

【中级德语 1】

【Intermediate German 1】

一、基本信息

课程代码：【2020409】

课程学分：【10】

面向专业：【德语专业本科】

课程性质：【专业核心课】

开课院系：外国语学院德语系

使用教材：

教材

【《当代大学德语 2》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

《当代大学德语 3》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006。

参考书目

《当代大学德语 2 练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011。

《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010。

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010。】

课程网站网址：<https://elearning.gench.edu.cn:8443>

先修课程：【基础德语 2，2020408，(12)】

二、课程简介

中级德语 1 是德语专业大二学生必修课程，在基础德语 1 和 2 的基础上，深入教授德语语言中的基本知识和语法。本课程在讲授德语语法现象的同时，注重学生听说读写译的各方面能力，旨在通过课程，为学生的综合德语素质打下坚实的基础。学生学完中级德语以后，语言水平能够达到欧洲语言标准 B1 的水平。

学习中级德语后，学生应该达到以下的要求：能理解日常对话、公共通知及电台节目中的重要信息及相关细节；能准确地理解报刊、统计报告及同日常生活有关文章，并找出其重要信息；会写私人或者半正式信件；能够就个人感兴趣的主题进行简单的对话，能表达自己的想法并对他人的意见作出回应；可以在日常生活中叙述或报告某事，提出建议或同他人达成协议。

三、选课建议

德语专业大二必修课。建议学生先修基础德语 2。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	●
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	●
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握每课重点介绍的语法知识，如虚拟式、被动态等	课上讲解/课后作业	期末闭卷考
		掌握课本词汇表中的单词，并能熟练运用	课上讲解/课后作业	纸笔测验
2	L0312	能够完成记叙文、简单议论文的撰写	课上讲解/课后作业	纸笔测验
3	L0713	通过临港外国语小学教学实践培养学生服务社会意识	讲授与操练	现场评估
4	L0811	对与生活相关的话题进行口语表达，达到 A2 水平	讲授与操练	课堂展示

六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，理论课时为 160 学时，实验课时为 0 学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	理论/实践课时
1	语法: 规则动词过去式, 原因状语从句, während 和 bevor 引导的时间状语从句 交际: 叙述教育经历	运用过去式叙述自己的教育经历, 运用原因状语从句分析事情发生原因	时间状语从句	13/0
2	语法: 不规则动词过去式, als 和 wenn 引导的时间状语从句 交际: 写日记	综合运用过去式和合适的时间状语从句叙述过去发生的事情, 比较分析书面语言和口语的区别	不规则动词过去式	13/0
3	语法: 动词 lassen 用法, 不带 zu 的不定式, 形容词比较级, seit、bis、solange 引导的时间状语从句 交际: 了解德国日常生活, 表达请求允许	运用动词 lassen 和不带 zu 的不定式, 综合运用不同的时间状从句, 运用形容词比较级对不同生活方式进行比较	动词 lassen 的用法	13/0
4	语法: 带 zu 的动词不定式, 形容词比较级, 副词的用法 交际: 描述体育运动	掌握分数和小数以及副词性数词的用法, 运用带 zu 的不定式	带 zu 不定式	13/0
5	语法: 过去完成时, nachdem 引导的时间状语从句, 带 zu 不定式做主语补足语或定语 交际: 礼貌表达	综合运用过去式和过去完成式叙述过去发生的事情, 了解德国的礼貌习俗, 掌握礼貌的表达方式	过去完成时	13/0

6	语法: um zu 不定式, 现在时和过去式的被动式 交际: 讨论电视节目	运用 um zu 不定式来表达目的, 运用被动句, 分析对比中德媒体的区别	被动态	13/0
7	语法: 完成时被动态, 情态动词被动式, 形容词前缀 交际: 网络社交	运用完成时被动态叙述过去发生的事情, 掌握表达情感的方式, 了解德国青少年语言的特点	完成时被动态	13/0
8	语法: 从句被动态, 不定式中的被动句, 状态和过程被动 交际: 书信	理解和掌握状态和过程被动的区别和具体用法, 掌握德语邮件及信函的写法	状态和过程被动	13/0
9	语法: 关系从句(第一格、第四格, 第三格) 交际: 谈论校园生活和日常安排	理解关系从句的概念, 运用所学词汇语法, 进行相关主题的讨论	关系从句	15/0
10	语法: 关系从句(第二格), 第二虚拟式 交际: 写道歉信, 礼貌的请求	理解第二虚拟时态的概念, 运用二虚拟表达客气的请求	关系从句	15/0
11	语法: 第二虚拟时态, 现在虚拟, 过去虚拟, 非现实条件虚拟 交际: 谈论未来计划	理解第二虚拟时态的各种用法, 能够运用其进行造句, 了解比较中德城乡生活的差别	第二虚拟式	13/0
12	语法: 第二虚拟式的被动态 第二虚拟式的替代形式 交际: 复述故事	掌握被动句中的第二虚拟式及二虚的替代形式, 运用虚拟式表达假设	第二虚拟式被动态	13/0

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考	55%
X1	纸笔测验	15%
X2	期中闭卷考试	15%
X3	课堂展示	15%

撰写人: 赵云敏

系主任审核签名:

张川真

审核时间: 2022.09.01