《 日语基础写作 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语基础写作 | | | | | |
| （英文）Japanese Composition | | | | | |
| 课程代码 | 2025007 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业二年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语写作教程》第一册第二版，刘利国，外语教学与研究出版社，2019年6月，ISBN:9787521309447 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语（1）2020052（10）、基础日语（2）2020053（10） | | | | | |
| 课程简介 | 日语写作是日语专业一门基础课。本课程通过课堂讲解和课外练习，使学生逐步掌握各种文体章及论文的写作方法，并注重从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手， 逐渐把写作重点转移到行文的流畅和文章的内涵上来。在本课程中，学生需要了解日语的写作 规则，学习并掌握作文纸的写法。同时，要在课堂上练习「紹介文」、「感想文」、「意見文」等文体的写作，并学习以就职和升学为目的的小论文的写法。希望学生通过对本课程的学习，提高日语能力和写作的表现力。通过本课程的学习能够锻炼学生的语言组织能力，以及自我意思 的表达能力，更加锻炼和巩固了所学习的知识。本课程的任务就是让学生通过该课程的学习，学会日语写作所必需的基础知识，能对客观事物进行有条理的描写，具备必要的应用文写作技能，掌握一定的文章表达方式。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合日语专业本科在第四学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2025年2月 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025年2月 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2025年2月 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 了解日语写作的基础知识，摆脱母语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |
| 技能目标 | 2 | 能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| 3 | 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |
| 5 | 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| LO2②掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |
| LO2⑥掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 |
| LO3②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| LO5②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ① | H | 4. 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 100 |
| **LO2** | ② | H | 1. 了解日语写作的基础知识，摆脱母语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | 100 |
| ⑥ | L | 3. 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 | 100 |
| **LO3** | ② | M | 2. 能够用正规的书面形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 100 |
| **LO5** | ② | L | 5. 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 | 100 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 日本語作文の基礎① | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 日本語作文の基礎② | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 紹介文① | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 紹介文② | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 感想文① | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 感想文② | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 意見文① | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 意見文② | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：日本語作文の基礎① |
| 原稿用紙の使い方を学び、正しく使用できるようになる。 |
| 实验2：日本語作文の基礎② |
| 日本語の文体、話し言葉と書き言葉を学び、正しく使い分けることができるようになる。 |
| 实验3：紹介文① |
| 紹介文の書き方や、紹介文で使用する文法を学び、正しく使用することができるようになる。 |
| 实验4：紹介文② |
| 紹介文で使用する文法を学び、それらを正しく使用し、日本語で文章が書けるようになる。 |
| 实验5：感想文① |
| 感想文で使用する文法を学び、正しく使用することができるようになる。 |
| 实验6：感想文② |
| 感想文で使用する文法を学び、それらを正しく使用し、日本語で文章が書けるようになる。 |
| 实验7：意見文① |
| 意見文の書き方や、意見文で使用する文法を学び、正しく使用することができるようになる。 |
| 实验8：意見文② |
| 意見文で使用する文法を学び、正しく使用することができるようになる。 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 日本語作文の基礎① | √ | √ |  |  |  |
| 日本語作文の基礎② | √ | √ |  |  |  |
| 紹介文① | √ |  | √ | √ |  |
| 紹介文② | √ | √ | √ | √ |  |
| 感想文① | √ |  |  |  | √ |
| 感想文② | √ | √ |  |  | √ |
| 意見文① | √ |  | √ |  |  |
| 意見文② | √ | √ | √ |  |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  培养学生用外语书写，提高专业素养和文化输出能力。优秀的中国文化推向世界，提升  文化自信，激发学生的爱国情怀。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 60％ | 期末考试 | 40 | 40 | 0 | 10 | 10 | 100 |
| X1 | 15％ | 小测验＋平时成绩 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| X2 | 10％ | 小测验＋平时成绩 | 40 | 40 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| X3 | 15％ | 小测验＋平时成绩 | 40 | 40 | 10 | 0 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |