

课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | | | |
|----------|--|------|--------------------------------|---------|--------------------|
| 课程名称 | 基础德语 1 | | | | |
| 课程代码 | 2020363 | 课程序号 | 3873 | 课程学分/学时 | 10/160 |
| 讲授教师 | 侯健慧, 雷蕾 | 教师工号 | 18053, 24350 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语 B24-1 德语 B24-2 | 班级人数 | 德语 B24-1: 21人 德语 B24-2: 22人 | 上课教室 | 外国语 410,425,430 |
| 答疑安排 | 每周三下午 12:30-14:30 地点: 9203 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课号: 3508746 | | | | |
| 选用教材 | 《当代大学德语 1 学生用书》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《当代大学德语 1 练习手册》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004 《当代大学德语 1 教师手册》主编: 梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2004 《现代德语实用语法 (第五版)》王兆渠, 同济大学出版社 《德语语法解析与练习》周抗美, 王兆渠, 同济大学出版社 《标准德语语法——精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 外语教学与研究出版社 3 | | | | |

二、课程教学进度安排

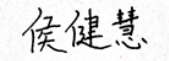

| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|----|---|------|-------------------|
| 1 | 10 | 前导课第一、第二单元。语音部分: 从基础的语音部分开始讲起, 在教授学生元音, 辅音以及词重音。不仅使学生掌握德语发音规则, 还将以发音规则为练习, 掌握基本的问候用语以及自我介绍。 | 边讲边练 | 朗读、语音练习 复习课堂内容 |

| | | | | |
|----|----|---|---------------|-----------------------|
| 2 | 10 | 前导课第三、第四单元。语音部分:继续教授元音、辅音、词重音、停顿、句子的语调以及长短元音。 语用交际部分:相互介绍和认识;学习数字,询问对方的手机号码与地址。 | 边讲边练 | 朗读、语音练习 复习课堂内容 |
| 3 | 10 | 前导课第五、第六单元。语音部分:教授辅音组合、词重音以及语调。 语用交际部分:拼读单词,介绍家庭以及学会德语的尊称。 | 边讲边练 讲课,练习 | 朗读、语音练习 复习课堂内容 |
| 4 | 10 | 第一单元语法部分:人称代词、动词变位、命令式。 语用交际部分:仔细询问某事。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 5 | 10 | 第一单元语法部分:名词的单复数。 语用交际部分:提出要求。 第二单元语法部分:动词变位、第一格与第四格、动词以及补足语。 语用交际部分:拜访某人、闲谈。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 6 | 10 | 第二单元语法部分:主谓宾结构的句子。 语用交际部分:详细询问物品和地址。 第三单元语法部分:动词变位、冠词。 语用交际部分:描述一天的安排,道别。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 7 | 10 | 第三单元:方向补足语、状态补足语。引入时间、地点的概念。 第四单元语法部分:词类、动词的位置、句子的结构、句子类型。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 8 | 10 | 第四单元语法部分:给主谓宾、主系表、主谓类型的句子分类。 语用交际部分:扩大词汇量、制作词汇卡片。 第五单元语法部分: 情态动词 <i>möchten</i> , <i>müssen</i> 。 语用交际部分:询问价格,购买物品。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 9 | 10 | 第五单元语法部分: 介词 <i>für</i> , 指示代词、否定词以及小品词。 语用交际部分:表达个人意愿,提供建议。 | 讲课,练习 | 配套练习册、 背诵单词、复习课堂内容 |
| 10 | 10 | 第六单元语法部分: | 讲课,练习 | 配套练习册、 |

| | | | | |
|----|----|---|------------|-------------------|
| | | 情态动词 können, wollen, mögen, 人称代词、可分动词。 语用交际部分: 点餐, 买单, 吃饭闲聊。 第七单元语法部分: 第三格。 | 习 | 背诵单词、复习课堂内容 |
| 11 | 10 | 第七单元语法部分: 介词 mit、带第三格与第四格的动词。引入简介宾语的概念。 语用交际部分: 谈论爱好, 表达意愿, 邀请和拒绝, 祝贺, 过生日以及送礼。 | 讲课, 练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 12 | 10 | 第八单元语法部分: 自由说明语, 支配第三格和第四格的介词。 语用交际部分: 成语俗语。 | 讲课, 练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 13 | 10 | 第九单元语法部分: 介词的用法, 情态动词 dürfen 和 sollen。 语用交际部分: 描述房间、给出意见、提出理由。 | 讲课, 练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 14 | 2 | 第九单元语法部分: 不定代词 语用交际部分: 征求许可、禁止某人做某事。 第十单元语法部分: haben 引导的完成时, haben 和 sein 的过去时。 | 讲课, 练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 15 | 10 | 第十单元语法部分: 介词补足语。 语用交际部分: 描述过去发生的事件。 | 讲课, 练习 | 配套练习册、背诵单词、复习课堂内容 |
| 16 | 10 | 复习与知识扩展 | 课堂讲授, 课堂练习 | 知识点复习 |

三、考核方式

| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
|------|-------|------|
| 1 | 期末闭卷考 | 60% |
| X1 | 平时作业 | 15% |
| X2 | 期中考试 | 15% |
| X3 | 课堂测验 | 15% |

任课教师:  (签名) 系主任审核:  (签名) 日期: 2024. 8. 30