上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020419 | 课程名称 | 学术论文写作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 潘小宁 | 教师邮箱 | 19026@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 16级日语本科1、2班 | 上课教室 | 三教205 |
| 答疑时间 | 周三下午 | | |
| 主要教材 | 《日文论文写作》，李建华，知识产权出版社，2013年1月第1版 | | |
| 参考资料 | 《新编日语写作》，王君彦，上海外国语出版社，2011年7月第10版  《日语论文写作--方法与实践》，于康，高等教育出版社，2008年6月  《日语专业毕业论文写作指导--》，松下和幸，松下佐智子，上海外国语教育出版社，2017年6月 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 日文论文的类型和构成和文体 | 边讲边练 | 课后作业 |
| 2 | 日文论文的常用句式  批改与讲解 | 边讲边练 | 课后作业 |
| 3 | 日文论文的语言衔接  阅读各自论文进行批改与讲解 | 考核 | 小论文 |
| 4 | 日文论文中的惯用型  批改与讲解 | 边讲边练 | 课后作业 |
| 5 | 日文论文的词汇选用  批改与讲解 | 边讲边练 | 课后作业 |
| 6 | 日文论文的语言表达  阅读各自论文进行批改与讲解 | 考核 | 小论文 |
| 7 | 注释、引文、参考文献等的写作规范 | 边讲边练 | 课后作业 |
| 8 | 课上日文论文写作训练 | 考核 | 小论文 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 小论文 | 60% |
| X1 | 小论文 | 20% |
| X2 | 小论文 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：潘小宁 系主任审核： 日期：