

【德语国家概况概况】

【Overview of Germany and German-speaking countries】

一、基本信息

课程代码:【2020357】

课程学分:【2】

面向专业:【德语】

课程性质:【系级选修课】

开课院系: 外语学院德语系

使用教材:【德语国家社会与文化, 刘炜, 魏育青著, 上海外语教育出版社, 2012

参考书目: 德国历史基础教程, 罗炜著, 北京大学出版社, 2011

德语国家国情 1000 题, 方宜盛, 彭彧, 薛琳 著, 同济大学出版社, 2013

德国简史, 孟钟捷著, 北京大学出版社, 2012 年】

课程网站网址:

<https://hike-course-homepage.zhihuishu.com/home/courseDesc?courseId=10637810>

先修课程:【中级德语 2、2020410(10)】

二、课程简介

系级选修课“德语国家概况”, 主要授课内容包含简要的德国古代史综述、德国近现代史介绍, 尤其是二战后德国史以及德国地理、政治、文化、教育、经济、建筑等多方面的国情概况, 以及德语国家奥地利、瑞士等相关的国情介绍。学习本门课的学生, 需要较为良好的德语基础, 能够看懂相关的德语材料, 并且能够自行搜索资料, 进行深入学习研究。该课程能够给予德语系专业的学生德语国家的国情介绍以及历史综述, 使学生对于德国历史和基本国情、社会体制方面有着更好的了解, 拓展学生的专业知识面, 丰富学生文化素养、增加学生的词汇量, 树立学生跨文化交际的意识及对异国文化的正确认知, 为今后的跨文化交际学习以及口语、翻译等方面的深入学习打下良好的基础。

授课语言以德语和中文双语为基础, 采用启发式讲授及分主题探讨等授课形式。

三、选课建议

德语系大三学生选修课

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	
L021	L0211	能根据需要确定学习目标, 并设计学习计划。	

	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	●
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	●
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	L0813	有国际竞争与合作意识。	

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0321	1.了解德国基本国情和社会制度	讲授，课堂讨论	纸笔测试
		2.了解德国历史概况	讲授，课堂讨论	纸笔测试

		3.		
		4.		
2	L0331	1. 理解中德在国情方面的区别	学生自行检索资料，分小组进行报告	课堂展示，口头报告
		2.		
3	L0812	具有跨文化交流的能力	师生共同讨论	课堂展示，口头报告

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，理论课时为 32 学时。

	知识点	能力要求	教学难点	课时
第一单元	德语国家政治、地理、国家重要信息的概况	知道德国、奥地利、瑞士基本国家信息，理解其中某些的起源	具体信息的记忆和区分	4 课时
第二单元	德国地图、德国各州基本情况、德国基本地理知识 奥地利、瑞士的基本地理知识	知道德国基本地理知识，能够运用信息判断德国各州各城市的基本状况	地图记忆	6 课时
第三单元	德国古代史简述、德国近现代史简述	理解德国历史的基本法则，运用所学知识、能够分析历史事件的起因和结果	历史事件，具体年份、起源与后果	6 课时
第四单元	德语国家建筑简述	知道欧洲的主要建筑风格、运用理论判断建筑物的风格以及年代	建筑物风格区分	4 课时
第五单元	德国的教育体制	知道德国教育体制，能够分析其优缺点	双元制教育	4 课时
第六单元	德国的社会保障制度、德国经济	知道德国社会保障制度和经济基本情况，能够阐述其主要内容	德国社保体系	6 课时
第七单元	德国的政治体制，党派	知道德国主要党派，理解其基本的理念	各党派与其基本政治立场	2 课时

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末测试 (开卷考)	55%

X1	论文	15%
X2	小组课堂展示	15%
X3	作业/课堂参与	15%

撰写人：徐爽

系主任审核签名：刘真生

审核时间：2022.9.20