

《 法语 1 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 法语 1			
	(英文) French language 1			
课程代码	1020010	课程学分		4
课程学时	64	理论学时	32	实践学时 32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		22 级英语专业专升本
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查
选用教材	《你好！法语 1》 Guy Capelle 著，冀可平编 ISBN 9787513524643 外语教学与研究出版社		是否为 马工程教材	否
先修课程	无			
课程简介	<p>对于现代外语教学，外语已成为各高校对于学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。</p> <p>法语 1 为专业基础选修课程，通过法语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。该课程同时涵盖跨文化交际学和国情学，使学生通过法语学习增加对法国文化的了解，有助于培养学生的国际视野和跨文化交际技能。此外，课程将利用多媒体教学手段，通过互联网网页学习扩大学生语言应用面，以期多维度提升学生的语言综合应用能力，为学生了解法国或者赴法交流打下较为扎实的语言基础。</p>			
选课建议与学习要求	<p>学习基础：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握法语语音知识，能够拼读较长的法语单词； 2. 掌握法语动词变位规则，积累常用不规则动词变位； 3. 掌握法语句子结构，能够翻译简单的法语句子； 			
大纲编写人	顾元芬 (签名)		制/修订时间	2024.9
专业负责人	徐爽 (签名)		审定时间	2024.9
学院负责人	王琳 (签名)		批准时间	2024.9

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	具有专业所需的人文科学素养
	2	掌握法语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听说读写等语言应用能力
技能目标	3	了解中西方文化差异和跨文化理论知识，具备良好的跨文化交际能力
	4	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力
素养目标 (含课程思政目标)	5	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严
	6	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备从事某项工作或专业理论知识、实践能力。
LO8 国际视野：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作意识。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	①④	H	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	50%
			诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	50%
LO2	①② ③	H	具有专业所需的人文科学素养。	20%
			掌握法语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听说读写等语言应用能力。	70%

			了解中西方文化差异和跨文化理论知识，具备良好的跨文化交际能力。	10%
LO8	②	M	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	100%

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

1 语音知识

1.1 知识点：26 个法语字母、元音：[a][ɛ][e][i][y][u]、辅音：[p][t][k][f][s][ʃ][l][m][n][r]

1.2 能力要求：正确拼读字母和音标。

1.3 教学重点：元音。

1.4 教学难点：单词拼读。

2 语音知识

2.1 知识点：元音：[o][ɔ][ə][ø][œ]、辅音：[b][d][g][v][z][ʒ][n]

2.2 能力要求：正确拼读字母和音标。

2.3 教学重点：元音。

2.4 教学难点：单词拼读。

3 语音知识

3.1 知识点：鼻化元音：[ɑ̃][œ̃][ɔ̃]、半元音：[j][w]、字母 x 的读法

3.2 能力要求：正确拼读字母和音标。

3.3 教学重点：元音。

3.4 教学难点：单词拼读。

4 Bienvenue! 欢迎!

4.1 知识点：知道如何打招呼，理解阳性和阴性，理解动词变位 (être)，理解疑问句。

4.2 能力要求：用法语打招呼、自我介绍。

4.3 教学重点：自我介绍。

4.4 教学难点：正确拼读和记忆课文单词。

5 Qui est-ce? 这是谁?

5.1 知识点：知道询问他人信息的词汇，理解名词和形容词的阴性规则、运用 qui est-ce 句型。

5.2 能力要求：询问他人信息。

5.3 教学重点：掌握 qui est-ce 疑问句用法。

5.4 教学难点：正确拼读和记忆单词。

6 ça va bien? 你好吗?

6.1 知识点：知道表达地址的词汇，理解 avoir 和 aller 的动词变位、不定冠词的用法、

主有形容词（单数形式）、疑问形容词 quel（单数形式）。

6.2 能力要求：询问他人地址和表述自己的地址。

6.3 教学重点：询问和表述需求。

6.4 教学难点：正确记忆单词、背诵 avoir 和 aller 的动词变位。

7 Trouvez l'objet? 找出物品

7.1 知识点：知道关于位置的词汇、理解定冠词与不定冠词的区别、掌握名词复数、运用疑问词 que 和疑问句式 qu'est-ce que。

7.2 能力要求：表述物品所在位置。

7.3 教学重点：掌握表述位置的介词 sur, dans 等。

7.4 教学难点：正确运用表示位置的介词。

8 Portrait-robot... 模拟画像

8.1 知识点：知道关于外貌特点的词汇、理解重读人称代词、否定句、主有形容词的用法。

8.2 能力要求：表述自己或他人的外貌。

8.3 教学重点：通过人物描述判断职业。

8.4 教学难点：正确表述外貌特征。

9 Shopping 购物

9.1 知识点：知道关于购物的词汇、理解疑问词 comment 和 combien 的用法、运用指示形容词。

9.2 能力要求：询问和表述喜好、购物体验。

9.3 教学重点：正确表述购物体验。

9.4 教学难点：正确运用疑问词 comment 和 combien。

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 \ 教学单元	1	2	3	4	5	6
1 语音		√	√	√		
2 语音	√	√	√	√	√	
3 语音		√	√	√		
4 欢迎!		√	√	√		
5 这是谁?	√	√	√	√		
6 你好吗?		√	√	√		
7 找出物品		√	√	√		√
8 模拟画像		√	√	√		

X1	55%	期末小测验		80	10	10			100
X2	15%	期中小测验		80	10	10			100
X3	15%	小组演讲	10	80	10				100
X4	15%	课堂表现		80			10	10	100