**【德语分析阅读1】**

SJQU-QR-JW-026（A0）

**【German Reading 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020248】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

教材

【《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。】

参考书目

《德语中级阅读教程》，吴江主编，外语教学与研究出版社，2018。

《全国高等学校德语专业四级考试真题及样题集》（2017-2020） 孔德明主编， 外语教学与研究出版社，2021。

《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》，王颖频主编，外语教育与研究出版社，2013。

《欧标德语阅读教程》，侯宇晶，张亮主编，武汉大学出版社，2017。

**先修课程：**【基础德语2，2020408，(12)】

二、课程简介

德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语要求。该课程围绕不同的主题展开，每个主题包含不同的文章形式，系统地为学生讲解德国的报刊杂志、小说、散文、诗歌、寓言、采访录等体裁。内容涵盖经济、政治、教育、科技、饮食、体育、娱乐等诸多领域。课程旨在阅读不同的主题，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量，提升跨文化交际能力。

课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。

三、选课建议

本课程适用于德语专业二年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 掌握德语语言基本理论与知识 | ● |
| L0312 | 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。 | ● |
| L032 | L0321 | 掌握德语语言学，具备一定理论基础。 |  |
| L0322 | 了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。 |  |
| L033 | LO331 | 了解德国国情历史和社会概况。 |  |
| LO332 | 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。 |  |
| LO342 | 具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力 |  |
| L0352 | 掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | ● |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握阅读的基本方法以及各类生词的处理技巧，了解阅读中常见的问题类型。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期末闭卷考 |
| 2 | L0312 | 改善不良的阅读习惯，扩大词汇量， | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中闭卷考 |
| 3 | L0712 | 提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。 | 课后阅读 | 作业 |
| 4 | L0811 | 掌握不同主题中的背景知识，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时提升跨文化交际能力。 | 课后阅读 | 大作业 |

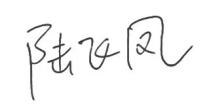
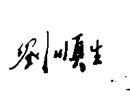
六、课程内容

本课程总课时为32学时，理论课时为32学时，实践课时为0学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论课时/实践课时** |
| Einstieg  常见的阅读技能总体介绍  Essen und Trinken | 主题内容：德国的饮食文化，饮食习惯，德国的酒文化  阅读技能：细读法1 | 知道常见的德国食品，掌握细读法 | 细读法1 | 2/0 |
| Wohnen | 主题内容：找租房，德国常见的居住形式以及青年旅社的起源  阅读技能：细读法2 | 能看懂租房广告，知道常见的德国居住形式，掌握常用缩写词的含义 | 细读法2 | 2/0 |
| Kaufen und Schenken | 主题内容：购买与赠送等日常交际活动  阅读技能：阅读方法的综合运用 | 掌握购买与赠送交际场景下的常用会话，能够综合运用阅读方法 | 阅读方法的综合运用 | 2/0 |
| Freizeit und Ferien | 主题内容：德国的节假日以及德国人的业余时间，典型德国人如何度假  阅读技能：生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇 | 了解德国的常见节假日，掌握两种生词处理方法 | 生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇 | 2/0 |
| Körper und Gesundheit | 主题内容：德国人的健康观，德国普遍对抗身体疾病的态度，常用方法  阅读技能：生词的处理方法（二）：构词法；上下文 | 掌握看病交际场景下的常用会话，掌握两种生词处理方法 | 生词的处理方法（二）：构词法；上下文 | 2/0 |
| Deutschland und Europa | 主题内容：德国的地理位置，德国和其它欧洲国家的差异  阅读技能：扩大词汇量的学习方法（一）词的搭配 | 了解德国的地理位置，气候类型，掌握词的搭配 | 扩大词汇量的学习方法（二）：词的搭配 | 2/0 |
| Deutsche und Ausländer | 主题内容：德国人的形象特征及其对外国人的态度  阅读技能：扩大词汇量的学习方法（二）词的语用含义 | 知道德国人的形象特征，掌握词的语用含义 | 扩大词汇量的学习方法（三）词的语用含义 | 2/0 |
| Märchen und Geschichten | 主题内容：德国童话与德国历史  阅读技能：阅读中常见的文体类型 | 知道几则著名德国童话，了解德国历史，了解阅读中常见的文体类型及其对应的阅读方式 | 阅读中常见的文体类型 | 2/0 |
| Menschen und Städte | 主题内容：德国著名的城市和名人  阅读技能：篇章内部的衔接 | 知道德国著名的城市和名人，了解篇章内部的衔接的基本方式 | 篇章内部的衔接 | 2/0 |
| Computer und Internet | 主题内容：电脑与网络  阅读技能：难句的解析方法 | 知道电脑与网络等新兴话题，掌握难句的解析方法 | 难句的解析方法 | 2/0 |
| Beruf und Arbeit | 主题内容：理想职业以及求职信  阅读技能：划线法 | 了解各种职业以及求职信的组成部分 | 关键词句划线法 | 2/0 |
| Studium und Studierende | 主题内容：德国的教育制度及德国学生的学习生涯  阅读技能：培养计时阅读的习惯，提高阅读速度 | 了解德国的教育制度，培养计时阅读的习惯，提高阅读速度 | 提高阅读速度的方法 | 2/0 |
| Feste und Feiertage | 主题内容：节假日  阅读技能：词汇的多层含义辨析 | 了解复活节的来历和习俗  掌握词汇的多层含义辨析 | 词汇的多层含义辨析 | 2/0 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂表现、出勤率、平时作业 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考试 | 15% |
| X3 | 大作业 | 15% |

撰写人： 系主任审核签名： 

审核时间：2022.09.23