

【德语语言与正音】

【German pronunciation and orthodox】

一、基本信息

课程代码:【2025011】

课程学分:【2】

面向专业:【德语本科】

课程性质:【院级必修课】

开课院系: 外国语学院德语系

使用教材:【德语语音教程, 上海外语教育出版社, 李媛, 江莹, 卫茂平, 2014

参考书目: 当代大学德语 1 练习手册, 外语教学与研究出版社, 梁敏, 聂黎曦, 2004

德语语音教程(第三版)(新版), 同济大学出版社, 周抗美, 2019.

德语语音(第二版), 外语教学与研究出版社, 庄慧丽, 穆兰, 2015.】

课程网站网址: <https://elearning.gench.edu.cn>

先修课程: 无

二、课程简介

《德语语言与正音》课程是德语专业初级阶段的基础课程, 同《基础德语 1》的授课同时进行。本课程旨在向德语专业的新生详细介绍德语语音的发音规则和发音特点, 包括发音方法讲解、单音练习、音素比较、读音规则、移行规则等, 科学系统地带领学生学习德语语音。

课堂练习配有各种单词、词组、句型、短课文和对话的练习形式, 供学生经过训练初步掌握各种单词的正确读音, 以及句子的语调变化。通过大量的语音练习, 教师纠音, 使学生能够正确地拼读单词、朗读课文和进行简单的对话。

三、选课建议

该课程是德语本科大一上学期必修课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标, 并设计学习计划。	●
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	●
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	
L032	L0321	掌握德语语言学, 具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学, 掌握相关知识, 具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	

	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	●
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0211	制定德语语音的学习和练习计划。	讲授与练习，课后纠音	口音测试
2	L0311	具备德语语音基础和理论知识	讲授与练习	口音测试，期末口试，听力测试
3	L0414	保持学习热情，对于德语学习和大学学习有正确的认知	课后练习	平时作业

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，16 理论学时，16 实践理论学时。

单元	知识点	能力要求	教学难点	学时 (理论/实践)
1	德语字母的读法、元音，长元音和短元音、辅音 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。	长短元音、词重音	1/1
2	音节和词重音，句重音 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。	长短元音、词重音	1/1
3	元音 II，辅音 II	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。	颤音 r	1/1
4	词重音 II，语调 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。	具体单词发音	1/1
5	复合元音，辅音 III	掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调	复合元音的发音	1/1
6	停顿、语调 II	掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调	复合元音的发音	1/1
7	长元音和短元音	掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调	与简单元音的区别	1/1
8	元音 y，复合辅音	掌握元音 y 和复合辅音，读句子时语调正确，了解音素的定义	复合辅音	1/1
9	语调 III，音素符号	掌握元音 y 和复合辅音，读句子时语调正确，了解音素的定义	音素的定义	1/1
10	辅音组合	能够正确念出辅音组合和词、句重音		1/1
11	词重音、句重音	能够正确念出辅音组合和词、句重音	词重音、句重音	1/1
12	语调（平调、升调、降调）	能够正确念出语音语调	句子语调	1/1
13	音素符号	能够正确念出语音语调	句子语调	1/1

14	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音	单词的正确读法、停顿和重音	2 学时
15	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标准德语发音	单词的正确读法、停顿和重音	2 学时
16	期末复习&考试			2 学时

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1.	语音练习	学生进行语音练习，教师实时纠音； 学生互相纠音	16	演示型实验	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	平时作业	15%
X2	听力测试	15%
X3	语音测验	15%

撰写人：徐爽
系主任审核签名：刘真生
审核时间：2022年9月19日