

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	德语视听说				
课程代码	1025003	课程序号		课程学分/学时	4/64
讲授教师	赵健品	教师工号	16046	专/兼职	专职
上课班级	德语 B22-3 (专升本)	班级人数	31	上课教室	外国语 329
答疑安排	每周三上午 8:30-9:40 地点: 9223				
课程号/课程网站	无				
选用教材	郑华汉:《高级德语视听说》, 上海外语教育出版社, 2014				
参考教材与资料	江楠生:《德语听写训练》, 外语教学与研究出版社, 2016				

二、课程教学进度安排

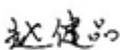
课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	4	复习带第三格和第四格的介词; 饮食 词汇, 主题关键词, 对话图稿, 进行 听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放, 口语练习	准备课堂演讲
2	4	复习情态动词 dürfen 和 sollen; 不 定代词, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放, 口语练习	准备课堂演讲
3	4	复习 haben 引导的规则动词完成时; haben 和 sein 的过去时; 进行听写训 练 叙述已经发生的事情	课前引入话题, 听力训练, 视频播放, 口语练习	准备课堂演讲
4	4	复习介词补足语; 节日和庆祝活动的 表达, 进行听写训练	课前引入话题, 听力训练, 视频播放, 口语练习	准备课堂演讲
5	4	复习情态动词过去式; haben 引	课前引入话题, 听力训	准备课堂演讲

		导的规则动词的现在完成时，进行听写训练	练，视频播放，口语练习	
6	4	复习 sein 引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
7	4	运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构，进行口试 (X3)	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
8	4	复习 wenn 作连词的条件从句和时间从句；描述天气的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
9	4	复习第二格及带第二格的介词；身体部位的词汇，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
10	4	复习形容词变位；描述人物特点；从句 (dass 从句、ob 从句)，描述衣服和人的外貌，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
11	4	小测验	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
12	4	复习序数词；日期、颜色表述；带四格的介词；名词四格作说明语，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
13	4	复习关于健康的表述；代副词；名词短语，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
14	4	复习过去时态；weil 从句；da 引导的句子；时间从句，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲
15	4	复习过去时态 (不规则动词)；als 从句；wenn 从句；带第三格介词，进行听写训练	课前引入话题，听力训练，视频播放，口语练习	准备课堂演讲

16	4	口试	分组口试	无
----	---	----	------	---

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
X1	15%	课堂表现
X2	15%	随堂测试
X3	15%	课堂报告
X4	55%	口试

任课教师:  (签名) 系主任审核:  (签名) 日期:

2024. 8. 30