上海建桥学院

课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 日语视听说1 |
| 课程代码 | 2025013 | 课程序号 | 3932 | 课程学分/学时 | 2 |
| 授课教师 | 陈婧 | 教师工号 | 10095 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 日语B24-1班 | 班级人数 | 24 | 上课教室 | 外国语324 |
| 答疑安排 | 周一、二下午78节 外国语219 |
| 课程号/课程网站 | 4562728 |
| 选用教材 | 《新经典日本语听力教程第一册 》，刘晓华 苏君业主编，外语教学与研究出版社，2023 |
| 参考教材与资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第一册》，刘利国，外语教学与研究出版社；《日语视听说教程(一)》朱卫红著，北京大学出版社 |

二、课程教学进度安排

| 课次 | 日期 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2025.2.24 | 语音听力训练①清音・撥音 | 讲练结合、问答、讨论等 | 跟读、讨论作业 |
| 2 | 2025.3.3 | 语音听力训练②濁音・長音・促音・拗音 | 讲练结合、问答、讨论等 | 跟读、讨论作业 |
| 3 | 2025.3.10 | 名词、人称代词相关听力训练①私は学生です | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 4 | 2025.3.17 | 名词、人称代词相关听力训练②出身はどちらですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 5 | 2025.3.24 | 指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练①これは何ですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 6 | 2025.3.31 | 指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练②私のペットは猫です | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 7 | 2025.4.7 | 称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练①私は3人家族です | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 8 | 2025.4.14 | 称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练②父は会社員です | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 9 | 2025.4.21 | 数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练①佐藤さんの携帯番号は何番ですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 10 | 2025.4.28 | 数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练②この絵葉書は1枚くらいですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 11 | 2025.5.5 | 表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练①お誕生日はいつですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 12 | 2025.5.12 | 表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练②今何時ですか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 13 | 2025.5.19 | 存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练①田中先生の研究室はどこにありますか | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 14 | 2025.5.26 | 存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练②動物園にパンダがいます | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 15 | 2025.6.2 | 动词句相关听力训练①ゼミ旅行はバスツアーを利用します | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 16 | 2025.6.9 | 动词句相关听力训练②京都で古い寺を見て回りました | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 占比 | 评价方式 |
| 1 | 60% | 期末考试 |
| X1 | 15% | 随堂测试、平时表现 |
| X2 | 10% | 随堂测试、平时表现 |
| X3 | 15% | 随堂测试、平时表现 |

任课教师： 系主任审核：  日期：2025年2月