SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 1 第1-4次课 8学时 教案撰写人 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法をマスターさせること。   　　　～とすると、～といっても、何としても～、～だけでも、～てやまない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ、一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  文章について自分の感想を書かせる。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 2 第5-8次课 8学时 教案撰写人 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる  第二課　田中正造 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法をマスターさせること。   ～放題、かたわら、～つくす、～に終わる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ、一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  文章について自分の感想を書かせる。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 3 第9-12次课 8学时 教案撰写人 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法をマスターさせること。   　　　ひたに、～とする、～あまり、一つ～ない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ、一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  文章について自分の感想を書かせる。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 | |