SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

词汇学与构词学课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 词的概述 |
| 本次授课目的与要求要求学生初步了解认识德语语言学与词汇学；认识词汇学中的基本概念 |
| 教学设计思路首次课程，以激发学生兴趣，知识入门为主。提高课堂兴趣性。 |
| 本次教学重点与难点重点：词素的分类，以及各种词素之间的关系难点：如何证明词的音与义之间的联系是随机的 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 介绍本门课程，让学生了解考试分数组成与课程要求 – 15分钟德语语言学与词汇学的介绍，老师PPT展示与讲解为主 – 10分钟词的定义：词的语音、词的意义 – 10分钟词的组成单位：词素的分类，各种词素的定义与特点 – 20分钟词和词汇：十种词；基本词汇与非基本词汇 – 10分钟词的性质：四个性质，相应的举例 – 10分钟复习与总结本节内容 – 5分钟 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容
2. 阅读课后德语Zusammenfassung
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

词汇学与构词学课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章 德语词汇的来源和发展 |
| 本次授课目的与要求要求学生结合以往学习的德国历史知识，了解各阶段历史背景下，德语语言与词汇的特点与收到的影响 |
| 教学设计思路老师讲授为主，辅以师生间讨论；唤醒学生对德国历史已有的了解，讲授新的知识，使得新旧知识点中产生联系，利于学生记忆新知识 |
| 本次教学重点与难点重点：各历史阶段由何种历史背景影响语言，使语言词汇具有何种特点难点：本章节涉及到的年份与历史事件较多，较难记忆 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 结合Handout复习上节课内容，同时为学生示范如果进行课堂报告演示 – 15分钟德语词汇的来源 – 20分钟德语词汇的发展阶段早期中古德语 – 5分钟中世纪中期的德语– 5分钟中世纪晚期的德语– 5分钟近代早期的德语– 5分钟近代中期的德语– 5分钟现代德语– 5分钟复习与总结本节内容 – 5分钟相关视频展示 – 10分钟 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论视频展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容
2. 阅读课后德语Zusammenfassung
3. 对应小组准备课堂展示报告
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

词汇学与构词学课程教案

周次3 第3次课 2学时 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章 派生构词法 |
| 本次授课目的与要求通过词干元音变换或在词的基础上加缀构成新词 |
| 教学设计思路 |
| 本次教学重点与难点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 学生进行课堂报告演示，结合Handout复习上节课内容 – 15分钟什么是派生构词法 – 10分钟隐含派生法– 10分钟加缀派生法– 10分钟加前缀派生– 10分钟加后缀派生– 10分钟同时加前、后缀派生– 10分钟复习与总结本节内容 – 5分钟 | 学生课堂报告展示教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容
2. 阅读课后德语Zusammenfassung
3. 对应小组准备课堂展示报告
 |
| 课后反思 |  |