**【日本概况】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Overview of Japan 】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020069】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**外国语学院

**使用教材：**主教材：《新编日本概况》，刘丽芸、黄成洲主编，外语教学与研究出版社，2008

 参考教材：《现代日本概况》，李中林编，北京航空航天大学出版社，2000

**课程网站网址：**

**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_72858\_1&course\_id=\_12537\_1&mode=reset**

**先修课程：**【基础日语（1）2020052（10）、基础日语（2）2020053（10）】

二、课程简介

日本概况为专业相关选修课，面向日语专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中，目的在于巩固学生综合日语学习的同时，开阔学生的视野，增加其对日本的了解。同时，通过对本课程的学习,培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解，使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识，为今后进一步的学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程为日语专业选修课，适合日语专业本科第六学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | ● |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | ● |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | ● |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0331 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | PPT、视频 | 学生发表 |
| 2 | LO332 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | PPT、讨论 | 课堂发表 |
| 3 | LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | PPT、讨论 | 课堂发表 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时约为16学时；学生课内实践环节约为16学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| 1 | 6 | 日本与日本人 | 知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等 | 重点：日本都道府县的名称以及位置 |
| 2 | 6 | 日本人的生活 | 系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯 | 重点：中元节等重要节日的风俗习惯 |
| 3 | 6 | 日本社会 | 在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容的基础上，引导学生学习和思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识，对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析 | 重点：日本政治结构，天皇政策等难点：日本战后经济复苏以及泡沫经济形成的原因 |
| 4 | 6 | 日本文化 | 详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品，对作品进行简单的分析。 | 重点：理解各时期的文学作品 |
| 5 | 6 | 自然现象、动植物形象 | 结合日本的宗教和文化介绍一些日本文化中有代表性的动植物形象，如马、狗、狐、樱、梅等，提高学生学习日语的兴趣，加深对精读课中学习的带有动植物的熟语，对中日两国文化差异能做出评价。 | 难点：分析同一种动植物形象在中日之间的差异 |
| 6 | 2 | 课堂发表与讨论 |  |  |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 小报告 | 15% |
| X2 | 课堂小测验 | 10% |
| X3 | PPT课堂发表 | 15% |

撰写人：马文心 系主任审核签名：

 审核时间：