**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

德语2课程教案

周次 1 第 1 次课 学时 4 教案设计人 刘顺生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 《新编大学德语》Einheit 6 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  讲解分析期末试卷，第六单元  语法：情态动词dürfen,müssen,sollen.支配第三，第四格的介词。  词汇：讲解词汇  课文：课文导入及练习，课文A | | |
| 本次教学重点与难点  重点：情态动词dürfen,müssen,sollen人称变位及用法。支配第三，第四格的介词  难点：情态动词作为助动词及独立动词。支配第三，第四格的介词特点：静三动四 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 讲解分析期末试卷（30分钟） 2. 情态动词dürfen,müssen,sollen人称变位及用法（30分钟） 3. 支配第三，第四格的介词（30分钟） 4. 朗读及讲解词汇（30分钟） 5. 课文导入及练习（10分钟） 6. 课文A朗读及讲解（30分钟） | | 讲授、练习 |
| 板书设计  通过PPT教案讲解语法。  在黑板上书写介词aus,von的区别。 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后小结 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语2课程教案

周次 2 第 2 次课 学时 4 教案设计人 刘顺生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 《新编大学德语》Einheit 6 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  复习前内容，处理课文B，课文练习，语法练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：通过课文练习进一步理解课文。通过语法练习更好地掌握本单元语法。  难点：找出课文中的语法点。以便更好掌握本单元语法和课文。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前内容（30 分钟） 2. 处理课文B（30分钟） 3. 课文练习1-6（30 分钟） 4. 语法练习1-9（70 分钟） | | 讲授、练习 |
| 板书设计  在黑板上书写名词与动词联想，形容词的反义词的联想。 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课堂内容，熟读课文，预习阅读理解，听力理解的单词。 | | |
| 课后小结 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语2课程教案

周次 3 第 3 次课 学时 4 教案设计人 刘顺生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 《新编大学德语》Einheit 6 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  阅读理解，听力理解，交际意向：允许与禁止 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：朗读后半部分词汇并讲解。处理阅读理解，听力理解。  难点：交际意向：允许与禁止 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.朗读后半部分词汇并讲解（30分钟）  2. 处理阅读理解（30分钟）  3. 阅读理解练习（30 分钟）  4. ，听力理解（30 分钟）  5. 交际意向：允许与禁止（20分钟）   1. 本单元复习，为过程1考试准备（20分钟） | | 讲授、练习 |
| 板书设计  在黑板上书写本单元语法重点。 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  （为了**X1**测验）复习本单元所学内容。预习第七单元。 | | |
| 课后小结 |  | |