

《基础德语 1》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	基础德语 1				
	Basic German 1				
课程代码	2020363	课程学分		10	
课程学时	160	理论学时	128	实践学时	32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业 大学一年级	
课程类别与性质	学科基础课 专业基础必修课	考核方式		考试	
选用教材	《当代大学德语 1 学生用书》梁敏、聂黎曦，ISBN 7-5600-4434-4，外语教学与研究出版社，2004			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>基础德语是一门德语专业基础阶段必修课程，本阶段课程分为语音阶段和基础阶段。语音阶段共分 6 课，要求通过简单的交际情景使学生掌握德语的语音和基本语调，了解德语的读音规则。每课还配备一定数量的重点音素及语调练习。基础阶段共分 12 课，分为三个单元。每四个单元的最后一课的内容为师生共同探讨学习德语的技巧和方法，同时也是综合复习课。</p> <p>每课书一般均以语篇开始，以语言交际为主导，先给学生以感性认识，然后归纳总结语法规律及词汇的概念和用法，在此基础上结合实际语言情景进行系统的口、笔头训练。在教学中始终贯彻联系实际、以学生为中心的启发式教学原则，使学生养成主动参与语言实践的习惯。教授和训练的内容有语法、词汇、课文（阅读和听力），句型操练，翻译和口头复述等等。</p> <p>在教学中，培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识，尊重不同国家和地区的文化差异，培养跨文化交际的能力和意识。培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。</p>				
选课建议与学习要求	该课程是德语专业一年级学生的专业必修课。				
大纲编写人	侯健慧 (签名)		制/修订时间	2024. 2.28	

专业负责人	 (签名)	审定时间	2024.3.1
学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.3.4

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握每课重点介绍的语法知识，如动词现在时变位、命令式、名词变格等。掌握约 700 个德语单词，正确熟练使用其中约 500 词左右。
	2	能够听懂基本日常对话，理解和写作简单的短文。能够用德语进行简单的基本日常对话，表达自己的观点。
技能目标	3	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源。
	4	实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。
素养目标 (含课程思政目标)	5	培养学生语言文化素养，使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识，尊重不同国家和地区的文化差异，培养跨文化交际的能力和意识。
	6	培养学生的爱国主义情感和全球化视野，引导学生树立正确的国家观和民族观。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。④爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。
LO2 专业能力：①具有专业所需的人文科学素养。②掌握德语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。
LO4 自主学习：①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。
LO8 国际视野：①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①④	M	5.培养学生语言文化素养,使其有正确的语言道德和文化素质。	40%
			6.培养学生的爱国主义情感和全球化视野,引导学生树立正确的国家观和民族观。	60%
LO2	①②	H	1.掌握每课重点介绍的语法知识,如动词现在时变位、命令式、名词变格等。掌握约700个德语单词,正确熟练使用其中约500词左右。	50%
			2.能够听懂基本日常对话,理解和写作简单的短文。能够用德语进行简单的基本日常对话,表达自己的观点。	50%
LO4	①②	M	3.能搜集、获取达到目标所需要的学习资源。	40%
			4.实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。	60%
LO8	①②	H	5.培养学生语言文化素养,使其有正确的语言道德和文化素质。引导学生形成国际化视野和多元化意识,尊重不同国家和地区的文化差异,培养跨文化交际的能力和意识。	50%
			6.培养学生的爱国主义情感和全球化视野,引导学生树立正确的国家观和民族观。	50%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>前导课第一、第二单元</p> <p>预期学习成果:</p> <p>从基础的语音部分开始讲起,教授学生元音,辅音以及词重音。不仅使学生掌握德语发音规则,还将以发音规则为练习。掌握简单的问候语,介绍自己的名字,来自哪里。</p> <p>核心知识点和能力要求:</p> <p>1.介绍德语的字母语音;2.元音和辅音、长元音和短元音、重音、语调;3.语用:自我介绍&相互询问姓名,问候。</p> <p>教学难点:</p> <p>1.德语发音和语调;2.自我介绍以及问候语</p>
<p>前导课第三、第四单元</p> <p>预期学习成果:</p>

继续教授元音、辅音、词重音、停顿、句子的语调以及长短元音。相互介绍和认识；学习数字，询问对方的手机号码与地址。

核心知识点和能力要求：

1. 继续学习元音和辅音，了解句子语调、长短元音、重音、停顿；2. 语法：学习德语数字表达；3. 语用：自我介绍&相互认识，询问手机号码与地址。

教学难点：

德语的数字表达

前导课第五、第六单元

预期学习成果：

教授辅音组合、词重音以及语调。介绍家庭以及学会德语的尊称。

核心知识点和能力要求：

1. 学习辅音组合，语调，重音；2. 语法：尊称 /非尊称；3. 语用：课堂常用语，用德语介绍自己的家庭。

教学难点：

1. 语音语调；2. 尊称和非尊称

第一单元 Wir lernen Deutsch

预期学习成果：

词汇和句型：了解大学生活以及课堂常用语。语法点：人称代词、动词变位、命令式、名词的单复数。

核心知识点和能力要求：

1. 了解大学生活和课堂常用语。学习相关词汇和句型；2. 语法：人称代词、动词变位、命令式、名词的单复数。

教学难点：

1. 掌握词汇和句型运用；2. 掌握相关语法点：人称代词、动词变位、命令式、名词的单复数。

第二单元 Unterricht und Freizeit

预期学习成果：

词汇和句型：会询问物品的去向；拜访某人。语法点：动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。主谓宾结构的句子。

核心知识点和能力要求：

1. 会询问物品的去向；拜访某人。学习相关词汇和句型；2. 语法：动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。主谓宾结构的句子。

教学难点：

1. 掌握词汇和句型运用；2. 掌握相关语法点：动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。主谓宾结构的句子。

第三单元 Ach du liebe Zeit!

预期学习成果:

词汇和句型: 认识并会询问时间; 了解德国列车时刻表、电视节目表等。语法点: 动词变位、冠词、方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。

核心知识点和能力要求:

1. 认识并会询问时间; 了解德国列车时刻表、电视节目表等。学习相关词汇和句型; 2. 语法: 动词变位、冠词、方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握相关语法点: 动词变位、冠词、方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。

第四单元 Das Lernen lernen: Wörter

预期学习成果:

综合复习单元。词汇和句型: 扩大词汇量、制作词汇卡片。掌握更多学习记忆单词的方法。语法点: 词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。

核心知识点和能力要求:

1. 拓展词汇量, 学习记忆单词的方式方法; 2. 语法: 词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。

教学难点:

1. 掌握并运用适合自己的学习单词的方法; 2. 掌握相关语法点: 词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。

第五单元 Sie wünschen?

预期学习成果:

词汇和句型: 询问价格, 购买物品, 表达个人意愿, 提供建议; 学习 100 以上的数字, 学习数量和重量的德语表达以及认识欧元。语法点: 情态动词 *möchten*, *müssen*、介词 *für*, 指示代词、否定词以及小品词。

核心知识点和能力要求:

1. 询问价格, 购买物品, 表达个人意愿, 提供建议。学习相关词汇和句型; 2. 学习 100 以上的数字, 学习数量和重量的德语表达以及认识欧元。3. 语法: 情态动词 *möchten*, *müssen*、介词 *für*, 指示代词、否定词以及小品词。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握 100 以上的数字的德语表达, 掌握数量和重量的德语表达以及认识欧元; 3. 掌握相关语法点: 情态动词 *möchten*, *müssen*、介词 *für*, 指示代词、否定词以及小品词。

第六单元 Essen und Trinken

预期学习成果:

词汇和句型: 点餐, 买单, 吃饭闲聊, 了解中德两国饮食文化; 语法点: 情态动词

können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词。

核心知识点和能力要求:

1. 点餐, 买单, 吃饭闲聊, 了解中德两国饮食文化。学习相关词汇和句型; 2. 语法: 情态动词 können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握相关语法点: 情态动词 können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词。

第七单元 Manchmal geht's auch ohne Arbeit

预期学习成果:

词汇和句型: 谈论爱好, 表达意愿, 邀请和拒绝, 祝贺, 过生日以及送礼; 语法点: 情态动词 können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词。

核心知识点和能力要求:

1. 谈论爱好, 表达意愿, 邀请和拒绝, 祝贺, 过生日以及送礼。学习相关词汇和句型; 2. 语法: 第三格、介词 mit、带第三格与第四格的动词。引入简介宾语的概念。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握相关语法点: 第三格、介词 mit、带第三格与第四格的动词。引入简介宾语的概念。

第八单元 Das Lernen lernen: Sprechen

预期学习成果:

综合复习单元。了解更多高效学习德语的方法, 了解锻炼口语的方法; 语法点: 句子的成分和结构, 支配第三格和支配第四格的介词。

核心知识点和能力要求:

1. 高效学习德语的方法以及锻炼口语的方法; 2. 语法: 句子的成分和结构, 支配第三格和支配第四格的介词。

教学难点:

1. 掌握锻炼口语的方法; 2. 掌握相关语法点: 句子的成分和结构, 支配第三格和支配第四格的介词。

第九单元 Ein Dach über dem Kopf

预期学习成果:

词汇和句型: 房间描述、给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事; 语法点: 既可以带第三格又可以带第四格的介词、情态动词 dürfen 和 sollen、不定代词。

核心知识点和能力要求:

1. 房间描述、给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事。学习相关词汇和句型; 2. 语法: 既可以带第三格又可以带第四格的介词、情态动词 dürfen 和 sollen、不定代词。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握相关语法点: 既可以带第三格又可以带第四格的介词、情态动词 *dürfen* 和 *sollen*、不定代词。

第十单元 Ein Blick zurück

预期学习成果:

词汇和句型: 描述过去发生的事件, 转述别人的话, 表达猜测; 语法点: *haben* 引导的完成时, *haben* 和 *sein* 的过去时, 介词补足语。

核心知识点和能力要求:

1. 描述过去发生的事件, 转述别人的话, 表达猜测。学习相关词汇和句型; 2. 语法: *haben* 引导的完成时, *haben* 和 *sein* 的过去时, 介词补足语。

教学难点:

1. 掌握词汇和句型运用; 2. 掌握相关语法点: *haben* 引导的完成时, *haben* 和 *sein* 的过去时, 介词补足语。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
前导课第一、第二单元	√	√				
前导课第三、第四单元	√	√				
前导课第五、第六单元	√	√				
第一单元 Wir lernen Deutsch	√	√	√	√	√	√
第二单元 Unterricht und Freizeit	√	√			√	√
第三单元 Ach du liebe Zeit!	√	√			√	√
第四单元 Das Lernen lernen: Wörter	√	√	√	√	√	√
第五单元 Sie wünschen?	√	√			√	√
第六单元	√	√			√	√

Essen und Trinken						
第七单元 Manchmal geht's auch ohne Arbeit	√	√			√	√
第八单元 Das Lernen lernen: Sprechen	√	√	√	√	√	√
第九单元 Ein Dach über dem Kopf	√	√			√	√
第十单元 Ein Blick zurück	√	√			√	√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
前导课第一、第二单元	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学，特定参考资料，参考网址等方式	课堂展示 平时作业	8	4	12
前导课第三、第四单元	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学，特定参考资料，参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	4	14
前导课第五、第六单元	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学，特定参考资料，参考网址等方式	课堂展示 平时作业 纸笔测验	10	4	14
第一单元 Wir lernen Deutsch	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学，特定参考资料，参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第二单元 Unterricht und Freizeit	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学，特定参考资料，参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12

第三单元 Ach du liebe Zeit!	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第四单元 Das Lernen lernen: Wörter	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业 纸笔测验	10	2	12
第五单元 Sie wünschen?	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第六单元 Essen und Trinken	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第七单元 Manchmal geht's auch ohne Arbeit	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第八单元 Das Lernen lernen: Sprechen	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第九单元 Ein Dach über dem Kopf	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业	10	2	12
第十单元 Ein Blick zurück	本单元采用直接教学、探究式教学、引导学生自主总结、互动模式等方式教授。教学资源上采用多媒体教学, 特定参考资料, 参考网址等方式	课堂展示 平时作业 纸笔测验	10	2	12
合计			128	32	160

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	语音训练	语音语调正音	4	①
2	词汇训练	词汇拼写练习	4	①
3	对话训练	练习日常交际对话	4	①
4	课堂展示	课堂 PPT 展示, 主题演讲	4	①

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

在外语教学中, 引导学生形成国际化视野和多元化意识, 尊重不同国家和地区的文化差异, 培养跨文化交际的能力和意识。随着全球化进程的加快, 外语的教学已经不再是简单地传授语言架构和知识技能, 更应该从文化地角度来理解和体验语言。因此课程思政在外语教学中为学生提供了更多的思想引导和价值观塑造。培养学生的爱国主义情感和全球化视野, 引导学生树立正确的国家观和民族观。其次, 强调外语教学的实用性和应用性, 培养学生的创新思维和实践能力, 增强学生的自主学习和解决问题的能力。培养学生语言文化素养, 使其有正确的语言道德和文化素质。

外语教学中的课程思政使极其重要的。它使学生在掌握语言能力的同时, 形成正确的三观, 成为既有国际视野又有深厚文化素养的全面发展的人才。在基础德语 1 的授课中, 课程思政会贯穿在每一单元的教学环节中。通过导入, 引起学生的关注和思考。通过主动讲授和学生自主收集资料, 讲述和比较中德两国的不同文化。最后进行主题的讨论。各抒己见。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	60%	期末闭卷考	30	30	10	10	10	10	100
X1	15%	平时作业	40	40			10	10	100
X2	15%	期中考试	30	30	10	10	10	10	100
X3	10%	课堂测验	20	20	20	20	10	10	100