

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	高级德语 1				
课程代码	2020415	课程序号	1399	课程学分/学时	6/96
授课教师	王涌	教师工号	24083	专/兼职	专职
上课班级	德语 B22-1, B22-2	班级人数	43	上课教室	外国语 410, 120
答疑安排	周三 14:30-16:00, 外国语学院 223				
课程号/课程网站	7471926 / https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=318151709				
选用教材	《当代大学德语 4》梁敏、聂黎曦, ISBN: 787521306194, 外语教学与研究出版社, 2006				
参考教材与资料	《当代大学德语 4 练习手册》梁敏, 聂黎曦, 外语教学与研究出版社, 2011。 《标准德语语法》德雷尔, 施密特, 外语教学与研究出版社, 2001。 《现代德语实用语法(第五版)》王兆渠等, 同济大学出版社, 2010。 《德语语法解析与练习》周抗美, 王兆渠, 同济大学出版社, 2010。				

二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	6	复习	讲授法、问答法、练习法	书本练习
2	6	表格的文字化 形容词及名词补足语	头脑风暴法、讲授法、问答法、 练习法、讨论法	书本练习, 作文, 背 诵课文和 单词
3	6	第一虚拟式 表达价值观	头脑风暴法、讲授法、问答法、 练习法、讨论法、情境教学法	书本练习, 作文, 背 诵课文和 单词

4	6	第一分词 第二分词 关系从句 疑问代副词	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
5	6	第二虚拟式的形式 第二虚拟式的用法	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、项目教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
6	6	被动的时态 从句中的被动 有情态动词的被动	讲授法、问答法、练习法、自主学习法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
7	6	表格描写 Teil2 词汇练习	头脑风暴法、讲授法、问答法练习法、讨论法、项目教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
8	6	德国妇女形象及社会地位 表格描写中各类数字表达	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、项目教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
9	6	正反面观点的表述 功能动词	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
10	6	德国的戏剧和各类文化节日 赏析迪伦马特《老妇还乡》 带 zu 不定式	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法	词汇语法 综合练习
11	6	奥地利和瑞士国情:地理、历史、文化、政治等	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词
12	6	访谈的技巧 文章的类别和修辞-省略 Statt zu 和 sollen	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法	书本练习， 作文，背 诵课文和 单词

13	6	德语网络的使用:搜索引擎、先上图书馆等	讲授法、问答法、练习法、讨论法、自主学习法	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
14	6	情态动词 sollen 和 wollen 的用法 提问和建议的口头表达	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
15	6	德国国情:地理、历史、文化、政治等。 阅读表格	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法	书本练习, 作文, 背诵课文和单词
16	6	分析诗歌 文学语言的特典 情态动词的主观用法	头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法	课堂练习, 模拟测验

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	60%	笔试
X1	15%	随堂测试
X2	10%	课堂报告
X3	15%	课后作业

任课教师:



系主任审核:



日期: 2024.09.01