

## 《德语视听说》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 德语视听说				
	(英文) German Listening and Speaking				
课程代码	1025003	课程学分		4	
课程学时	64	理论学时	0	实践学时	64
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业专升本3年级	
课程类别与性质		考核方式		考查	
选用教材	郑华汉：《高级德语视听说》，上海外语教育出版社，2014.			是否为马工程教材	否
先修课程	无				
课程简介	<p>《德语视听说》是德语专升本专业的必修课程。本课程是《高级德语1》的补充，旨在通过视觉、听觉的刺激，加深学生对德语词汇及语法结构的印象，提高德语的输入；通过口语表达，高效地巩固德语知识，提高德语的输出。《德语视听说》不仅仅训练学生的听和说的能力，还通过生动有趣的视频材料，高强度的听力训练，提高听说读写各方面的能力，并且学生在此过程中增加了国情知识、地道的德语表达，识别语言外的信息，如表情、动作等。除此之外，《德语视听说》还衔接了德语专四考试，使学生熟悉专四听力题型和难度。</p>				
选课建议与学习要求	建议德语能力达到 B1，或德语累计学时超过 700 课时的学生				
大纲编写人	赵健品 (签名)		制/修订时间	2024.8.28	
专业负责人	王娟 (签名)		审定时间	2024.9.1	
学院负责人	王娟 (签名)		批准时间	2024.9.2	

## 二、课程目标与毕业要求

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	扩展德语词汇，巩固德语语法，扩展德国人文知识。
技能目标	2	提升听力能力，听力能力达到专四听力部分合格水平
	3	克服开口难的问题，可以比较流畅地就某个主题发表意见
素养目标 (含课程思政目标)	4	可以与人面对面用德语交流，不断提升口语水平，克服口音，增加流利度，并自信地阐述自己的观点

### (二) 课程支撑的毕业要求

<p><b>L01 品德修养：</b>拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。</p>
<p><b>L02 专业能力：</b>具有人文科学素养，具备全面的德语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。</p> <p>②掌握德语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。</p>
<p><b>L03 表达沟通：</b>理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。</p>

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	⑤	H	可以与人面对面用德语交流，不断提升口语水平，克服口音，增加流利度，并自信地阐述自己的观点	100%

LO2	②	H	提升听力能力，听力能力达到专四听力部分合格水平	50%
			扩展德语词汇，巩固德语语法，扩展德国人文知识。	50%
LO3	②	H	克服开口难的问题，可以比较流畅地就某个主题发表意见	100%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

##### 单元一：价值

本单元分为5个部分，分别观看视频并讨论 Zuverlässigkeit (可靠), Sauberkeit (整洁), Fleiß (勤奋), Pünktlichkeit (准时), Perfektion (完美) 通过观看视频、抓取关键词，理解 Zuverlässigkeit, Sauberkeit, Fleiß, Pünktlichkeit, Perfektion 这几个词的含义，并且通过具体例子、多次听力了增强对这5个词内涵及外延的含义的理解。最后，通过口语表达，将上述词汇和关联词融会贯通，建立自己的记忆与联想。

##### 单元二：文学与艺术

本单元分为5个部分，分别观看 Dichter und Denker (文学家和思想家), Musik (音乐), Märchen (童话), 德国经典 (Klassik), Kunst (艺术)。通过这一章节，学生们要对德国的文学艺术有基本的了解，比如格林兄弟，巴赫、贝多芬等。并巩固相关词汇，且可以用比较流利的德语介绍他们。

##### 单元三：德国的饮食

本单元分为5个部分，分别观看 Bier (德国啤酒), Wurst (香肠), 酸菜 (Kraut), 黑面包 (Dunkles Brot), 德国菜 (Deutsche Küche)。通过该章节学生应对德国的食物有基本了解，并巩固食物相关词汇，最终用流利的德语介绍德语食物和德国人的饮食习惯。

##### 单元四：科学技术

本单元分为5个部分，分别为技术、标准、奔驰、大众、高速公路。通过这5个单元，学生巩固科学技术、汽车等技术词汇，了解德国的技术和品牌，并可以用比较流利的德语介绍它们。

##### 单元五：

#### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
单元一	✓	✓	✓	✓
单元二	✓	✓	✓	✓
单元三	✓	✓	✓	✓
单元四	✓	✓	✓	✓
单元五	✓	✓	✓	✓

### (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
单元一	讲授+听力练习+口语练习	现场评估	0	14	14
单元二	讲授+听力练习+口语练习	现场评估	0	14	14
单元三	讲授+听力练习+口语练习	现场评估	0	14	14
单元四	讲授+听力练习+口语练习	现场评估	0	12	12
单元五	讲授+听力练习+口语练习	现场评估	0	10	10
合计			0	64	64

## 四、课程思政教学设计

本课程思政将显性的语言教学与隐性的思政教育有机融合。以“学生为主，教师引导”的教学模式，采用专题式、问题导向、任务驱动、案例教学等多元教学设计，引导学生自主思考、反思领悟。深挖各个章节的思政育人元素，在过程中注重学生价值观念的引导，最终使知识传授、能力培养和价值塑造融为一体。

本课程按照循序渐进的原则导入课程思政目标。第一阶段，引导学生热爱德语这门语言，鼓励学生多听、多说、多练，在技能上千锤百炼，不断提高自己的专业能力，“听”与“说”是相关技能，只有在“听”的技能熟练的情况下，才能开口“说”，一旦“说”的技能受到认可，学生才会有开口说的动力，逐渐喜欢德语这门专业。所以，培养学生热爱德语专业的第一步，便是提高学生“听”的能力。第二阶段，理解德国国情，掌握地道的德语表达，从而与德国人在对话交流上没有文化上的障碍。第三阶段，“听”与“说”的技能相互促进，达到能当听译或普通口译的水平，从而有更广阔的前景。

## 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	15%	课堂表现	35	35	30		100
X2	15%	随堂测试	50	50			100
X3	15%	课堂报告			70	30	100
X4	55%	口试	20	20	30	30	100