**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 1 第 1-6 次课 学时 12 教案设计人 赵健品、徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元1+2 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 介绍德语的字母 2. 语音：元音和辅音、长元音和短元音、重音、语调 3. 语用：1）自我介绍&相互询问姓名，问候   2）如何用德语（中文，英语等等）说  3）道歉，再见的德语表达 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 德语发音和语调 2. 问候语 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   1. 课文讲解，句型练习（30分钟） 2. 学生对话练习（15分钟） 3. 语音练习、纠音 （20 分钟） 4. 课本练习、讲解（15分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型  板书德语基础单词 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  练习德语发音和基本句型，熟读单词和课文 | | |
| 课后小结 |  | |

**Vorkurs 1**

**重点句型**

问候: Guten Morgen.

自我介绍: Ich heiße …/ Mein Name ist… / Ich bin …

询问对方姓名: Wie heißen Sie?/ Und Sie?/Wer ist das?

重复询问: Wie bitte?

用德语说:Wie heißt das auf Deutsch?

Das heißt ...

**语音Phonetik:**

元音: [a:]  [a] [i:]  [i] [u:]  [u] [ae]

辅音: [p]  [b] [t]  [d] [k]  [g] [m]  [n]

德语词语重音和句子重音

* + - 1. 区分德语词汇和外来词汇(德语词重音多在第一个音节，外来词重音多在最后一个音节。
      2. 短句重音一般在最后一个音节上

**Vorkurs 2**

**重点句型:**

Wie geht´s?

—Danke, sehr gut./Danke, gut./Ganz gut./Nicht schlecht./Es geht.

正式：Auf Wiedersehen! (或 Wiedersehen)

非正式：Tschüss/Tschüssi, Ciao, Servus

**语音Phonetik**

元音 [e:] [ε] [ε:] [ə] [o:] [**כ**:] [**ao**]

辅音 [f] [v] [s] [z] [ts] [l] [r] [ɒ] [h]

语调：陈述句-下降调，W-Frage-下降调， Ja/Nein-Frage-上升调

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 2 第 7-12 次课 学时 12 教案设计人 徐爽、赵健品

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元3+4 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   * + - 1. 继续学习德语语音，了解句子语调，长短元音，复习上周学习内容  1. 语用：自我介绍（职业，家乡），其他个人信息(地址，电话) 2. 语法：学习德语数字表达 | | |
| 本次教学重点与难点  德语数字表达；  自我介绍/询问对方个人信息 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   * + - 1. 课文讲解，句型练习（30分钟）  1. 学生对话练习（15分钟） 2. 语音练习、纠音 （20 分钟） 3. 课本练习、讲解（15分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型，德语数字拼法  板书德语基础单词和表述 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课堂内容，练习德语发音和基本句型，熟读课文，背诵单词 | | |
| 课后小结 |  | |

**Vorkurs 3**

**重点句型：**

询问对方身份：Wer ist das?——Das ist Herr Ma.

询问对方来自哪里：Woher kommen Sie?——Ich komme aus ...

询问对方职业： Was ist er?——Er ist Lehrer.

**语音Phonetik**

# 元音 [ø:] [œ] [****כ****ø]

# 辅音 [ç] [j] [∫] [∫t] [∫p]

**Vorkurs 4**

**重点语法：**德语数字0-1000

**重点句型**

询问住地： Wo wohnen Sie?——Ich wohne in ...

询问地址和电话：Wie ist Ihre Adresse?/Wie ist Ihre Telefonnummer?——Meine Adresse/Telefonnummer ist ...

**语音Phonetik**

# 元音 [y:] [y]

# 辅音 [x] [ŋ] [ŋk] [ pf] [ks] [kv]

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 3 第 13-18 次课 学时 12 教案设计人 赵健品、徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元5+6 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   * + - 1. 语音：继续学习德语语音，了解句子语调，长短元音，复习上周学习内容。学习辅音组合，语调，重音       2. 语法：尊称 /非尊称，物主代词第一格、第四格，对du命令式，动词变位       3. 语用：学会拼读，掌握课堂常用语，学会亲戚关系/介绍亲友 | | |
| 本次教学重点与难点  德语的尊称 /非尊称，  语音语调  不定冠词第一格  物主代词第一格  动词变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   * + - 1. 课文讲解，句型练习（30分钟，每节课15分钟）       2. 学生对话练习（15分钟，每节课7、8分钟）       3. 语音练习、纠音 （20 分钟，每节课10分钟）       4. 课本练习、讲解（15分钟，每节课7、8分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型和对话  板书德语基础单词和表述 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课堂内容，练习德语发音和基本句型，熟读课文，背诵单词 | | |
| 课后小结 |  | |

**Vorkurs 5**

**重点句型：**

询问物品：Was ist das?——Das ist X.

询问用德语怎么说：Was sagt man auf Deutsch?

拼读单词 Buchstabieren

**语音Phonetik**

# 辅音组合 [pl] [bl] [kl] [gl] [fl] [kn]

# [pr] [br] [tr] [dr] [kr] [gr] [fr]

[∫r] [∫l] [∫m] [∫n] [∫w] [∫tr] [∫pr]

熟悉 语调Sprechmelodie, 词重音Wortakzent

**语法：**

不定冠词第一格

物主代词第一格

德语的尊称 /非尊称

动词词尾

**Vorkurs 6**

**重点词汇：** Eltern, Vater, Mutter, Tochter, Sohn

**语法：**

**动词词尾**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **sein** | **heißen** | **wohnen** | **kommen** |
| **ich** | **bin** | **heiße** | **wohne** | **komme** |
| **du** | **bist** | **heißt** | **wohnst** | **kommst** |
| **er/sie/ es** | **ist** | **heißt** | **wohnt** | **kommt** |
| **wir** | **sind** | **heißen** | **wohnen** | **kommen** |
| **ihr** | **seid** | **heißt** | **wohnt** | **kommt** |
| **sie** | **sind** | **heißen** | **wohnen** | **kommen** |
| **Sie** | **sind** | **heißen** | **wohnen** | **kommen** |

**疑问词：wer, was, wie, wo, woher**