《基础日语（2）》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 基础日语（2） | | | | | |
| Basic Japanese（2） | | | | | |
| 课程代码 | 2020053 | 课程学分 | | 10 | | |
| 课程学时 | 160 | 理论学时 | 160 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业一年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新编日语》重排本第二册 9787544639705 周平，陈小芬，上海外语教育出版社，2017.1  参考教材：《日语读写教程(“理解当代中国”日语系列教材)》修刚总主编，外语教学与研究出版社，2022.7 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语（1） 2020052（10） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程为日语专业的院级必修课，在课程体系中同《基础日语（1）》同处于基础地位，在日语本科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和初步的跨文化交际能力。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 适用于本科日语专业一年级下学期学生。  要求学生通过系统地学习本课程，掌握日语基础知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，提升日语读、写、译等的基本技能。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 电子签陈列伟 | | 制/修订时间 | | 2025年2月 | |
| 专业负责人 | de6864682111cdbb9b8be5557acbb38 | | 审定时间 | | 2025年2月 | |
| 学院负责人 | 王海燕 | | 批准时间 | | 2025年2月 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习,教师定期让学生默写单词、朗读课文、完成随堂小练习，使学生掌握基础的日语听、说、读、写、译等基本技能。 |
| 技能目标 | 2 | 帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 |
| 3 | 通过课堂小测试、回答问题等，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 结合课堂上所学内容，结合具体事例，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。 |
| 5 | 结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。 |
| 6 | 要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |
| **LO2专业能力：**①具有专业所需的人文科学素养。 |
| **LO2专业能力：**②掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |
| **LO4自主学习：**①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO1 | ② | H | 1.结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。  2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。 | 100 |
| LO2 | ① | L | 结合课堂上所学内容，结合具体事例，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。 | 100 |
| LO2 | ② | H | 要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习,教师定期让学生默写单词、朗读课文、完成随堂小练习，使学生掌握基础的日语听、说、读、写、译等基本技能。 | 100 |
| LO4 | ① | M | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。  2.通过课堂小测试、回答问题等，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 | 100 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 本课程的主要侧重于学生读、写、译能力的提高。旨在通过系统地传授日语知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，综合训练学生的日语读、写、译等的基本技能。理论教学课时160学时，其中：  **第一单元（1、新学期2、春のバーゲン3、病気4、ご馳走）**  知识点：  1、注意日语中“时”与“体”的学习。  2、自、他动词的区别与使用。  3、部分助词、助动词的使用。  4、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、学习学校新学期、购物、生病、请客等生活场景的日语表达。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  **第二单元（5、地下鉄に乗る6、誕生日7、日本語と中国語8、体験を話す）**  知识点：  1、学习日语句子的语调。  2、形容动词的活用。  3、部分助词、助动词的使用。  4、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、通过相关课文了解中、日语的联系与区别。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  **第三单元（9、読書のレポート10、日本語の授業11、敬語12、日本の先生を迎える）**  知识点：  1、了解日语中句子的种类。  2、学习日语动词的态。  3、学习敬语的表达方式。  4、部分助词、助动词的使用。  5、相关句型  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、学习日语中不同场合、不同对象尊敬语、自谦语、郑重语的使用。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  **第四单元（13、東京見物14、工場見学15、家庭訪問16、歌舞伎と相撲）**  知识点：  1、了解日语汉字的发音规律。  2、部分助词、助动词的使用。  3、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、通过课文了解日本城市风貌以及工厂生产的先进水平等。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一单元 | √ | √ | √ | √ |
| 第二单元 | √ | √ | √ | √ |
| 第三单元 |  | √ | √ | √ |
| 第四单元 | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本人日常生活中的礼仪，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| 第二单元 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本人工作和交往的礼仪，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| 第三单元 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本各种文化，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| 第四单元 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解中日风俗习惯的差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 教学单元 | 课程思政教学要点 |
| 第一单元 | 1.新学期开学了，要严格遵守校纪校规。2.同学、朋友生病时，要关心，必要时在力所能及的范围内帮助生病的同学朋友。 |
| 第二单元 | 1.乘坐地铁等交通工具时，要遵守相关规定。2.好朋友过生日时，可以送上小礼物，表达自己的祝福。 |
| 第三单元 | 1.学习敬语，在不同场合，对不同对象，正确区分使用尊敬语、自谦语、郑重语。2.尊师重教，爱护学生。 |
| 第四单元 | 1.参观、旅游时要遵守相关场所的规定。2.去别人家拜访前，要先约定好时间，准时到达，不可迟到，也不可提前太多，带上小礼物。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 60% | 期末考试 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |
| X1 | 15% | 课堂小测验 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂小测验 | 5 | 5 | 70 | 20 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂小测验 | 5 | 10 | 70 | 15 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |