

# 《学术写作与研究方法》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	学术写作与研究方法				
	Academic writing and research methods				
课程代码	2020358	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	8	实践学时	8
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		德语专业四年级	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查	
选用教材	《德语论文写作》孔德明, Kristina Binder, 张辛仪、9787305068270、南京大学出版社、2010。				
先修课程	高级德语 2 2020416 (10)				
课程简介	<p>《学术写作与研究方法》针对大学本科四年级学生撰写毕业论文书面表达的需要, 为学生提供系统的入门指导和训练方法, 帮助他们掌握学术毕业论文的基本要领和写作技巧。</p> <p>本课程内容包括对论文的界定、选题方法、文献研读、研究过程、论证手段以及提纲的制定、论文的组织、文献引用、语法与文体要求、初稿的写作与论文的修改等。本课程以学习者为中心, 以论文撰写步骤为主线, 从定题到论文全稿完成, 逐步展开、环环相扣。本课程运用学生论文作为范例, 基于学生已有的能力进行有的放矢的拓展, 就学术文化和语言进行跨文化比较, 并配以丰富多样的练习直接与学生自己论文的进度相结合, 把写作理论和写作实践高度统一起来。</p> <p>本课程教学贯彻“诚信尽责”思政育人教学目标, 实行多元化教学方法, 引导学生了解学术规范的基本概念和要求, 树立正确的学术价值观。</p> <p>通过本课程的学习, 学生能掌握学术论文写作规范和技巧, 具备文献检索与甄别的能力, 提升论文写作能力。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适用于德语专业四年级学生, 要求具备信息搜集的能力, 拥有一定的学科知识储备。				
大纲编写人	赵云敏		制/修定日期	2024.08.28	
专业负责人	王娟		审定日期	2024.09.01	
学院负责人	王娟		批准日期	2024.09.04	

## 二、毕业要求与课程目标

### (一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	提升学术论文写作能力：明确学术论文的语言特点和文体风格，规范措辞，把握篇章的衔接与连贯。
	2	了解德语语言文学、教学法、翻译学、国情学等前沿知识技术。
技能目标	3	掌握学术论文写作规范和技巧，包括如何选题、立论、引证、分析、引用、注解。
	4	知道常见的数据检索平台，运用合适的检索方法搜集文献资料。
	5	具备对国内外文献资料进行甄别的能力。
素养目标 (含课程思政目标)	6	培养科研创新意识、形成严谨的工作态度，具备良好的学术道德。

### (二) 课程支撑的毕业要求

LO1 品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。 ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。
LO2 专业能力：具有人文科学素养，具备全面的德语语言综合能力及专业细分方向的各项技能。 ①具有德语专业所需的人文科学素养。
LO6 协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 ④了解行业前沿知识技术。
LO7 信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。 ①能够根据需要进行专业文献检索。 ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。

### (三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	④	H	6. 培养科研创新意识、形成严谨的工作态度，具备良好的学术道德。	100%
LO2	①	H	3. 掌握学术论文写作规范和技巧，包括如何选题、	70%

			立论、引证、分析、引用、注解。	
			1. 提升学术论文写作能力：明确学术论文的语言特点和文体风格，规范措辞，把握篇章的衔接与连贯。	30%
<b>LO6</b>	④	H	2. 了解德语语言文学、教学法、翻译学、国情学等前沿知识技术。	100%
<b>LO7</b>	①	H	4. 知道常见的数据检索平台，运用合适的检索方法搜集文献资料。	60%
	②	M	5. 具备对国内外文献资料进行甄别的能力。	40%

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p><b>第1单元 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten</b>            知识点：知道论文的界定；理解论文“科学性”的标准；知道撰写学术论文的注意事项。</p> <p>能力要求：理解论文“科学性”的标准，运用标准进行论文的界定。            教学难点：撰写学术论文的注意事项。</p>
<p><b>第2单元 Sich orientieren, recherchieren und planen</b>            知识点：知道选题的方法；知道文献查找的途径；拟定工作计划。            能力要求：综合运用多种方法选题；运用多种途径查找文献；拟定工作计划。            教学难点：外文文献查找方式。</p>
<p><b>第3单元 Effektives und kritisches Lesen</b>            知识点：知道高效阅读文献的方法；知道在阅读前、中、后的工作；知道批判性阅读文献的方法。            能力要求：知道高效阅读文献的方法并加以运用；掌握阅读前、中、后的工作。            教学难点：高效阅读文献的方法。</p>
<p><b>第4单元 Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia)</b>            知识点：知道论文格式要求；知道论文的构成部分；理解文献引用的格式规范。            能力要求：知道论文格式要求和构成部分，运用符合规范的方式进行文献引用。            教学难点：文献目录和脚注的撰写。</p>
<p><b>第5单元 Argumentation und Gliederung der Arbeit</b>            知识点：知道常见的论证结构；知道论文的组织/提纲模式；知道论证手段。            能力要求：知道常见的论证结构，运用多种手段进行论证。            教学难点：论证手段。</p>
<p><b>第6单元 Verfassen einer Einleitung</b>            知识点：知道引言的重要性；知道引言的结构；知道撰写引言的语言手段。            能力要求：掌握引言的结构，运用常见的语言手段撰写引言。</p>

教学难点：导言的结构。
<p>第 7 单元 Methoden und Grundlage der Analyse</p> <p>知识点：理解语料库的创建方式；理解问卷调查的参数设计；知道语言学/文学研究的分析方法。</p> <p>能力要求：分析语料库的考察因素；分析问卷时的参数；掌握语言学/文学研究的常用分析维度。</p> <p>教学难点：创建语料库；设计问卷调查。</p>
<p>第 8 单元 Wissenschaftssprache und Redemittel</p> <p>知识点：理解学术性语体特征。</p> <p>能力要求：理解学术性语体特征，运用合适的文体撰写论文。</p> <p>教学难点：学术性语体特征。</p>
<p>第 9 单元 Verfassen einer Zusammenfassung</p> <p>知识点：知道总结的重要性；知道总结的结构；知道撰写导言的语言手段。</p> <p>能力要求：掌握导言的结构，运用常见的语言手段撰写总结。</p> <p>教学难点：总结的结构。</p>
<p>第 10 单元 Korrigieren und Überarbeiten</p> <p>知识点：初稿的写作与论文的修改。</p> <p>能力要求：批判性评价其他作者（包括学生作者）的作品。</p> <p>教学难点：论文的修改。</p>

## （二）各教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6
	Kapitel 1 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten					
Kapitel 2 Sich orientieren, recherchieren und planen		√		√		
Kapitel 3 Effektives und kritisches Lesen		√		√	√	√
Kapitel 4 Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia)			√			√
Kapitel 5 Argumentation und Gliederung der Arbeit			√			√
Kapitel 6 Verfassen einer Einleitung		√	√			

Kapitel 7 Methoden und Grundlage der Analyse			√			
Kapitel 8 Wissenschaftssprache und Redemittel	√					
Kapitel 9 Verfassen einer Zusammenfassung			√			
Kapitel 10 Korrigieren und Überarbeiten	√		√		√	√

### (三) 教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	评价方式	学时分配		
			理论	实践	小计
Kapitel 1 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten	引入学术失信案例，小组讨论	课堂展示	1	0	
Kapitel 2 Sich orientieren, recherchieren und planen	上机操作，演示 文献检索方式； 学生进行演练	课堂展示 课后作业	0	2	
Kapitel 3 Effektives und kritisches Lesen	示范讲解； 课堂训练	读书报告 (文献综述)	1	1	
Kapitel 4 Die ersten Schritte beim Schreiben (Formalia)	结合范文讲授； 提供错误示例供 学生查找与分析	课堂小测验 课后作业	1	2	
Kapitel 5 Argumentation und Gliederung der Arbeit	实例分析； 小组讨论	课堂小测验	1	0	
Kapitel 6 Verfassen einer Einleitung	结合范文讲授； 提供错误示例供 学生查找与分析	书面作业	1	1	
Kapitel 7 Methoden und Grundlage der Analyse	实例分析； 小组讨论	个人报告 (开题报告)	1	1	
Kapitel 8 Wissenschaftssprache und Redemittel	结合范文讲授； 课堂训练	课堂展示	1	0	
Kapitel 9 Verfassen einer Zusammenfassung	结合范文讲授； 提供错误示例供 学生查找与分析	课堂展示	1	0	
Kapitel 10 Korrigieren und Überarbeiten	小组讨论，学生 互评	自我评估、同辈 评估	0	1	

合计	8	8	16
----	---	---	----

#### (四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	论文实践操作	学生进行资料检索、文章撰写及修改	8	综合型

### 四、课程思政教学设计

本课程整体教学中，贯彻“诚信尽责，为人诚实”这一思政育人教学目标，实行多元化教学方法，引导学生了解学术规范的基本概念和要求，要求他们遵守学术道德规范，树立正确的学术价值观。

1. 引入典型案例：以匿名的形式，选取某篇存在抄袭行为的学生论文作为反面案例，引导学生认识到抄袭行为的错误和危害。选取某篇遵循学术规范、具有严谨科学精神的论文作为正面案例，鼓励学生向其学习。
2. 开展课堂讨论：组织学生开展课堂讨论，探讨学术规范和学术道德的重要性，以及如何在论文写作中避免学术不端行为。通过互相交流和学习，增强学生的学术道德意识。
3. 强化实践环节：组织学生开展实践活动，如模拟论文写作、评审和修改等。在实践中，指导他们如何遵守学术规范，并鼓励他们在遇到问题时主动思考和解决。同时，安排一些小组讨论和合作项目，以培养学生的团队协作精神和沟通能力。

### 五、评价方式

总评构成	占比	考核方式	课程目标						合计
			1	2	3	4	5	6	
X1	60%	开题报告	10	10	35	30	5	10	100
X2	20%	平时成绩 (课堂表现、课后作业、在线自主学习等)		10	25	55		10	100
X3	20%	随堂测验			60	20		20	100