SJQU-QR-JW-033（A0）

**【德语阅读2】**

**【German Reading 2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020434】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语B18-1，德语B18-2】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

教材

【《全国高等学校德语专业四级考试真题集（新题型）》，主编：孔德明，外语教学与研究出版社

《全国高等学校德语专业四级考试样题集（上）（下）》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社】

参考书目

【《全国高等学校德语专业四级考试真题集（新题型）》，主编：孔德明，外语教学与研究出版社

《全国高等学校德语专业四级考试样题集（上）（下）》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社

《德语专业四级应试全攻略》，彭彧，方宜盛编著，同济大学出版社

《全国德语专业四级考试真题与解析2009-2012》，全国高等学校德语专业四级考试中心编，外语教学与研究出版社

《全国德语专业四级考试真题与解析2016-2018》主编：孔德明，外语教学与研究出版社】

**课程网站网址：**【https://elearning.gench.edu.cn:8443】

**先修课程：**【德语阅读1，2020417，（2）】

二、课程简介

德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读、跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语文章。该课程以德语专业四级考试为目标导向，根据德语专四的阅读题型设置，进行有效的考前准备。

课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。

三、选课建议

本课程适用于德语专业二年级学生。建议学生先修德语阅读1。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 |  |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | ● |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握阅读的基本方法，知道阅读中常见的问题类型，掌握篇章内部的衔接方式。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 2 | L0312 | 具备语言基本功，掌握提高阅读的方法。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 3 | L0712 | 提高学生的人文，科学素养，在文章中获取健康向上的人生观。 | 课后阅读 | 读书报告 |
| 4 | L0811 | 掌握不同主题中的背景知识，培养学生自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量。 | 课堂讲授，练习，课后辅导课堂报告/演讲 | 课堂期中/末闭卷考/展示 |

六、课程内容

本课程为理论课，总课时数为32课时，理论课时数为32课时，无实践课时数。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1 | 德语专四中常见的话题类型常见德语阅读类型讲解（globales Lesen, detailliertes Lesen, suchendes Lesen） | 知道3种阅读类型的区别 | 略读法 |
| 2 | 常见德语阅读类型讲解（globales Lesen, detailliertes Lesen, suchendes Lesen） | 知道3种阅读类型的区别 | 细读法 |
| 3 | 生词的处理方法 | 知道如何处理文章中的生词 | 突破对生词的恐惧 |
| 4 | 篇章结构与衔接 | 了解并牢记阅读文章的特点和文章布局 | 常见衔接词的记忆 |
| 5 | 难长句子的处理与提高阅读速度 | 可以分解长难句，提高阅读速度 | 对句子结构的把握 |
| 6 | 德语说明文特点，说明文在专四考试中的题型特点 | 了解并牢记说明文特点和文章布局 | 阅读方法的综合运用 |
| 7 | 说明文在专四考试中的题型特点及解题思路 | 学会说明文的解题思路 | 阅读方法的综合运用 |
| 8 | 德语故事特点，故事类文章的解题方法 | 了解并牢记故事特点和文章布局 | 阅读方法的综合运用 |
| 9 | 科普类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆科普相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 10 | 社会问题类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆社会问题相关词汇 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 11 | 社会问题类文章专四考试中的题型特点及解题思路 | 运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 12 | 环境环保类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆环境环保相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 13 | 心理学类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆心理研究相关词汇，运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 14 | 新科技类文章特点，及其在专四考试中的题型特点 | 记忆新科技相关词汇 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 15 | 新科技类文章专四考试中的题型特点及解题思路 | 运用单词更快更准确答题 | 单词灵活记忆、运用及阅读方法的综合运用 |
| 16 | 不良的阅读习惯及其改善方法 | 认识不良阅读习惯并对照自己的阅读习惯，改正 | 纠正不良的阅读习惯 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂纸笔测验 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考试 | 15% |
| X3 | 课下作业 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：翟建孺 系主任审核签名：刘顺生

审核时间：2020年2月25日