课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 英语语法1 | | | | |
| 课程代码 | 2020163 | 课程序号 | 2226 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 陈银春 兰启慧 | 教师工号 | 12062 | 专/兼职 | 专、兼 |
| 上课班级 | 商英B24-1 、英语B24-2 | 班级人数 | 32 | 上课教室 | 一教310、四教309 |
| 答疑安排 | 周一下午：1:00-4:00 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 无 | | | | |
| 选用教材 | 新编英语语法教程》（第6版），章振邦，上海外语教育出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《大学英语语法---讲座与测试》（第5版），徐广联，华东理工大学出版社，2014年  《张道真大学英语语法》张道真，安徽人民出版社，2013年  《英语句型大全》杨元兴，上海外语教育出版社，2007年  《启发式英语语法教程》谢徐萍，苏州大学出版社，2002年 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1陈银春 | 2 | 开课说明及第1讲  1. 课程教学安排及考核说明  2. 语法层次：词素、词组、分句、句子  课程思政：学期总规划，良好的开端是成功的一半。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Preview the remaining part of this lecture. |
| 2陈银春 | 2 | 第2讲分句结构和基本句型   1. 主语、谓语 2. 双重谓语 3. 基本句型   课程思政：科学安排学习时间养成预习复习的良好习惯。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Preview the remaining part of this lecture. |
| 3兰启慧 | 2 | 第3讲 分句成分  1. 分句成分  2. 第二课堂  课程思政：学而不思则罔，思而不学则殆。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report;  Preview Lecture 4 of the book. |
| 4兰启慧 | 2 | 第4讲 主谓一致（一）   1. 指导原则 2. -s结尾的名词作主语时 3. 集体名词作主语时 4. 第二课堂   课程思政：认真的态度是做好的任何一件事的重要因素。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Preview Lecture 5 of the book. |
| 5  陈银春 | 2 | 第5讲 主谓一致（二）   1. 并列结构作主语时 2. 数量概念的名词作主语时 3. 其它特殊情形 4. 第二课堂   课程思政：温故而知新。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item;  Preview Lecture 8 of the book. |
| 6  陈银春 | 2 | 第6讲 限定词（一）   1. 限定词与名词以及限定词之间边讲边练的搭配关系 2. 若干限定词用法比较 3. 第二课堂   课程思政：积极拓展课外阅读，开阔视野。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Preview Lecture 9 of the book. |
| 7兰启慧 | 2 | 第7讲 限定词（二）   1. 冠词的类指和特指 2. 各类名词前的冠词用法 3. 第二课堂   课程思政：用词要严谨，正如做学问，要踏踏实实，要很严谨，也如做人，要真诚，不要欺骗。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item;  Preview Lecture 13 of the book. |
| 8兰启慧 | 2 | 第8讲 动词的时和体（一）   1. 一般现在时、一般过去时的用法 2. 现在进行时、过去进行时的用法 3. 第二课堂   课程思政：了解历史，记住历史，从历史中学习先进经验，从来把握现在积极探索。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Preview Lecture 14 of the book. |
| 9  陈银春 |  | 第9讲 动词的时和体（二）   1. 现在完成（进行）体的用法 2. 过去完成（进行）体的用法 3. 完成体用法的几点补充 4. 第二课堂   课程思政：过于的成绩不代表永远，立足现在，展望为来。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item.  Preview Lecture 15 of the book. |
| 10  陈银春 | 2 | 第10讲 将来时间表达法   1. 表示将来时间的多种结构 2. 过去将来时间表达法 3. 第二课堂   课程思政：遗憾是生命的美的另一种体现，我们都会去想诸多的如果，但是人生没有如果，坦然接受，笑对人生，将是明智的选择。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item;  Preview Lecture 16.1 in the book. |
| 11兰启慧 | 2 | 第11讲 被动态   1. 主动句和被动句 2. 词组动词的被动态 3. 非限定动词的被动态 4. 被动句的用法 5. 被动结构和被动意义 6. 第二课堂   课程思政：被动和主动是两种截然不同的态，正如学习，往往主动学习才会去有更大的进步。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item;  Preview 17.1 and 17.2 of Lecture 17 of the book. |
| 12兰启慧 | 2 | 第12讲 假设意义表示法（一）   1. Be型虚拟式 2. Were型虚拟式 3. 第二课堂   课程思政：认清自己，是成功的关键。 | 边讲边练 | Review the key points in this lecture;  Do the related exercise 17A in the book;  Preview the remaining part of Lecture 17. |
| 13  陈银春 | 2 | 第13讲 假设意义表示法（二）   1. 某些公式化的虚拟表达 2. 假设意义表示法综述 3. 第二课堂   课程思政：在人工智能快速发展的今天，需要紧随科技的进步，努力掌握先进的科学知识，夯实技能。 | 边讲边练 | Review the key points in this lecture;  Do the related exercises in the book;  Write a review report on this item;  Preview Lectures 18 and 19 of the book. |
| 14  陈银春 | 2 | 第14讲 情态意义表示法（一）   1. 情态助动词的词汇意义一 2. 情态助动词的推测性用法 3. 情态意义的表示法 4. 第二课堂   课程思政：推测的毕竟有很多不确定的因素，所以做任何事情一定要有科学依据。 | 边讲边练 | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises of the book;  Write a review report on this item;  Review all the last lecture. |
| 15兰启慧 | 2 | 第15讲 情态意义表示法（二）  1.情态助动词的词汇意义二  2.情态助动词的推测性用法  3.情态助动词的非推测性用法  4.第二课堂  课程思政：正确的心态对待考试。诚信考试。 |  | Review the key points of this lecture;  Do the related exercises of the book;  Write a review report on this item;  Review all the previous lectures. |
| 16兰启慧 | 2 | 第16讲 总复习、答疑  课程思政：正确的心态对待考试。诚信考试。 | 总结  答疑 | Review the previous lectures and get prepared for the Final Exam. |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 期终闭卷考 |
| X1 | 10% | 阶段性纸笔测试 |
| X2 | 20% | 项目报告 |
| X3 | 20% | 实践报告 |

任课教师：（签名）陈银春 兰启慧 系主任审核：  （签名）日期：2024.09.09

：