SJQU-QR-JW-033（A0）

**德语演讲**

**German Speech**

一、基本信息

**课程代码：**2025001

**课程学分：**32

**面向专业：**德语专业

**课程性质：**系级选修课

**开课院系：外语学院德语系**

**使用教材：**每天读一点德文：德语国家名人演讲精华选, 中国宇航出版社, 童城 张义红,2020.

**德语演讲教程（理解当代中国），外语教学与研究出版社，孔德明，2022.**

**参考书目：德语演讲教程（理解当代中国），外语教学与研究出版社，孔德明，2022.**

德语口语教程, 上海外语教育出版社，[钱敏汝](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%AE%C3%F4%C8%EA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2008

德语口语教程2, 上海外语教育出版社，[钱敏汝](http://search.dangdang.com/?key2=%C7%AE%C3%F4%C8%EA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)，2008

**课程网站网址：**https**://elearning.gench.edu.cn**

**先修课程：** 2020413，2020413（2）

二、课程简介

本课程为德语专业学生大三选修课程，是一门培养学生德语演讲实践能力的德语语言课程。课程旨在帮助大学生克服在公众面前讲话的焦虑情绪，解决他们的德语口头交际问题，培养学生的公众发言和沟通能力，学会在各种公众场合下与他人进行顺畅而自然的语言及非语言交流，掌握基本的公众演讲礼仪及规范，提高德语语言的有效表达能力。

通过课程学习，学生能够提高听力及口语水平，丰富学生词汇量，并且为德语公开演讲技巧和能力打下基础。课程结合理解当代中国中的《德语演讲教程》以及《德语国家名人演讲精华选》两本教材，以习近平总书记的重要讲话德语版，结合德国的国家政要、学者作家、企业高管、文体明星的演讲，综合提高学生的德语能力，也为学生熟练运用德语，口译等打下一定的基础，进一步加强学生德语语言基本功，同时，培养学生，讲好中国故事、传递中国声音的能力以及时政话题公共演讲能力、跨文化能力和国际传播能力。

三、选课建议

德语专业大三选修课

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 |  |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 | ● |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 |  |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 能够听懂德语演讲中包含的信息，分析演讲中的重点要点 | 听力练习，课堂练习 | 作业 |
| 2 | LO112 | 掌握德语常用的演讲和口语词汇句式，能够阐释自己的观点，能够进行有效沟通。 | 教师讲解，范文学习 | 口头报告 |
| 3 | LO312 | 掌握扎实的德语口语表达能力 | 学生演讲，教师点评 | 口头报告 |
| 4 | LO811 | 掌握基本的公众演讲礼仪及规范，拥有用德语进行顺畅的口语表达沟通能力 | 学生演讲，作业 | 期末口试 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，理论课时为32学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 | 课时 |
| 第一单元 | 德语演讲常见文稿风格，演讲要点 | 知道基本的公众演讲礼仪及规范，拥有用德语进行顺畅的口语表达沟通能力 | 德语演讲常用词句 | 2课时 |
| 第二单元 | Ich wünsche Ihnen von Herzen en guets Nöis  生词/词组/句型和固定用法  Merkels Neujahrsansprache | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解 | 2课时 |
| 第三单元 | So muss jetzt auch jede und jeder helfen  生词/词组/句型和固定用法  政治家发言的要点重点，常见词句归纳 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 | 6课时 |
| 第四单元 | Chinesischer Traum  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中、掌握中国特色的词汇翻译 | 固定句式及生词的听力及理解和  口语运用、中国特色的词汇表达和翻译 | 6课时 |
| 第五单元 | Armutsbekämpfung und Förderung gemeinsamen Wohlstandes  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中、掌握中国特色的词汇翻译 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用,中国特色的词汇表达和翻译 | 6课时 |
| 第六单元 | Wir brauchen jetzt wirksame und zeitnahe Lösungen  生词/词组/句型和固定用法  企业家发言的要点重点，常见词句归纳 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 | 4课时 |
| 第七单元 | Gesagt - getan. Das ist BMW  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 | 2课时 |
| 第八单元 | Ich werde alles tun, um dieses Vertrauen zu rechtfertigen  生词/词组/句型和固定用法 | 知道并且能够本单元的单词句式，能够听懂并且运用到自己的演讲中 | 固定句式及生词的听力及理解  口语运用 | 4课时 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（口试） | 55% |
| X1 | 作业 | 15% |
| X2 | 口头报告/课堂演讲 | 15% |
| X3 | 课堂参与 | 15% |

七、评价方式与成绩

卡通人物

中度可信度描述已自动生成撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2024.3.7