课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 跨文化交际 | | | | |
| 课程代码 | 2020529 | 课程序号 | 5978、5984  6005、6018  6032 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 刘杰 | 教师工号 | 17064 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 英语B23-1/2/3/4/5 | 班级人数 | 25、23  22、29、26 | 上课教室 | 三教206/210 |
| 答疑安排 | 时间：周三5-6节 地点：外院215 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 英语B23-1: 1848377 ; 英语B23-2: 7090204; 英语B23-3: 9794801；  英语B23-4: 8164107 ; 英语B23-5: 8892887  https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=clazzcourse&m=index | | | | |
| 选用教材 | 《跨文化交际原理与应用》（第1版），余卫华、谌莉主编，清华大学出版社，2022. | | | | |
| 参考教材与资料 | 《大学英语跨文化交际教程》（第3版），严明主编，清华大学出版社，2022. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程介绍：教学目标、内容及考核方式等说明；  第1单元 跨文化交际入门（I） | 讲授、讨论 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 2 | 2 | 第1单元 跨文化交际入门（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 3 | 2 | 第2单元 言语和非言语交际（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 4 | 2 | 第2单元 言语和非言语交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 5 | 2 | 第3单元 交际能力和跨文化能力（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 6 | 2 | 第3单元 交际能力和跨文化能力（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 7 | 2 | 第4单元 文化模式 （I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 8 | 2 | 第4单元 文化模式（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 9 | 2 | 第4单元 文化模式（Ⅲ） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 10 | 2 | 第5单元 不同社会语境下的跨文化交际（I） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 11 | 2 | 第5单元 不同社会语境下的跨文化交际（II） | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验 |
| 12 | 2 | 第6单元 文化偏见 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 13 | 2 | 第7单元 身份 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 14 | 2 | 第8单元 全球化和全球公民 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、预习 |
| 15 | 2 | 复习总结 | 讲授、讨论、案例分析 | 课后练习、  小测验、复习 |
| 16 | 2 | X3案例开发与展析 | 案例展析 | 无 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 30% | 平时表现 |
| X2 | 30% | 跨文化访谈与反思报告 |
| X3 | 40% | 案例开发与展析 |

任课教师：9837c905f0806ab9ea7a1d93f2a1ac7 系主任审核： 日期：2025年2月