**【日语（2）】**

**【Synthesize Japanese(2)】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【202021】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语本科第二外语】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《综合日语1》第三版第1册，总主编张鸿成等，大连理工大学出版社】

参考书目【《新日语N4教程》，张鸿成等主编大连理工大学出版社；

《中日交流标准日本语初级（上、下）》，（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；

《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

课程网站网址：<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

**先修课程：**【基础日语（1）--（4）】

二、课程简介（必填项）

本课程为英语专业本科的第二外语选修课，在课程体系中处于基础地位，系英语专业本科三年级整个学年度开设的课程。其教学目的在于通过日语的基础学习，让学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流及灵活运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时培养对日语的兴趣，达到继续自主学习日语的目的，为初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力打下基础。

三、选课建议（必填项）

本课程适合日语专业专业以外的大三年级第一第二学期开设。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂默写检查背诵笔头作业 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。 |
| 2 | L0311 | 1.能听懂正常语速下的简单日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 1.反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 | 课堂检查课堂提问笔头作业口头作业小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |
| L0312 | 2.掌握正确的发音，能够使用简单的日语进行交流与表达。 | 根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 场景模拟会话练习 |

1. 课程内容（必填项）

第二外语日语课程是英语本科专业的通识教育基础必修课，它的教学对象是完成《日语（1）》的学生，通过第二学期的学习和训练，要求学生准确掌握日语基本词汇、基础语法及基础句型，掌握听、说、读、写的基本技能，初步培养实际运用语言的能力。同时引导学生扎实地学习，培养他们对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

教学时间分配：单词+词语与表达：4课时

本文解读＋会话＋练习及功能用语 4课时

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 前文 | L5综合 | 要求本文背诵、能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 读解文 | L4分析 | 帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 功能用语 | L1知道 | 只要求模仿，通过日积月累提高口语交际能力。 |
| 练习组成 | L3运用 | 通过练习考查本课知识掌握情况。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 检查单元复习课、听相关范文例句小测试 | 15% |
| X2 | 检查单元复习课、考核日语会话能力测试 | 10% |
| X3 | 检查单元复习课、检验书面表达能力 简短作文 | 15% |

六、评价方式与成绩（必填项）

撰写人：文钟莲 系主任审核签名：

 审核时间：