

《法语（1）》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 法语 (1)			
	(英文) French (1)			
课程代码	2020016	课程学分		4
课程学时	64	理论学时	32	实践学时 32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		本科英语专业三年级
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考试
选用教材	《你好！法语 1》，王海燕主编， ISBN: 978751352422，外语教育与研究出版社， 2012 年 9 月第 1 版		是否为 马工程教材	否
先修课程	无			
课程简介	<p>一、目的</p> <p>法语是位于汉语、英语、西班牙语和阿拉伯语之后的全球第五大语言，也是继西班牙语之后使用者人数最多的罗曼语族独立语言。不仅如此，法语还是联合国六种工作语言之一，也是包括欧盟在内的诸多国际和区域组织的官方语言。</p> <p>二、内容</p> <p>本课程为选修法语二外的英语专业学生而设计，旨在培养学生掌握法语的基本知识，借助词典阅读和翻译法语文章，并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇，同时加强口语能力的训练。同时，将法国人文融入课程思政教学，吸取法国文化中对于学生成长有益的部分，帮忙学生更好地理解中法文化的异同之处，有利于学生树立正确的人生观、价值观和世界观。</p> <p>三、预期成果</p> <p>通过本课程，学生能够基本达到法语 A1.1 的水平，能够掌握法语正确发音和朗读，法语的基础语法、阅读和写作能力，从而使得学生今后在生活和职场中多了一个外语技能。</p>			
选课建议与学习要求	本课程适合本科英语专业三年级法语零基础的学生			
大纲编写人	李金薇 (签名)		制/修订时间	2024.9
专业负责人	王 (签名)		审定时间	2024.9

学院负责人	 (签名)	批准时间	2024.9
-------	--	------	--------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	理解法语的语法规则变化
	2	理解法语的发音和拼读规则
	3	了解法国和法语国家的文化
技能目标	4	能够在日常生活中听懂和表达法语
	5	能够读懂和写作简单的法语文章
素养目标 (含课程思政目标)	6	深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中华优秀传统文化

(二) 课程支撑的毕业要求

<p>LO2 专业能力: 具有人文科学素养, 具备全面的法语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。</p> <p>②掌握法语语言基本理论与知识, 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。</p> <p>④了解法国国情历史和社会概况, 熟悉两国文化差异, 能够与法国人进行深入交流。</p>
<p>LO3 表达沟通: 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。</p> <p>①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。</p> <p>②应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。</p>
<p>LO8 国际视野: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识。</p> <p>②理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。</p>

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO2	②	M	1. 理解法语的语法规则变化	25%
			2. 理解法语的发音和拼读规则	25%

	④	M	3. 了解法国和法语国家的文化	50%
LO3	① ②	H	4. 能够在日常生活中听懂和表达法语	50%
			5. 能够读懂和写作简单的法语文章	50%
LO8	③	L	6. 深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中华优秀传统文化	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

单元	教学知识点	能力要求
0	1. 法语 26 个字母 2. 法语 35 个音素 3. 法语语音的基本知识及拼读规则 4. 数字 (1-100)	1. 熟练拼读法语单词 2. 识读法语单词的发音 3. 掌握数字 1-100 的发音
1	1. 打招呼 2. 就姓名、年龄、联系方式及职业提问和回答 3. 表达喜好 4. 计数	1. 熟练地自我介绍和介绍他人 2. 掌握日常寒暄的语句 3. 知道如何打听某人的消息
2	1. 指出食物和人, 确定其方位 2. 表达所属关系 3. 表达喜好 4. 表述颜色 5. 询问及表述价格	1. 能够描述事物特征并确定其方位 2. 学会识别人物身份 3. 掌握购物常用语句

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
	第 0 单元		√			
第 1 单元	√	√	√	√		
第 2 单元	√	√	√	√		√

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第0单元	教师讲授, 学生练习	小测验	8	8	16
第1单元	教师讲授、学生讨论	小测验	12	12	24
第2单元	教师讲授、师生互动	小测验	12	12	24
合计			32	32	64

四、课程思政教学设计

让学生深入理解中法文化的深层内涵,进一步弘扬中国传统文化,使思想政治教育与专业知识教育齐头并进,显性教育和隐性教育有机融合,形成协同育人效应。在教学过程中,教师要寓道于教,寓德于教,寓教于乐,特别注意学习方法的引导。引领学生从机械的"学答"到"学问"的转变,从"学会"到"会学"的转换,进而成为学习的真正主人。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	55%	期终闭卷考	10	20	20	20	20	10	100
X1	15%	平时分数	25	25	25	25			100
X2	15%	课堂小测验	30	30	20	20			100
X3	15%	小组演讲						100	100

评价标准细则 (选填)

考核项目	课程目标	考核要求	评价标准			
			优 100-90	良 89-75	中 74-60	不及格 59-0
1	1-6	掌握法语基本语法规则并运用; 看懂简单文章并回答问题; 进行简单法语写作	在试卷中, 对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果, 错误率在10%以下。	在试卷中, 对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果, 错误率在20%左右。	在试卷中, 对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果, 错误率在30%左右。	在试卷中, 对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果, 错误率在40%以上。

X1	1-6	保证100%出勤率和100%作业完成率	出勤率100%+作业完成率100%	出勤率85%+作业完成率85%	出勤率70%+作业完成率70%	无故缺席3次及以上；无故不交作业3次及以上
X2	1-6	掌握法语基本语法规则并运用；看懂简单文章并回答问题；进行简单法语写作	在试卷中，对各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在20%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在30%左右。	在试卷中，对各知识单元的掌握程度达不到预期学习结果，错误率在40%以上。
X3	6	2-3位同学一组，自行选择与法语法国相关的主题，进行课堂演讲和展示	主题新颖突出、演讲条理清晰、PPT制作精美、素材丰富、现场气氛活跃、演讲人口齿清晰、富有激情、能调动听众的兴趣。	主题合适、整个演讲有一定逻辑性、PPT制作较好、演讲人语言表达清晰、能一定程度活跃现场气氛。	主题选择得当、整个演讲有一定条理、有PPT支撑、演讲人语言表达较清晰。	主题选择不恰当、偏题、整个演讲混乱、没有条理性、没有PPT支撑、演讲人现场表达不清晰。