

《德语国家概况》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 德语国家概况				
	(英文) Overview of German-speaking Countries				
课程代码	2020357	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	32	实践学时	0
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业三年级	
课程类别与性质	专业必修	考核方式		考查	
选用教材	德语国家社会与文化 第2版, 刘炜, 魏育青著, 上海外语教育出版社, 2023.			是否为马工程教材	否
先修课程	中级德语 2、2020410(10)				
课程简介	<p>本课程为德语专业必修课, 主要授课内容包含简要的德国古代史综述和德国近现代史介绍, 重点包括德国地理、政治、文化、教育、经济、建筑、艺术等多方面的国情概况, 以及德语国家奥地利、瑞士等相关的国情介绍。该课程能够给予德语专业的学生德语国家的国情介绍以及历史综述, 使学生对于德国历史和基本国情、社会体制方面有着更好的了解, 拓展学生的专业知识面, 丰富学生文化素养、增加学生的词汇量, 树立学生跨文化交际的意识及对异国文化的正确认知, 为今后的跨文化交际学习以及口语、翻译等方面的深入学习打下良好的基础。</p> <p>授课语言以德语和中文双语为基础, 采用启发式讲授及分主题探讨等授课形式。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程为德语专业大三学生必修课</p> <p>学习本门课的学生, 需要较为良好的德语基础, 能够看懂相关的德语国情材料, 并且能够自行搜索中德文相关资料, 进行深入学习研究。</p>				
大纲编写人	徐爽		制/修订时间	2024.2.20	
专业负责人	王峰		审定时间	2024.3.1	
学院负责人	王峰		批准时间	2024.3.1	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解德国基本国情和社会制度，理解德国的历史概况
	2	了解其他德语国家的地理和国家简况
技能目标	3	能够检索、阅读并理解中德文资料
	4	能够自己总结归纳中德两国在国情方面的异同并且进行陈述
素养目标 (含课程思政目标)	5	具有跨文化交流的能力及对异国文化的正确认知

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>L01 品德修养: 拥护中国共产党的领导, 坚定理想信念, 自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观, 增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神, 践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训, 积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。</p> <p>①爱党爱国, 坚决拥护党的领导, 热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化, 自觉维护民族利益和国家尊严。</p>
<p>L02 专业能力: 具有人文科学素养, 具备全面的德语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。</p> <p>①具有德语专业所需的人文科学素养。</p> <p>④了解德国国情历史和社会概况, 熟悉两国文化差异, 能够与德国人进行深入交流。</p>
<p>L08 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。</p> <p>②理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
L01	①	H	4. 能够自己总结归纳中德两国在国情方面的异同并且进行陈述	100%
L02	① ④	H	3. 能够检索、阅读并理解中德文资料	30%

			1. 了解德国基本国情和制度，理解德国的历史概况	40%
			2. 了解其他德语国家的地理和国家简况	30%
LO8	②	H	5. 具有跨文化交流的能力及对异国文化的正确认知	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

第一单元 国家概况

知识点：德语国家政治、地理、国家重要信息的概况

能力要求：知道德国、奥地利、瑞士基本国家信息，理解其中某些的起源

教学难点：具体国家信息的记忆和区分

第二单元 地理知识

知识点：德国地图、德国各州基本情况、德国基本地理知识；奥地利、瑞士的基本地理知识

能力要求：熟知德国基本地理知识，能够运用信息判断德国各州各城市的基本状况

教学难点：地图记忆

第三单元 德国历史

知识点：德国史前史后重大历史事件、重要人物；德国近现代史脉络、事件、人物及影响

能力要求：理解德国历史的基本事件，运用所学知识、能够分析历史事件的起因和结果。

教学难点：具体历史事件的前后因果，具体年份、起源与后果

第四单元 德国建筑

知识点：德语国家建筑简述，古典主义、哥特式建筑、文艺复兴建筑、巴洛克式及其他各类建筑风格特点

能力要求：知道欧洲的主要建筑风格、运用理论判断建筑物的风格以及年代

教学难点：具体建筑物风格区分和特点概况

第五单元 德国的教育体制

知识点：德国学前教育、德国义务教育、德国双元制教育、德国大学教育、德国职业教育

能力要求：知道德国教育体制，能够分析其优缺点

教学难点：德国双元制教育及职业教学的具体情况与分析

第六单元 德国社会

知识点：德国社会制度，社会保障制度、德国经济发展

能力要求：知道德国社会保障制度和经济基本情况，能够阐述其主要内容

教学难点：德国社保体系的评价及分析

第七单元 德国的政治体制

知识点：德国的政治制度、选举制度、主要党派及其对华关系；德语国家和中国的外交关系历史及现状。

能力要求：了解德国的政治制度、选举制度，知道德国主要党派，理解其基本的理念

各党派与其基本政治立场；知道中德关系的历史和现状（中奥、中瑞）
 教学难点：德国的对华态度研究及发展（区域国别研究）

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
	第一单元 国家概况		√		
第二单元 地理知识		√			
第三单元 德国历史	√				
第四单元 德国建筑			√	√	
第五单元 德国的教育体制	√		√		√
第六单元 德国社会	√		√		√
第七单元 德国的政治体制	√		√		√

（三）课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一单元 国家概况	教师讲授，课堂讨论	作业	2	0	2
第二单元 地理知识	教师讲授，课堂讨论	作业	6	0	6
第三单元 德国历史	教师讲授，课堂讨论	作业、论文	6	0	6
第四单元 德国建筑	学生检索资料，教师讲授，课堂讨论	小组课堂展示、论文	4	0	4
第五单元 德国的教育体制	学生检索资料，教师讲授，课堂讨论	小组课堂展示、论文	4	0	4
第六单元 德国社会	学生检索资料，教师讲授，课堂讨论	小组课堂展示、论文	6	0	6
第七单元 德国的政治体制	学生检索资料，教师讲授，课堂讨论	小组课堂展示、论文	4	0	4
合计			32	0	32

四、课程思政教学设计

在本课程整体教学中，贯彻“增加对于中国的了解，明白中西方差异并能正确认识西方文化”这一课程思政育人教学目标，将中华优秀传统文化、社会主义先进文化融于课堂教学内容当中，培养学生全面的文化视角，在了解德国文化、社会现状的同时，明白中西方差异，并能树立起正确的价值观和世界观，对于德语区国家的历史、国情和社会现状有正确的认识，同时通过学习和研究，更深入了解中国的社会以及国情。

对于具备课程特色的，例如马克思主义在德国的起源与发展，则适合做讨论课，或者引导学生进一步发展和研究。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5		
X1	60%	论文	10	10	40	20	20		100
X2	20%	作业	20	20	30	30			100
X3	20%	小组课堂展示			40	30	30		100