨论和反思。 |
| 本次教学重点与难点动词lassen的用法时间状语从句不同连词的使用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时
2. 讲解Text 1中知识点，1 课时；
3. 详细讲解动词lassen的用法，并做练习，1课时；
4. 讲解Text 2中知识点，并做课后练习，1课时
5. 学习语法部分中不带zu的不定式的用法并做练习，1课时
6. 讲解Text 3中知识点，并做课后练习，1课时
7. 学习表达观点和意见、请求许可的常用表达方式， 1课时
8. 学习形容词比较级用法，1 课时
9. 复习之前学过的时间状语从句，并学习新的连词*seit, bis, solange, sobald* 1课时
10. 比较婚姻生活和非婚生活的差别，讨论不同的生活方式 1课时
 | * 教师讲授，PPT展示
* 习题讲解
* 小组作业
* 课堂讨论
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 背单词2. 准备口语练习3. 语法练习lassen和不定式用法  |
| 课后反思 | 对不同的生活方式进行反思，并比较中德差别 |